

PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 1 – 3ER GRADO



III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividad N°1: “Nos organizamos y nos comprometemos a cuidar y conservar nuestra salud”					
	LUNES 21/03/22	MARTES 22/03/22	MIÉRCOLES 23/03/22	JUEVES 24/03/22	VIERNES 25/03/22
Nombre de la sesión:	APERTURA DEL AÑO ESCOLAR	NOS REECONTRAMOS PARA COMPARTIR NUESTRAS EMOCIONES	EXPRESAMOS LAS EXPERIENCIAS DE NUESTRAS VACACIONES.	¿POR QUÈ DEBEMOS VACUNARNOS?	Escribe los protocolos sobre BIOSEGURIDAD
Área:		PERSONAL SOCIAL	COMUNICACION	CIENCIA Y TECNOLOGIA	COMUNICACION
Competencias:		Autorregula sus emociones.	. Se comunica oralmente en lengua materna.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
Propósito:		Reconoceré y expresaré mis experiencias y emociones.	Los niños y las niñas expresarán una experiencia vivida durante sus vacaciones	Los niños y las niñas explicarán porque son necesarias las vacunas y cómo nos protegen de las enfermedades	Hoy escribiremos sobre los protocolos de BIOSEGURIDAD para motivar a sus compañeros a seguir cuidándonos.
Evidencia de Aprendizaje:		Escribe diferentes oraciones o frases de emociones que has experimentado con su respectivo emoji.	Organiza tus ideas, dibujando y expresando tu experiencia vivida durante sus vacaciones	Dibuja copia o pega las fotos o tu carnet de vacunación contra el covid)	Escribirán y dibujarán sobre sus PROTOCOLOS de seguridad.
Materiales y /o recursos		Colores, lápiz, hojas, cuaderno de Personal Social	Colores, lápiz, plumones	Hojas bond colores plumones, etc.	Hojas bond colores plumones, etc.

Actividad N°2: “Iniciamos con mucha alegría nuestras clases semipresenciales 2022”					
	LUNES 28/03/22	MARTES 29/03/22	MIÉRCOLES 30/03/22	JUEVES 31/03/22	VIERNES 01/04/22
Nombre de la sesión:	EVALUACION DIAGNOSTICA LECTURA. Desplazamiento usando puntos de referencia con objetos y personas. Grupo 1	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA LECTURA. Desplazamiento usando puntos de referencia con objetos y personas. Grupo 2	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA MATEMATICA. Acuerdos de convivencia Grupo 1	EVALUACION DIAGNOSTICA MATEMATICA. Acuerdos de convivencia Grupo 2	Clases virtuales SEMANA SANTA • Grupos 1-2
Área:	MATEMATICA	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	RELIGIÓN TUTORIA
Competencias:	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Religión Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con los que le son cercanos. Tutoría Conociéndome y conociendo a mis compañeros y compañeras,

Propósito	Hoy aprenderán a desplazarse tomando como referencia un punto en el plano cartesiano en forma adecuada.	Hoy aprenderán a desplazarse tomando como referencia un punto en el plano cartesiano en forma adecuada.	Hoy elaboraremos nuestros acuerdos de convivencia escolar.	Hoy elaboraremos nuestros acuerdos de convivencia escolar.	Reconoceré como soy y como son mis compañeros y compañeras.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo	Ficha de trabajo	Carteles con los acuerdos de convivencia.	Carteles con los acuerdos de convivencia.	Desarrolla el cuaderno de trabajo (pàg.10 al 15)
Materiales y /o recursos	Regla, lápiz, borrador, cuaderno de trabajo, colores.	Regla, lápiz, borrador, cuaderno de trabajo, colores.	Regla, lápiz, borrador, cuaderno de trabajo, colores.	Regla, lápiz, borrador, cuaderno de trabajo, colores.	Regla, lápiz, borrador, cuaderno de trabajo, colores.

Actividad N°3: “Nos informamos de cómo prevenir otras enfermedades”

	LUNES 04/04/22	MARTES 05/04/22	MIÉRCOLES 06/04/22	JUEVES 07/04/22	VIERNES 08/04/22
Nombre de la sesión:	EVALUACION DIAGNOSTICA ESCRITURA ¿QUÉ MAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA SALUD? Grupo 1	EVALUACION DIAGNOSTICA ESCRITURA ¿QUÉ MAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA SALUD? Grupo 2	REPASAMOS EL TVP HASTA LA DECENA ESCRIBE UNA ANÉCDOTA Grupo 1	Repasamos el TVP hasta la Decena ESCRIBE UNA ANÉCDOTA Grupo 2	RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DIAGNOSTICA Técnica del embolillado. Grupos 1 - 2
Área:	CIENCIA Y TECNOLOGIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	MATEMÀTICA COMUNICACIÒN	MATEMÀTICA COMUNICACIÒN	ARTE
Competencias:	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Resuelve problemas de cantidad. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	Hoy los niños y las niñas investigarán algunos cuidados que deben tener para su salud.	Hoy los niños y las niñas investigaran algunos cuidados que deben tener para su salud.	-Hoy los niños y las niñas ubicarán los números en el TVP hasta la decena. -Las niñas y los niños elaboran anécdotas sobre sus vacaciones	-Hoy los niños y las niñas ubicarán los números en el TVP hasta la decena. -Las niñas y los niños elaboran anécdotas sobre sus vacaciones	Hoy aplicaremos la técnica del embolillado en nuestras vacaciones
Evidencia de Aprendizaje:	Elaborarán un cartel con acciones para el cuidado de su salud.	Elaborarán un cartel con acciones para el cuidado de su salud.	Resolverán los diversos ejercicios ubicando números en el TVP hasta la decena. Escriben una anécdota sobre sus vacaciones	Resolverán los diversos ejercicios ubicando números en el TVP hasta la decena Escriben una anécdota sobre sus vacaciones.	Aplicamos el embolillado sobre los dibujos del kit de bioseguridad.

Materiales y /o recursos	Cartulina, plumones, colores, imágenes, goma. etc.	Cartulina, plumones, colores, imágenes, goma. etc.	Tablero posicional, fichas de trabajo material multibase. Hojas de colores, lápiz, colores plumones etc.	Tablero posicional, fichas de trabajo, material multibase. Hojas de colores, lápiz, colores plumones etc.	Goma, papel crepé, plumones lápiz. etc.
--------------------------	--	--	---	--	---