

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°07-A1-Situación de Aprendizaje 1

NOMBRE:	"NUESTRA CONSTITUCION POLITICA".				
PROPÓSITO:	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes conocerán la estructura de la constitución política Y quiénes participan en la estructura de la constitución política. 				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado: 6to	A, B, C, D	Fecha:	Setiembre – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Participa en acciones que promueven el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la estructura de la constitución política. Explica quiénes participan en la estructura de la constitución política.

Inicio

Se saluda a los alumnos cordialmente, enseguida se les pide observar las imágenes de país, estado y nación y se les pregunta: ¿qué ven en la imagen?, ¿de qué tratará el tema?, ¿cómo te sientes en la escuela?, ¿de qué trata el tema?



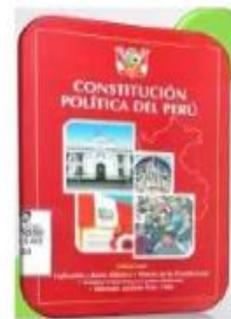
Son todas las Instituciones que representan a los ciudadanos, encargándose de organizar la sociedad estableciendo deberes y, sobre todo, garantizando que se respeten los derechos de todos los miembros de la nación.



Es el territorio donde vive la población o ciudadanía



Es la ciudadanía o población de un país



Llamada también CARTA MAGNA, es la norma suprema que poseen las naciones democráticas

Problematización

A partir de la observación responden las siguientes preguntas:

Enseguida se les presenta el siguiente video:

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

https://www.youtube.com/watch?v=84Yxy1_FWBA

[https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-](https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=constituci%C3%B3n+Pol%C3%ADtica+del+Per%C3%BA+para+ni%C3%B1os&type=E210PE0G0#i)

[8&p=constituci%C3%B3n+Pol%C3%ADtica+del+Per%C3%BA+para+ni%C3%B1os&type=E210PE0G0#i](https://pe.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=constituci%C3%B3n+Pol%C3%ADtica+del+Per%C3%BA+para+ni%C3%B1os&type=E210PE0G0#id=12&vid=0bd49024501141c52c192a6c550f086d&ac)

Los alumnos intervienen con sus respuestas iniciándose el diálogo, a partir de sus intervenciones se les hace la siguiente interrogante:

¿Cuál es la contribución de la Constitución en el ordenamiento de la vida de los peruanos?

Análisis de la información

Después de ver los siguientes videos los alumnos responden las siguientes interrogantes:

- 1.- ¿Sabes que contiene la Constitución Política del Perú?
- 2.- ¿Es importante conocer su contenido? ¿por qué?
- 3.- ¿Desde cuándo tenemos constitución política en el Perú?
- 4.- ¿Cuántas constituciones ha tenido el Perú?
- 5.- ¿En qué año se creó la última constitución?

Toma de decisiones

Reflexionan sobre lo aprendido:

- 1.- La bandera es uno de nuestros símbolos patrios.
- 2.- Todos tenemos derecho a una identidad.
- 3.- Hay que respetar y cumplir nuestra Constitución.
- 4.- Todos somos iguales ante la ley no importa donde hayas nacido, raza, o si eres hombre o mujer, si hablas quechua o español o si opinas distinto a los demás, además tenemos derecho a creer en lo que queramos no importa nuestra religión.
- 5.- La Constitución garantiza normas claras en el cumplimiento y establecimiento de las leyes de un país

CIERRE



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Comprendí cual es el contribución de la Constitución en el ordenamiento de la vida de los peuanos.	😊	😐	😞
✓ Complete organizador visual sobre la estructura de la constitución Política del Perú	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran organizador visual sobre la estructura de nuestra Constitución Política.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°07-A1-Situación de Aprendizaje 2

EDA N° 7	"Compartimos nuestros talentos y logros de aprendizaje con los miembros de la comunidad educativa"				
ACTIVIDAD N° 1	"Celebramos con entusiasmo la vida activa demostrando nuestros talentos"				
SIT.DE APRENDIZAJE: 2	"LOS PODERES DEL ESTADO"				
PROPÓSITO:	Identificar y diferenciar las funciones de cada uno de los poderes.				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado	6to A, B, C, D	Fecha:	Setiembre- 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
P.S	Participa en asuntos públicos para promover el bien común.	Aplica principios, conceptos e información vinculada a la institucionalidad y la ciudadanía.	Diferencian las funciones de cada poder del estado.

Inicio

Se recepciona a los niños(as) y se realiza las activadas permanentes de entrada: entonan canciones, saludan dándoles la bienvenida.

Realizan la oración agradeciendo a Dios por un nuevo día.

Realiza el control de asistencia el alumno de turno y los registra en la asistencia y marca.

La docente enfatiza con un ejemplo el cumplimiento de las normas de convivencia y la práctica de valores.

Observan láminas con los representantes de los tres poderes del estado. Se inicia el proceso de los saberes propios de los niños(as), colocan carteles, papelotes, laminas y se pregunta de qué trata el tema y que se va a lograr con el texto escrito La profesora ¿formula las preguntas: ¿Cuál es del poder Ejecutivo? ¿Del poder Legislativo? ¿Del poder Judicial? ¿Por qué importante que en un estado exista la separación de poderes? ¿Por qué un congresista no puede desempeñar otro cargo público? ¿Qué significado encuentras a la expresión "el gobierno es representativo? ¿Qué efectos produce la descentralización en la situación de las regiones?

PROPOSITO: Identificar y diferenciar las funciones de cada uno de los poderes.

Desarrollo

Problematización

Leen el libro de MED de Personal Social Pág.60-61 Con la orientación de la profesora de aula.

-Reconocen que el Estado peruano es unitario, representativo y descentralizado.

Elaboran un mapa conceptual del Estado peruano y sus tres poderes.

Investigan las funciones de los Órganos Constitucionales Autónomos.

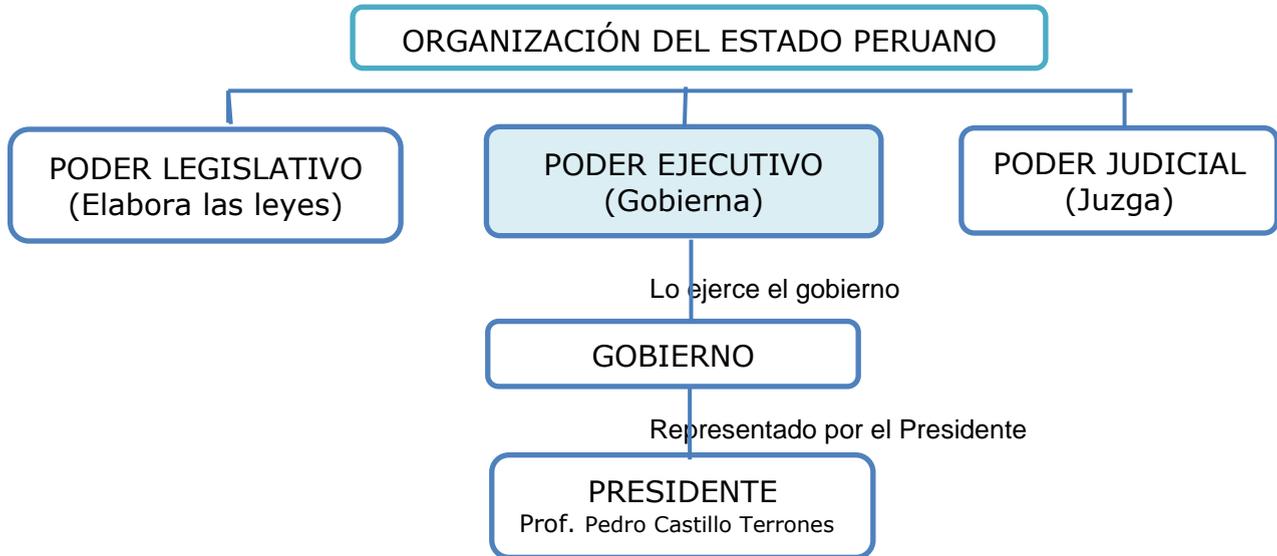
La funciones de los poderes del Estado

El estado peruano, que conceptualmente es la Nación Peruana jurídicamente

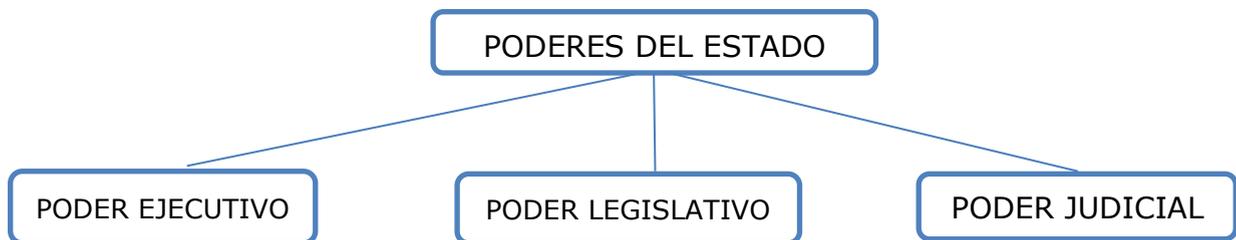
organizada, es la entidad que ejerce el gobierno en la Republica del Perú.

Análisis de la información

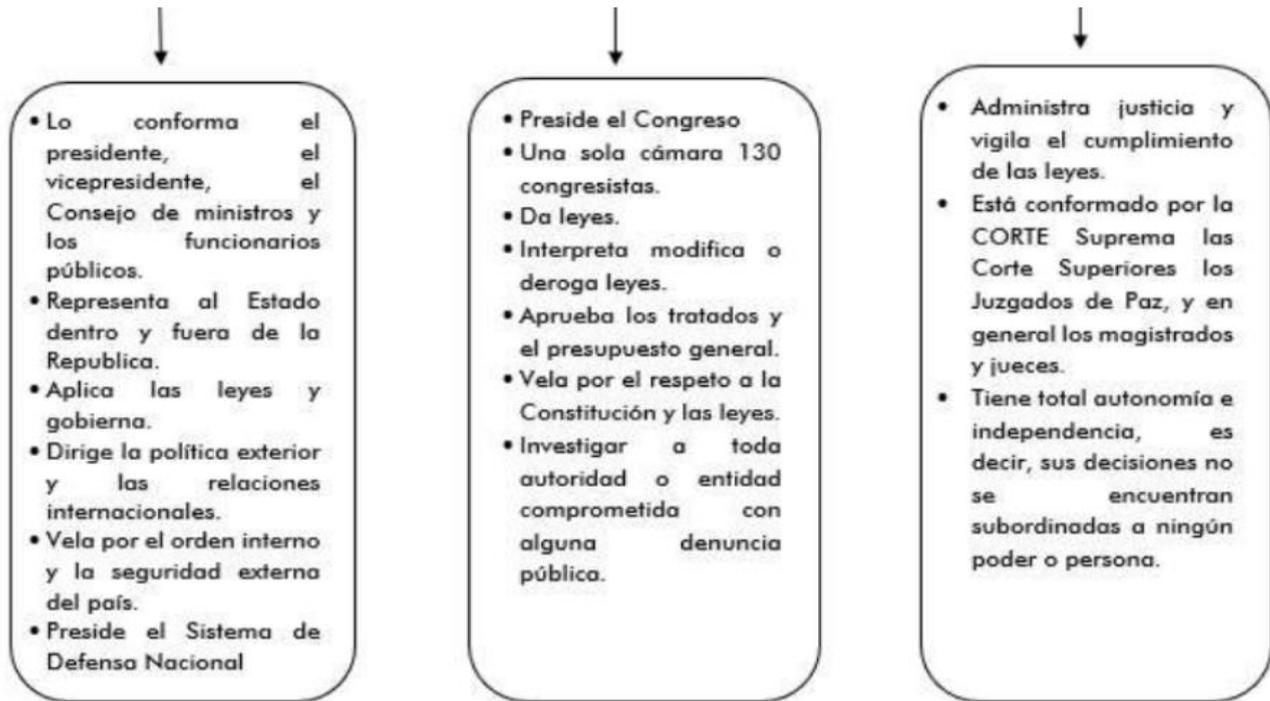
PODERES DEL ESTADO



El estado peruano es el conjunto de instituciones que ejerce funciones ejecutivas, legislativas y judiciales. Esta establecido en un territorio determinado y se organiza según el principio de la separación de poderes. Para poder administrar un país de manera eficiente, es necesario la división del poder a través de organismos que garanticen un adecuado gobierno, el respeto a la constitución y leyes.



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO



RESPONDE ALAS PREGUNTAS:

¿Por que es importante la division de poderes?

¿Quiénes son los encargados de hacer cumplir las leyes?

¿Quiénes conforman el Poder Ejecutivo?

¿Quién preside el Poder Legislativo?

¿Quiénes conforman el Poder Judicial?

¿Qué poder es el encargado de velar por el orden interno y la seguridad externa del país?

Marca con una X la función que debe de cumplir cada autoridad

Funciones que cumplen	Presidente	Congresista	Juez
Imparte justicia			
Gobierna el país			
Trabaja con los ministros			
Juzga y sentencia personas			
Representa a los peruanos			

JUGANDO APRENDO



1. Marca la afirmación correcta.

- a) El Presidente de la República no está obligado a cumplir las leyes.
- b) El Poder Ejecutivo está representado por el Presidente de la República
- c) El Presidente de la República no sólo es el jefe de Estado, también es jefe de la Policía y de las Fuerzas Armadas

2. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántos y cuáles son los poderes del Estado Peruano?

¡Bibliografía! ¿Cómo usarla mejor? Constitución Política

Se comprometen a compartir lo aprendido con sus familiares.

Reflexionan y responden: ¿Qué pasaría si un Estado no tuviera Constitución Política? Comparten sus respuestas con sus compañeros.

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Reconozco los poderes del Estado Peruano.	😊	😐	😞
✓ Elaboro mi mapa conceptual de acuerdo a la información proporcionada.	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran un tríptico de los poderes del estado