EA6 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	La contaminación y sus fuentes				
Propósito:	Hoy los estudiantes experimentaran la contaminación del agua.				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	4to	Fecha:	/09/2022

Planteamiento del problema

El agua, el aire y el suelo se ven afectados por residuos tóxicos que se eliminan en el ambiente. **¿Cuáles son las fuentes de contaminación?**

Hipótesis

Dialoguen y escriban una posible respuesta o hipótesis al planteamiento del problema.

¿Cuáles son las fuentes de contaminación?

Hacemos indagaciones

Elaboramos el plan de indagación

PLAN DE ACCIÓN	
¿Qué necesitas averiguar?	¿Qué es la contaminación ambiental? ¿Cuáles son las fuentes de contaminación?
¿Dónde y cómo obtendrás información?	Observando, haciendo un experimento y buscando información
¿Cómo organizarás la información?	La información la puedo organizar en una ficha de observación y luego en un esquema.

Observa y experimenta

Los efectos de la contaminación del agua

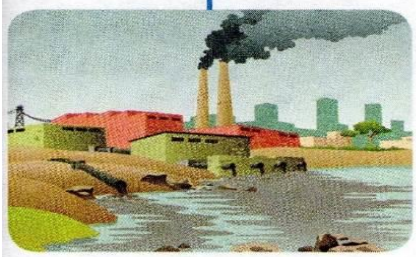
1. Consigue tres vasos, un limón y vinagre. En el primer vaso vierte agua; en el segundo, exprime el jugo del limón; y en el último, echa vinagre. Considera que los dos últimos son agentes contaminantes.
2. Sumerge un huevo en cada vaso. Deja que reposen por una hora.

- ¿Qué ocurrió con los huevos en cada vaso?
- ¿Qué puedes concluir de los agentes contaminantes?

Los tipos de contaminación

La contaminación del agua

Muchos cuerpos de agua son usados como vertederos de desechos (restos de comida, detergentes y heces). Otra fuente de contaminación son los residuos industriales y desechos de la explotación minera.

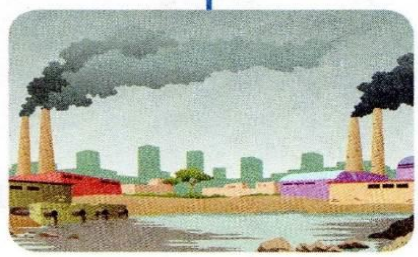


La contaminación del suelo

El suelo se contamina por acumulación de basura (papel, plásticos, latas, pilas, etc.) y sustancias tóxicas (relaves mineros y pesticidas), que alteran su composición y luego pasan a ríos y aguas subterráneas.

La contaminación del aire

El aire se contamina por la quema de combustibles fósiles (petróleo, gasolina y kerosene), que producen gases tóxicos, como el dióxido de carbono (CO_2), y también por los incendios forestales.



Análisis de resultados y contratación de las hipótesis

Comparen la hipótesis que plantearon con las de sus compañeras y compañeros ¿Cuál fue la más acertada? Para luego hacer la contrastación con el conocimiento nuevo.

Argumentación

Después de buscar información tenemos claro ¿Qué es la contaminación? Y que los tipos y las fuentes de contaminación tienen diferentes conceptos.

Conclusión

El agua, el aire y la tierra son importantes para la vida de los seres vivos: plantas, animales y los seres humanos. Por todo ello debemos de programar acciones para cuidarlo.

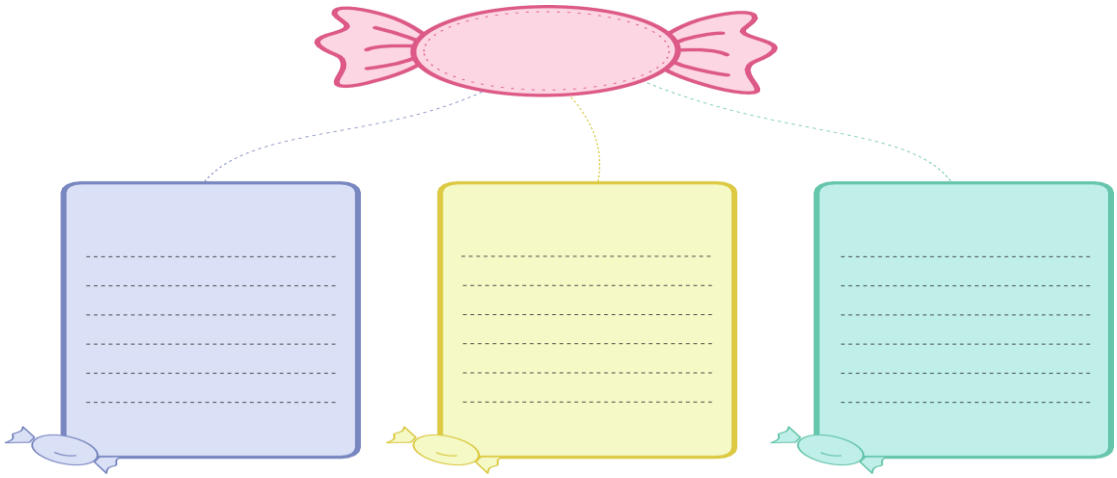
Luego socializo los resultados

Programaremos una caminata por la zona del colegio con pancartas haciendo mención que debemos de cuidar nuestro medio ambiente.

TAREA

Investiga y responde las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué fuentes contaminan tu ambiente local?
- ✓ ¿Qué acciones realizas para evitar la contaminación en tu casa?
- ✓ ¿Cómo afecta la contaminación en tu salud y la de tu familia?
- ✓ Completa el organizador visual sobre las fuentes de contaminación.



CRITERIOS DE EVALUACION

	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
¿Identificaste el problema de indagación?			
¿obtuviste la información necesaria para resolver el problema?			
¿Reconociste la importancia de cuidar nuestro medio ambiente?			