



Experiencia de Aprendizaje 6



Actividad de aprendizaje 4	"Disfrutamos de la VI maratón de lectura"				
Situación de aprendizaje 2	El mal manejo de residuos sólidos				
Propósito	Explicar de qué manera los residuos sólidos contribuyen al calentamiento global y propone acciones prácticas para contrarrestar los efectos de este problema.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	5°	Fecha:	16/08/2022

OBSERVA



1.- Observa y lee un caso de Leticia

Lee lo que pasa en la casa de Leticia:

Leticia recorre todas las habitaciones de su casa para ver qué cantidad de residuos sólidos están generando. Empieza por la cocina y encuentra dos tachos donde su mamá está clasificando los residuos: en un recipiente coloca aquellos que se descomponen rápido y en el otro, los plásticos y papeles.



Al pasar por la habitación de sus hermanos, observa una papelerera llena con envolturas plásticas, botellas, pilas, papeles y cáscaras de frutas.



Ante lo encontrado, Leticia se pregunta: ¿Qué podemos hacer desde casa para evitar contribuir al calentamiento global?



Pregunta:

- ¿Cómo encuentra Leticia los depósitos de residuo sólido de su casa?
- ¿Qué opinas sobre el uso que los hermanos de Leticia le dan a la papelerera?
- ¿Qué le preocupa a Leticia? ¿Por qué?
- ¿Qué harías si estuvieras en esa situación?

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN



2. Responde la siguiente pregunta:

¿De qué manera los residuos sólidos influyen en el calentamiento global?

RECOLECCION DE DATOS

3.- Escribe lo que piensas sobre la pregunta planteada y explica por qué?

Yo pienso que...	¿Por qué?
... los residuos sólidos contaminan el ambiente...	... porque cuando se descomponen botan algunas sustancias que provoca el calentamiento global.

Para confirmar tu respuesta inicial, elabora un plan de acción que oriente la búsqueda de información.

Plan de acción	
¿Qué necesito investigar?	
¿Dónde obtendré información?	
¿Qué fuentes de información debería buscar?	
¿Qué debo anotar de la información obtenida?	

Buscamos los datos de fuentes confiables libros, internet, libros etc

RESIDUOS SÓLIDOS

Los residuos sólidos son las sustancias o productos que se encuentra en estado sólido y son restos de la realización de las diferentes actividades humanas.

Todos los ciudadanos y ciudadanas están involucrados en el tratamiento de los residuos sólidos, dado que desde el hogar se puede empezar con el tratamiento de los residuos: reciclando y clasificando los residuos que se generan, y así evitar que la cantidad de residuos sea demasiado alta. Además, se debe preferir el uso de materiales reutilizables, y dejar de lado el uso del plástico que tanto daño le hace al planeta Tierra.

SEGÚN SU GESTIÓN

- Residuos domiciliarios
- Residuo comercial
- Residuo de limpieza
- Residuo hospitalario
- Residuo de construcción
- Residuo agropecuario
- Residuo industrial

SEGÚN SU ORIGEN

- Residuo de ámbito municipal
- Residuo de ámbito no municipal

CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

SEGÚN SU PELIGROSIDAD

- Residuos peligrosos
- Residuos no peligrosos



HIPÓTESIS

3. Responde a la pregunta de investigación:



4.-Lee el siguiente texto.

Los residuos sólidos

El Ministerio del Ambiente (Minam) nos recuerda que la ciudadanía cumple un rol fundamental para impulsar el consumo responsable y reducir la generación de residuos sólidos. A la vez, nos llama a repensar en nuestras prácticas, ya que las cifras con respecto a los residuos a nivel nacional son preocupantes:

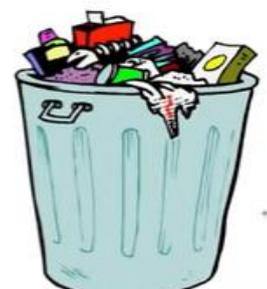
En el Perú, se genera un promedio de 21 000 toneladas de residuos municipales al día, producidas por los 30 millones de habitantes. Lo que equivale a 0,8 kilogramos de generación de residuos por persona al día. De ese total, más de la mitad de los desechos son materia orgánica, como alimentos o vegetales.



Por ello, uno de los principales problemas a los que se enfrentan el ambiente y la sociedad es la contaminación, producida por un mal manejo de los residuos sólidos y el irresponsable consumo de productos descartables.

Los residuos sólidos son aquellos materiales que se desechan después de haberse realizado alguna actividad. Se trata de "sobras de material inservible", los cuales se deben eliminar adecuadamente para que no se conviertan en basura que se reincorpora al ambiente o a otras actividades humanas, provocando daños a la salud y contaminación. Además, se debe considerar que el tiempo que toma su degradación es extenso. Por ejemplo, las latas demoran 10 años en degradarse; los encendedores, 100 años; los plásticos, de 100 a 1000 años; etc.

La forma en la que nos deshacemos de lo que no nos sirve o no necesitamos hace la diferencia entre generar basura o segregar residuos sólidos. Por ejemplo, cuando ponemos en un solo tacho los restos de comida, papel, latas, envases de plástico, pilas, etc., generamos basura, que se origina por la mezcla de dos o más desperdicios, lo cual provoca contaminación y pérdida de recursos naturales; pero si los clasificamos considerando el tipo de residuo, contribuimos a conservar el ambiente.



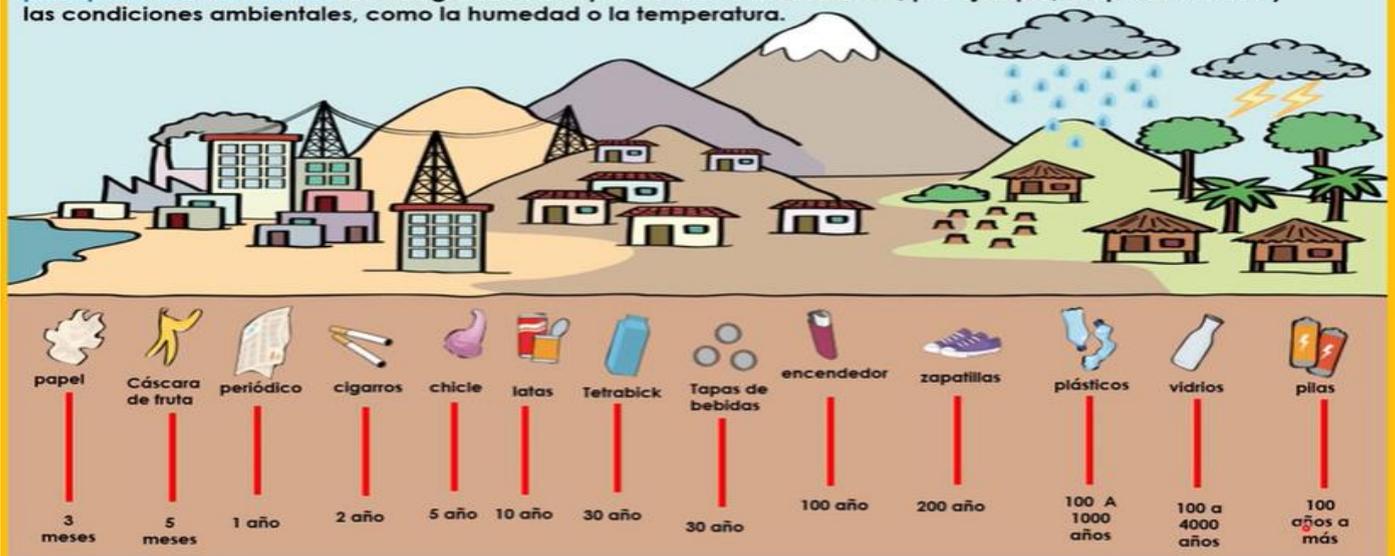
A continuación, te presentamos la **clasificación** correspondiente:

Tipos de residuos	Color del tacho	Ejemplo de residuos
<p>Aprovechables</p> <p>Se refiere a los <u>residuos que pueden tener una nueva vida y convertirse en nuevos productos.</u></p>	 Verde	<p>Papel y cartón, vidrio, plástico, textiles, madera y cuero, empaques compuestos por tetrabrik (envase de cartón impermeabilizado, cerrado herméticamente, usado para bebidas y alimentos líquidos) y metales (latas, entre otros).</p>
<p>No aprovechables</p> <p>Se refiere a los <u>residuos que deben ir a un relleno sanitario autorizado y ser enterrados de manera segura para no generar problemas a la salud y el ambiente.</u></p>	 Negro	<p>Papel encerado y metalizado, envases de tecnopor, cerámicos, colillas de cigarro, cubiertos descartables, plásticos de un solo uso (vasos descartables, sorbetes, otros), vasos de polipapel, huesos, residuos sanitarios (papel higiénico, pañales, paños húmedos, entre otros)</p>
<p>Orgánicos</p> <p>Se refiere a los <u>residuos que salieron de la tierra y pueden regresar a ella.</u></p>	 Marrón	<p>Restos de alimentos, restos de poda, hojarasca, desechos del jardín y semillas.</p>
<p>Peligrosos</p> <p>Se refiere a los <u>residuos que representan un riesgo significativo para la salud o el ambiente.</u></p>	 	<p>Pilas, lámparas y luminarias, medicinas vencidas, empaques de plaguicidas o insecticidas, latas de pinturas y otros.</p>



La **adecuada segregación de los residuos sólidos** permite que estos materiales de desecho puedan ser **reutilizados** (utilizar las botellas de plástico o vidrio para almacenar agua, crear maceteros, entre otros) o **reciclados** (transformar las botellas de plástico en fibras sintéticas para la confección de mochilas, casacas, entre otros), lo cual **es favorable para la conservación del ambiente**; además, genera empleo.

La siguiente ilustración te mostrará el **tiempo aproximado que demoran en degradarse algunos de los principales residuos sólidos**. Esta degradación dependerá de varios factores; por ejemplo, el tipo de residuo y las condiciones ambientales, como la humedad o la temperatura.



Una vez analizado mediante fuentes confiables se comprobó a la pregunta de investigación

CONCLUYE: RESPONDE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN





EVIDENCIA



Responde a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la diferencia entre la basura y los residuos?



**¿Qué gases emiten los residuos sólidos?
¿Cuál es el efecto?**



¿Qué opinas de la longitud que tiene la cadena de emisión de gases de efecto invernadero, ¿Por qué?



Criterios de evaluación	¿Lo logre? 	¿Qué dificultad tuve? 	¿Qué necesito mejorar? 
Propuse posibles respuestas o hipótesis a la pregunta de indagación.			
Elabore y explique el plan de indagación para demostrar la hipótesis.			
Recogí y registré datos de la investigación.			
Interprete los datos obtenidos de la averiguación.			
Elabore las conclusiones de la indagación basadas en las evidencias del trabajo y la información proporcionada.			
Comunico a otros como se realizó la indagación y que logro(s) obtuve.			

<https://doramayrprimaria.wixsite.com/website>

Te invitamos a visitar nuestra página web

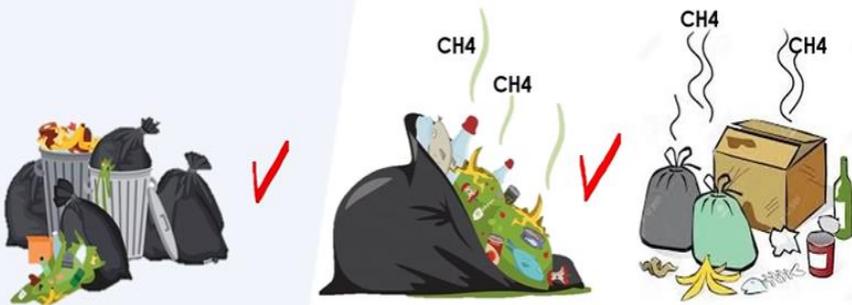
ANEXO

¿Qué es el cambio climático?

La Tierra está sujeta a muchas presiones naturales y a las producidas por las personas, a todas ellas se las denomina de forma general con el nombre de **cambios mundiales**. Entre **esos cambios se incluyen** las presiones producidas por **una creciente demanda de recursos de parte del ser humano**; la explotación selectiva y la destrucción de las especies; el cambio en el uso o la cubierta de los suelos; el régimen acelerado de la concentración de nitrógeno por causas humanas; **la contaminación de los suelos, aguas y aire**; la introducción de especies no autóctonas; la desviación de aguas hacia ecosistemas gestionados de forma intensiva y sistemas urbanos; la fragmentación o unificación de paisajes; y la urbanización e industrialización (IPCC; 2002).



Los **residuos sólidos**, al **degradarse o descomponerse**, emanan algún tipo de **gases de efecto invernadero**. Esta acción la percibimos en la descomposición de residuos orgánicos, que **genera olores y gases, como el metano**.



Ficha de Práctica calificada

Apellidos y nombres _____

Residuos sólidos orgánicos que generamos en el hogar	Residuos sólidos inorgánicos que generamos en el hogar	
	Aprovechables	No aprovechables



Ordena tus aprendizajes respondiendo al organizador visual

