

EDA N°04-A3-Situación de Aprendizaje

EDA N° 4	“Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
ACTIVIDAD N° 2	“Agradecemos y valoramos a papá por brindarnos alimentos nutritivos”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	“Decido con autonomía frente a la presión de grupo”				
PROPÓSITO:	Que los niños y niñas logren tomar decisiones autónomas frente a la presión de grupo				
ÁREA:	TUTORIA	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	Junio 2022

Se pide a los alumnos observar con atención la siguiente imagen:



Con la guía de la profesora, dialogan acerca de lo que ven en la imagen respondiendo a las preguntas:

- - ¿Qué está ocurriendo en el grupo?
- - Después de escuchar lo que le dicen, ¿cuál será la decisión de Quique?
- - ¿Me ha pasado alguna vez algo parecido? Se les pide que si desean pueden contar su experiencia.
- Enseguida se les dice a los alumnos y alumnas que lean el siguiente texto y lo analicen

El dilema de Ángel

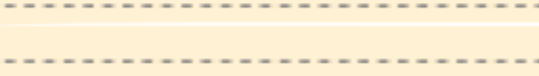
Ángel tiene varios amigos en la clase. Además, se lleva bien con la mayoría de sus compañeras y compañeros del sexto grado. Él respeta a sus amigas y amigos sin ninguna distinción. Sin embargo, está en una situación complicada, pues su grupo siempre se burla de una compañera poniéndole apodosos que todos festejan en los pasillos del colegio. Ella es muy buena amiga, respetuosa y muy estudiosa. Un día en que estaba con sus amigos, uno de ellos, al verla pasar, dijo un chiste burlón. Todos rieron, al tiempo que dijeron: “Ángel, la próxima te toca, tienes que ser más gracioso, así que prepárate”. Ángel siente emociones diferentes. Por un lado, piensa que es una situación chistosa y divertida, pero al mismo tiempo se siente enojado porque su amiga no merece que la traten así. Él no quiere aceptar la propuesta de los demás y se pregunta qué decirles y cómo hacerlo.

Leído el texto se les pide ayudar a Ángel a tomar una acetada decisión respondiendo tres alternativas: negarse a hacerlo; aceptar, aunque no esté de acuerdo; o proponer al grupo otra forma de diversión. Completa los siguientes recuadros:

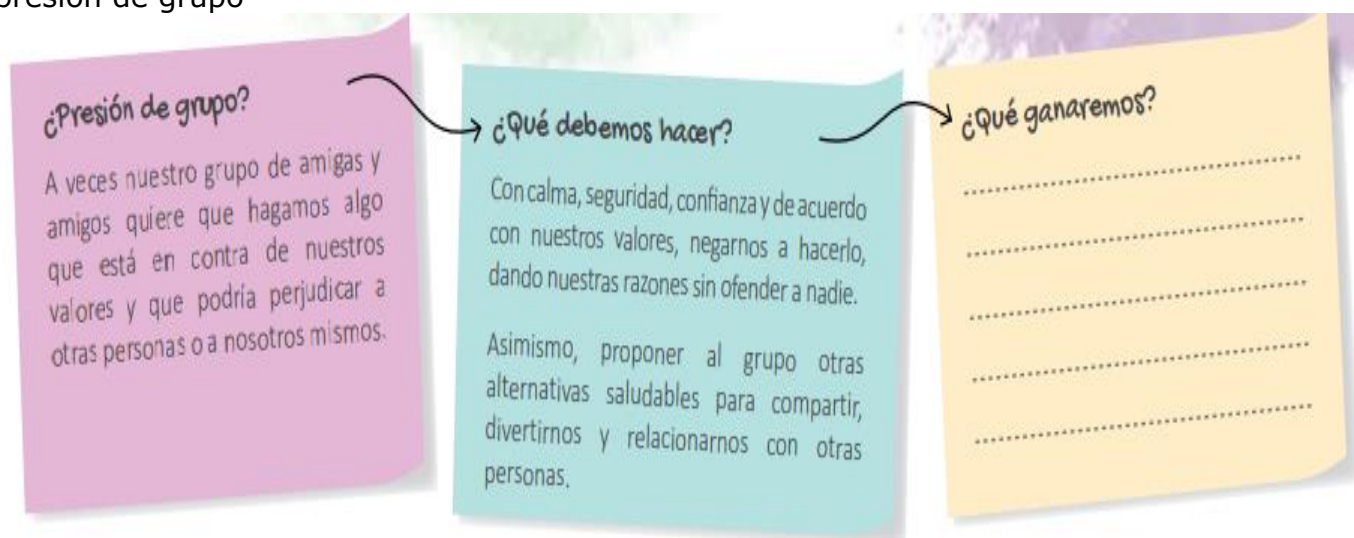
Si se niega a hacerlo, les dirá:	Si acepta hacerlo, les dirá:	Si propone otra forma de diversión, les dirá:
Se sentirá..... porque.....	Se sentirá..... porque.....	Se sentirá..... porque.....

- Luego se pide a los niños y niñas reflexionar sobre qué harían ellos en el lugar de Angel

- ¿Qué haría yo en su lugar?



- Observan el siguiente gráfico y colocan qué beneficios obtendrían si no ceden a la presión de grupo



- Evalúan sus habilidades para hacer frente a la presión de grupo. De manera individual, identifican cómo actúan frente a la presión de grupo y contestan "Sí" o "No" a las siguientes preguntas:

¿Cómo actúo frente a la presión de grupo?	Sí	No
1. ¿Mi grupo de amigas y amigos me ha pedido alguna vez hacer algo con lo que no estaba de acuerdo?		
2. ¿Acepté por no quedar mal con el grupo?		
3. ¿Me negué a hacerlo y me molesté?		
4. ¿Me negué a hacerlo con calma, pero con seguridad, explicando mis razones?		
5. ¿Planteé otras alternativas?		

- REFLEXIONAN**
¿Qué argumentos o ideas usé para negarme a hacer lo que me pedían?
Lo conversan con sus compañeras y compañeros
- Con la guía de la profesora, leen las siguientes técnicas para decir NO frente a la presión de grupo:

Empleo autodiálogos positivos

Repetimos tranquilamente, sin molestarnos, que no haremos lo que nos piden. Lo diremos en una frase corta. Aquí hay unos ejemplos:

- "Gracias, pero no"; "Qué bueno por ti, pero eso no va conmigo"; "Ya, pero no quiero"; "Bueno, pero no quiero"; "Simplemente no quiero".

Lo repetimos una y otra vez, sin dar más explicaciones; no importa cuánto nos insistan. Lo hacemos sin molestarnos; no es necesario atacar a la persona para defender nuestro punto de vista.

Utilizo la técnica del bocadillo

Decimos que "No" en medio de dos frases. Como en este ejemplo:

"Te agradezco la invitación, **pero por ahora no puedo** acompañarlos. Otro día iré con ustedes".

Propongo alternativas

Pensamos en otras alternativas que no nos dañen ni dañen a otras personas. Este es un ejemplo:

- "¿Por qué mejor no vamos a dar una vuelta en bicicleta?".

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

- Luego, en grupo, dramatizan cómo decir “No” frente a las siguientes situaciones. Utilizamos las técnicas que han conocido.
 - Un grupo de amigas y amigos me presionan para que fume, pero yo no quiero.
 - Un grupo de estudiantes quiere que le esconda sus cosas a un compañero.
 - Tengo que hacer una tarea para el día siguiente, pero mis amigas y amigos quieren que los acompañe en ese instante.

Comparten en familia

- Con la ayuda de un familiar, identifican frases que pueden usar cuando les quieren presionar a hacer algo que no deseamos y las escriben para colocarlas en un lugar visible del aula



EVIDENCIA

- Elaboran un cartel para difundir frases que pueden decir frente a la presión de grupo.