

## EDA N°02-A3-Situación de Aprendizaje N°2

<b>EDA N° 2</b>	NOS AUTORREGULAMOS PARA VIVIR EN ARMONÍA Y LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES				
<b>ACTIVIDAD N°3</b>	Convivimos en armonía desarrollando nuestra autoestima				
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2</b>	<b>Leemos noticia de actualidad</b>				
<b>PROPÓSITO:</b>	Hoy leeremos noticia de actualidad e identificaremos información importante reconociendo sustantivos				
<b>ÁREA:</b>	Comunicación	<b>Grado:</b>	6to A,B,C,D	<b>Fecha:</b>	27/04/2022 28/04/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Obtiene información del texto escrito.</li> <li>* Infiere e interpreta información del texto.</li> <li>* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Predice de qué tratará el texto, a partir de algunos indicios como subtítulos, colores y dimensiones de las imágenes, índice, tipografía, negritas, subrayado, fotografías, reseñas (solapa, contratapa), notas del autor, biografía del autor o ilustrador, etc.; asimismo, contrasta la información del texto que lee.</li> <li>* Explica el tema, el propósito, los puntos de vista y las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones e hipérboles, el problema central, las enseñanzas, los valores y la intención del autor, clasificando y sintetizando la información, y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar su sentido global.</li> </ul>

¡A empezar! ¡Lo harás muy bien!

Se les comenta que revisando los libros en la biblioteca del colegio, se encontró un periódico que nos llamó mucho la atención por la información que contenía.

Se le muestra el periódico y responden las interrogantes:

¿Han leído antes un periódico?

¿Dónde lo encontramos?

¿Para qué se lee?

¿Qué información encontramos en un periódico?

¿Qué contiene?

Antes de leer la noticia recordamos

La noticia es un tipo de texto que presenta o cuenta un hecho de actualidad y de interés para las personas. Se puede difundir a través de medio de comunicación como: la radio, la televisión, el periódico o el internet.

### **Antes de leer**

Leen el titular de la noticia

### **“Alerta en Ucayali: Reportan más de 50 casos probables de coxsackie en Pucallpa”**

Observan la imagen que acompaña a la noticia y responden las preguntas

¿Qué vemos en la imagen?

¿Qué está sucediendo?

¿Han leído o escuchado hablar sobre el tema?

¿A qué se llama Coxsackie?

¿Qué tipo de texto será?

¿De qué tratará?

¿Para qué se habrá escrito esta noticia?

¿Les gustaría leer el texto?

### **Durante la lectura**

Leen la siguiente noticia de manera silenciosa

## “Alerta en Ucayali: reportan más de 50 casos probables de coxsackie en Pucallpa”

Se trata de una enfermedad viral eruptiva, que puede tener complicaciones, advierte la Diresa



Más de 50 casos del virus de coxsackie, conocido como el síndrome de manos, pies y boca, se habrían presentado en instituciones educativas del nivel inicial de Pucallpa, informó hoy la jefa de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud (Diresa) Ucayali, Mayra Saavedra.

“Se trata de una **enfermedad viral, eruptiva**, que es de **transmisión de persona a persona** a través de las **manos contaminadas** y de las vías respiratorias, por lo tanto es de **rápida diseminación**”, puntualizó en declaraciones en RPP.

Dijo que en la víspera se tenía cuatro casos en las escuelas de inicial Victoria Barcia Boniffatti, Santa Rosa, Casita del Saber y Elvira García García, que notificaron la presencia de niños con la sintomatología de la enfermedad: **malestar general, fiebre alta** de 2 a 5 días, **dolor de garganta** y lo más marcado son las **ampollas tipo llagas en la boca (lengua, encías), palmas de las manos y plantas de los pies**.



La especialista mencionó que tras la alerta de la **Diresa** de los cuatro casos se identificó que había más niños –la enfermedad ataca preferentemente a menores de 5 años– de otros colegios también infectados.

En ese contexto, Saavedra informó que se han habilitado las siguientes líneas telefónicas: 061-787927, 061-787933, 061-788053 y 951 642 156, para que personal del Equipo de Intervención Integral acuda al domicilio del solicitante, desde las 07:30 hasta las 18:30 horas, y constate que se trata del virus de coxsackie.

“Hoy hemos tenido más de 54 llamadas en ocho horas y la mayoría de niños de visitados tendrían la enfermedad”, expresó la epidemióloga y añadió que no existe medio laboratorial en este momento a nivel regional ni tampoco a nivel el Instituto Nacional de Salud (**INS**) para clasificar el virus, ya que la identificación es más por la sintomatología.

La especialista recomendó a los padres de familias **no automedicar a sus hijos**, porque como es una enfermedad viral no necesita el uso de antibióticos, pero sí hay un tratamiento sintomático, pues la fiebre alta puede generar convulsiones y hay complicaciones de esta enfermedad que dura entre 7 a 10 días, como la **encefalitis y miocarditis**.

“Es importante que los padres lleven a sus niños al centro de salud más cercano para que sean evaluados por el personal de salud y no enviarlos a los centros educativos”, finalizó.

La Diresa exhorta a las familias y colegios a incrementar las medidas de higiene en el hogar como el lavado de manos, mantener las uñas cortas. Aumentar el consumo de líquidos y controlar la temperatura del menor.

Para comprender mejor la noticia, realizan una segunda lectura

Leen nuevamente el texto mediante la lectura en cadena.

A medida que leen, identifican aquellas palabras que son nuevas o desconocidas.

Relacionan las palabras que están antes o después de la palabra desconocida, asócialas y trata de deducir o comprender su significado.

### **Después de la lectura**

Luego de leer la noticia, responde las interrogantes

¿De qué trata el texto?

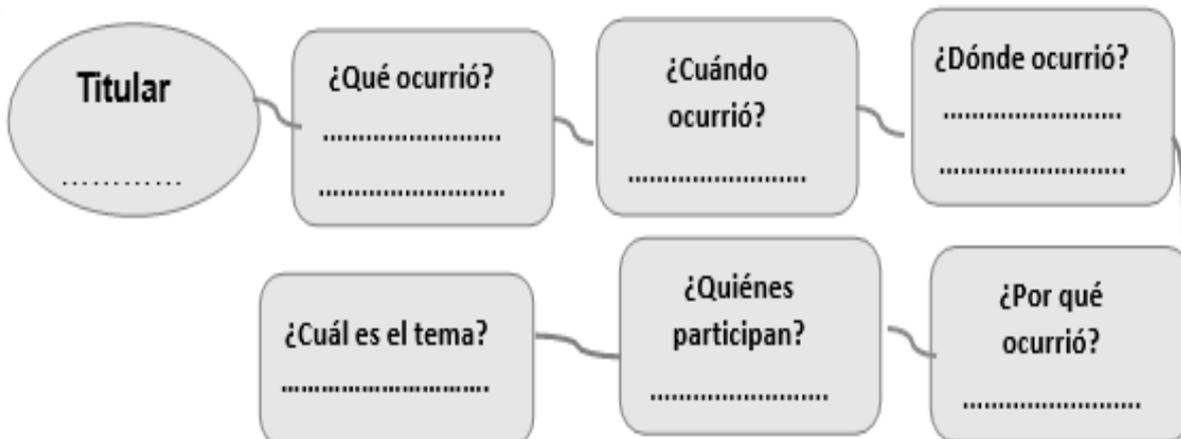
¿Qué ocurrió?

¿En qué lugar ocurrió el hecho?

¿Por qué sucedieron estos hechos?

¿Qué medidas se podrían realizar para evitar dicha situación?

Leen nuevamente la noticia y completan esquema que se muestra abajo



Socializan su trabajo con sus compañeros

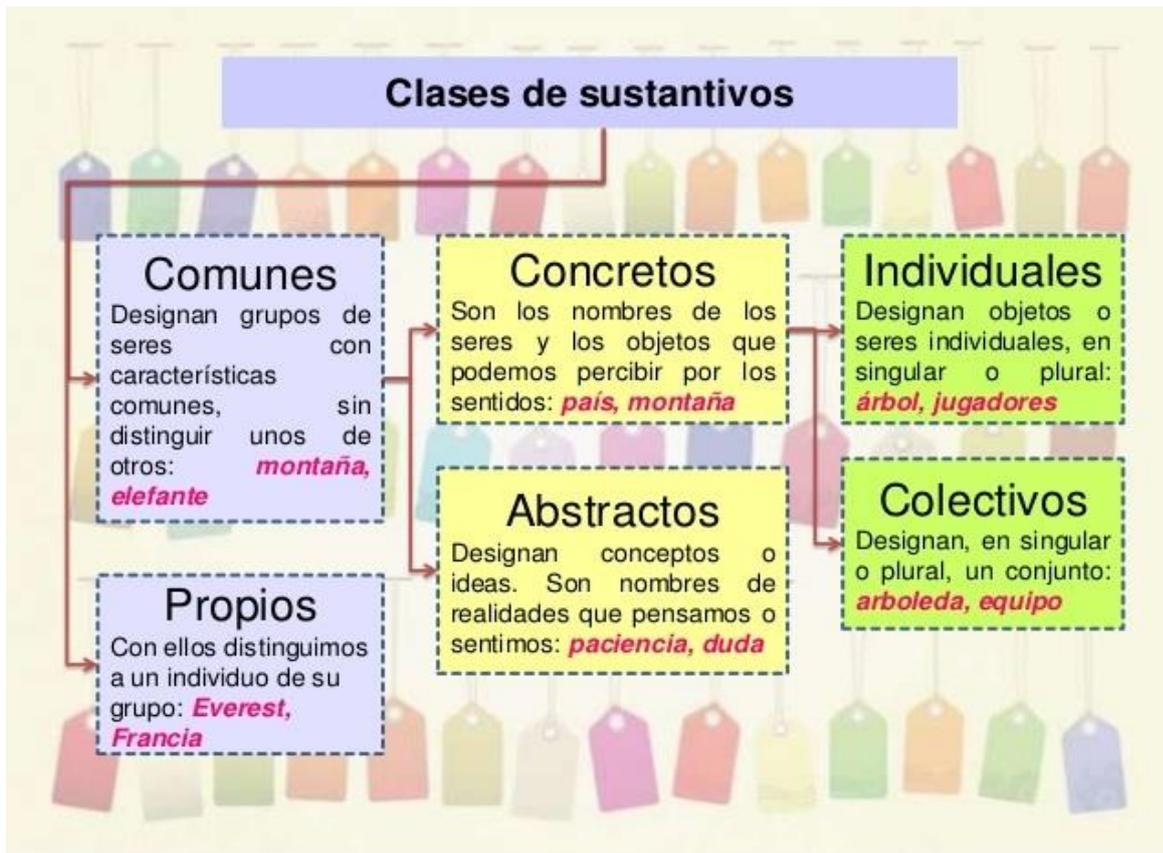
- Aprendemos sobre los recursos gramaticales: "Sustantivo"

### El sustantivo

**¿QUÉ ES EL SUSTANTIVO?**

Es la palabra que empleamos para darle nombre a:

- personas
- animales
- cosas
- Pensamientos, sentimiento, ideas
- lugares



Reflexiona a partir de las siguientes interrogantes

¿Qué aprendí hoy?

¿Qué los ayudo a identificar la información del texto?

¿En qué me servirá lo aprendido?

¿Tuve alguna dificultad? ¿Cómo lo superaste?

➤ Leo y coloreo el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifique información importante de la noticia	😊	😐
✓ Deduci para que fue escrito el texto	😊	😐	😞



## EVIDENCIA

- Completan esquema de la noticia
- Organizador visual sobre el sustantivo y sus clases