

EDA N°07-A2-Comunicación 1

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°	“Explicamos y reflexionamos sobre la importancia de la Participación ciudadana en las elecciones municipales y regionales”				
PROPÓSITO:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A-B-C-D	Fecha:	09/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACION	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos argumentativos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno al siguiente texto a un tema, las jerarquiza en subtemas de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos.

La docente saluda a los estudiantes.

Enseguida se les pide observar el siguiente video:

Lee el texto y observa su estructura.

La extinción de las abejas: un fenómeno que amenaza al ecosistema

Presentación del problema y de la tesis

Exposición de argumentos

Conclusión

No es ningún secreto que el ser humano está dejando una huella demasiado negativa en el planeta: ríos y mares contaminados, polución en el aire, extinción de flora y fauna, entre otras.

Ahora, los expertos alertan de otro peligro más: el fin de las abejas. Silenciosamente, miles de millones de abejas están muriendo y nuestra cadena alimentaria se encuentra en peligro. Estas son las razones por las que se hace esta advertencia.

En primer lugar, las abejas no solo producen miel, sino que también constituyen una gigantesca y sacrificada mano de obra encargada de polinizar a nivel mundial el 90 % de las plantas que sembramos.

En segundo lugar, diversos estudios detectaron unos 121 tipos de pesticidas en muestras de abejas, cera y polen, por lo que se teme que estos químicos sean la clave del problema.

Al respecto, cuatro países europeos ya han comenzado a prohibir dichos productos químicos, y las poblaciones de abejas se están recuperando. No obstante, un número de compañías químicas muy poderosas están ejerciendo una enorme presión para lograr que estos venenos asesinos se mantengan en el mercado.

De continuar esta mortandad, el mundo experimentaría un impacto en la alimentación y hasta en la industria textil; por ejemplo, escasearía la alfalfa para el ganado, frutas, verduras, nueces, semillas aceiteras y algodón. Incluso, desaparecerían muchas flores y aves silvestres.

Las abejas contribuyen a la seguridad alimentaria mundial y su extinción representaría un terrible desastre biológico, como dijo Bernard Vallat, representante de la Organización Mundial para la Salud Animal.

Ahora observa este afiche que expresa la tesis del texto anterior: “... miles de millones de abejas están muriendo y nuestra cadena alimentaria se encuentra en peligro”

The infographic shows a poster with a yellow background. On the left, there are seven green rounded rectangular labels with white text, each connected to a specific part of the poster by a white bracket. The labels are: 'Título llamativo', 'Información', 'Imagen', 'Información', 'Eslogan', and 'Datos del emisor'. The poster itself has the following content: '¡Cuida las abejas!' in large white letters at the top; 'MÁS DE 70% DE LO QUE CONSUMIMOS' in red below it; a central illustration of a bee whose body is filled with various fruits and vegetables; 'EXISTE GRACIAS A LAS ABEJAS' in large red letters below the bee; '¡Abejas protegidas, más minutos para nuestras vidas!' in red below that; and at the bottom, the logo for 'ONG PLAN BEE' and the text 'AYÚDANOS A SALVARLAS' and 'WWW.ONGPLANBEE.COM'.

Adaptado de Ministerio de Educación. (2017).
Comunicación 6. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú.

Enseguida responde oralmente a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el propósito de ambos textos?

¿En qué aspectos se relacionan ambos textos?

¿En qué aspectos se diferencian ambos textos?

Ahora que ya conocemos la estructura y el propósito de ambos textos, escribimos nuevos textos acerca de uno de los recursos naturales que se encuentran en peligro de extinción.



Enseguida se les pide elegir uno de los siguientes temas o proponer otro para escribir un artículo de opinión y elaborar un afiche. Marquen con un aspa (O) la alternativa que prefieran y expliquen las razones de su elección

La cochinilla, colorante natural

Las plantas medicinales

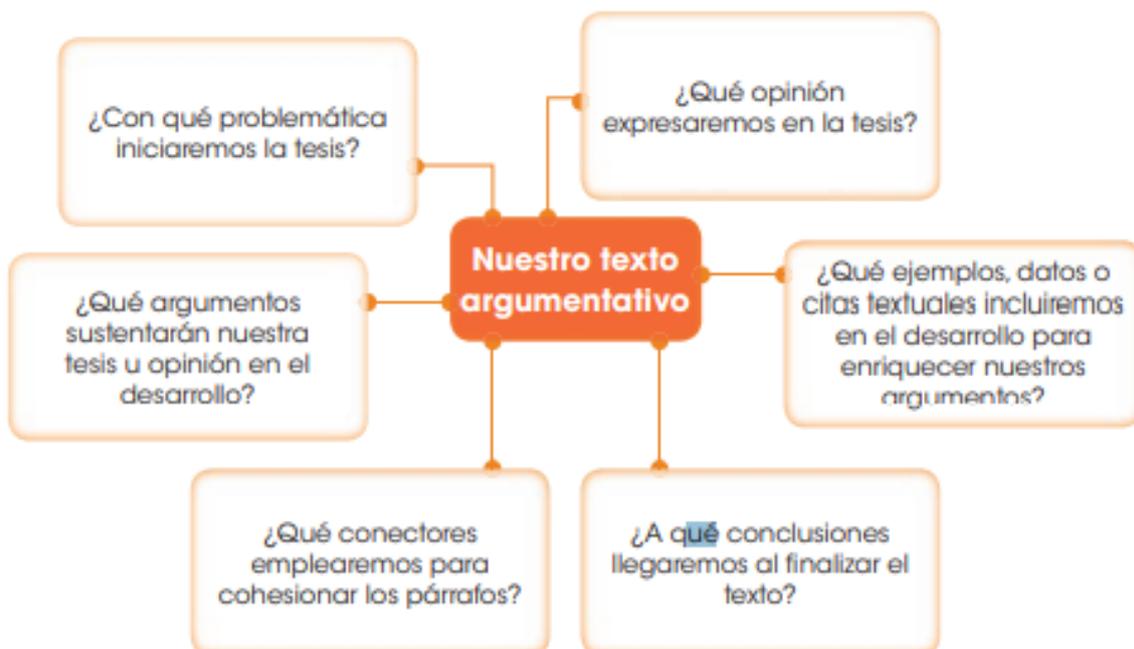
Otro: _____

Se les pide responder las preguntas de los recuadros:

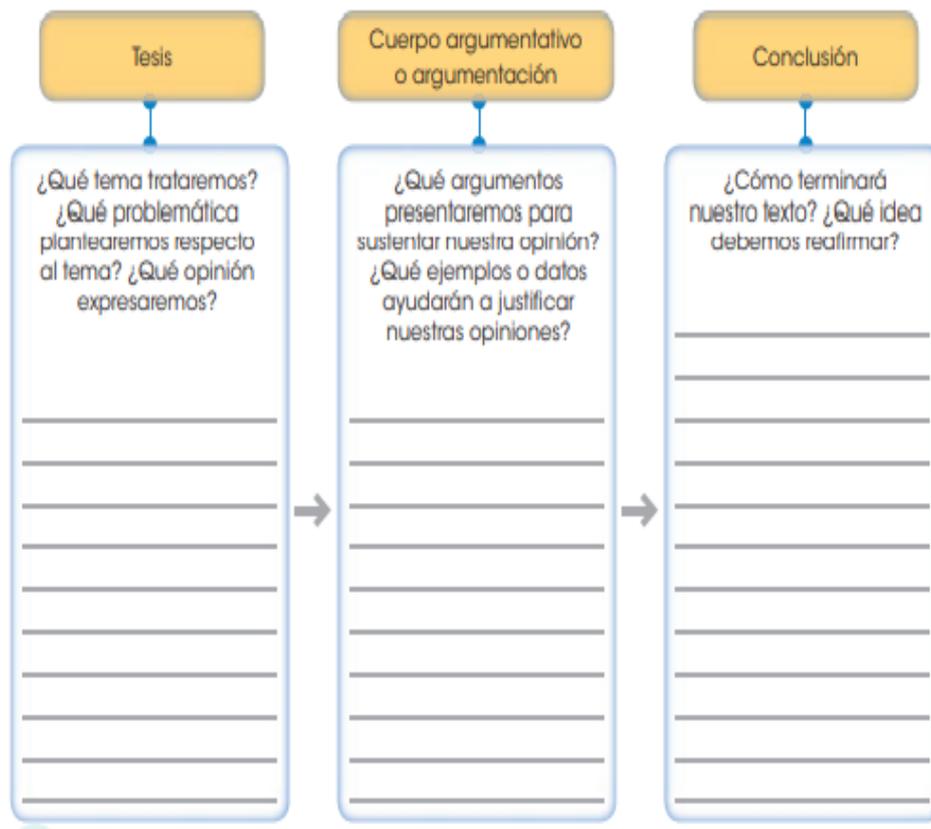
¿Para qué escribiremos un artículo de opinión sobre el tema elegido?

¿Para qué escribiremos un artículo de opinión sobre el tema elegido?

Dialoguen a partir de las preguntas del esquema. Luego respóndanlas en sus cuadernos:



Luego completan el esquema para organizar lo que escribirán:



Luego se les pide que presenten la problemática y la tesis que van a sustentar en el texto.

AUTOEVALUACIÓN:

- 1.- Identifico un texto argumentativo.
2. Escribí mi texto argumentativo sobre el tema elegido.
3. Desarrollé mi cuaderno de comunicación 6 del MINEDU.
4. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.

Aplica lo aprendido  **EVIDENCIA**

Presentan el texto argumentativo.

EDA N°07-A2-Comunicación 2

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°	“Explicamos y reflexionamos sobre la importancia de la Participación ciudadana en las elecciones municipales y regionales”				
PROPÓSITO:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A-B-C-D	Fecha:	09/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribe textos PUBLICITARIOS de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas.

La docente saluda a los estudiantes.

Enseguida se les pide leer el texto y observa su estructura.

AFICHE



ANUNCIO



INFOGRAFÍA



Enseguida responde oralmente a las siguientes preguntas:

¿Cuál es el propósito de los textos observados?

¿En qué aspectos se relacionan estos textos?

¿En qué aspectos se diferencian estos textos?



TIPOS DE TEXTOS PUBLICITARIOS



Después de obtener la información acerca de los textos publicitarios se les pide elegir uno donde se determine claramente el tipo de texto

Se les pide elaborar un texto publicitario acerca de una propaganda política para la alcaldía de su distrito.

Para ello responden las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de texto publicitario escribiremos?

¿Para qué escribiremos el texto publicitario elegido?

¿Para quién será dirigido?

¿Qué materiales utilizaré?

Dialoguen a partir de las preguntas del esquema. Luego respóndanlas en sus cuadernos:

AUTOEVALUACIÓN:

- 1.- Identifico un texto publicitario
2. Escribí mi texto publicitario sobre el tema elegido.
3. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.

Aplica lo aprendido  **EVIDENCIA**

Presentan el texto argumentativo.