

EA 8– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------|------|---------------|-----------|
| Nombre | Los derechos y deberes del niño. | | | | |
| Propósito: | Los niños y las niñas a través de la lectura reconocen los derechos y deberes del niño. | | | | |
| Área: | Personal social | Grado: | 3er. | Fecha: | Noviembre |

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Conversa con los niños y niñas sobre el tema trabajado en la sesión anterior, invítalos a recordar sobre qué tema hablamos y que cosas realizamos. Observamos la siguiente imagen y respondemos:



Respondemos:

- ¿Qué están haciendo los niños?
- ¿Por qué expresan esas frases con los carteles?
- ¿Cómo crees que se sienten?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Trabajamos en grupo, al grupo 1;2

Pedimos a los estudiantes que se sienten en círculo para conversar sobre la sesión, así todos podremos vernos y dialogar.

Pregúntales sobre los derechos que ellos tienen:

• ¿Se cumplen los derechos con ustedes?, ¿qué derechos son los que tienen y se cumplen? Los niños dirán una lista de derechos, anótalos en una hoja.

•Luego, pregúntales: ¿Saben lo que son los deberes? Anota en una hoja.



Al grupo 3;4 y 5

Pedimos a los estudiantes que conversen sobre los derechos que ellos tienen:

-Pasa con una bolsita con los nombres de los derechos y pide a cada grupo que saque un papelito con el nombre del derecho sobre el que les va a tocar conversar.

Indicar a los estudiantes que escriban cuáles creen que son los deberes que se relacionan con el derecho que les ha tocado explorar.

Entrégales una hoja por grupo donde escribirán lo conversado.
Por ejemplo: Derecho a la salud y los deberes que se relacionan.

| Derecho a la salud | Deberes |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Cuidarnos de las enfermedades.• Asearnos diariamente.• Comer toda la comida (verduras y frutas). |

ANALISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos los libros leemos la información de la página 96;97 y resuelven algunas preguntas:

Para vivir en paz es necesario respetar los derechos de los demás y que los nuestros también sean respetados. Tus derechos están mencionados en la Declaración Universal de los Derechos de las Niñas y Niños que aprobó la Organización de las Naciones Unidas (ONU) el 20 de noviembre de 1959.

Esta declaración tiene como finalidad promover el desarrollo infantil y luchar contra los problemas que afectan a los menores; por ejemplo:

- Violencia en el hogar.
- El analfabetismo

•El abandono, etc...

¿Quieres conocer tus derechos? Aquí te los presentamos.

¿Yo igualita a los demás? ¡No!
A mí me gusta ser diferente



¡Así hay gente!

1°

Derecho a la igualdad, sin distinción de razas, credo o nacionalidad.

2°

Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.



3°

Derecho a un nombre y a una nacionalidad.



4°

Derecho a alimentación, vivienda y atención médica adecuadas para el niño y la madre.



5°

Derecho a recibir educación y cuidados para el niño, física y mentalmente disminuido.



6°

Derecho a la comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.



7°

Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.



8°

Derecho a ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.



9°

Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación en el trabajo.



10°

Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión, amistad y justicia entre los pueblos.



A CADA DERECHO LE CORRESPONDE UN DEBER

En cada momento de nuestra vida estamos **ejerciendo un derecho y cumpliendo un deber**.

Los deberes que debemos cumplir están relacionados.

- **Con nosotros mismos**, porque debemos respetarnos, cuidar nuestra salud y protegernos de riesgos.
- **Con nuestra familia**, ya que debemos obedecer a nuestros padres, colaborar con ellos en las tareas del hogar y cuidarlos en la medida de nuestras posibilidades, en su enfermedad y ancianidad como ellos ahora cuidan de nosotros.
- **Con nuestra comunidad**, porque debemos respetar las ideas y derechos de los demás, así como sus creencias religiosas.
- **Con nuestra patria**, ya que debemos respetar sus leyes, sus símbolos y conservar los recursos y el medio ambiente.

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué los derechos y deberes son importante para los niños y niñas?
- ¿Cuáles son los derechos y deberes del niño y niña?
- ¿Estas responsabilidades las pueden hacer tanto niños como niñas?
- ¿Ustedes realizan algunas de estas responsabilidades o sólo lo hacen sus padres?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿De qué manera pueden contribuir al cuidado de la tierra?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta:
¿Qué hicimos?, ¿Cuál fue el tema?, ¿Qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿Cómo te has sentido?

| Criterios de evaluación | Lo logré.  | Estoy avanzando.  | Necesito apoyo  |
|--|--|---|---|
| Escribe y nombra los deberes del niño en su vida diaria. | | | |