I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA - CALLAO

EDA8 – A2 - PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N° 2	Difundimos nuestra identidad a través de nuestras tradiciones				
Situación de aprendizaje	**Conocemos las fiestas y tradiciones de nuestra comunidad**				
Propósito:	Conocer y hacer propias las costumbres y tradiciones de nuestros padres.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	31/10/2022

Actividad 1

- Observamos la imagen

- Preguntamos: ¿Dónde se encuentra la niña y su madre?, ¿qué hacen?, ¿Por qué conservan esa tradición?,¿Qué tradiciones se conservan en tu familia?, ¿qué otras fiestas y tradiciones conoces?, ¿Cuáles son las tradiciones que se conservan en tu comunidad?

Análisis de la información

- Invitamos a las niñas y niños a leer dos experiencias diferentes sobre la celebración de la Procesión del Señor de los Milagros.

Ana: Para la procesión del Señor de los Milagros, mi familia y yo muy temprano visitamos el templo de las nazarenas; lugar donde se encuentra la imagen del Señor de los Milagros; Hacemos una gran cola para poder ingresar en orden, llegamos hasta la imagen, nos inclinamos, rezamos algunas plegarias pidiendo por la salud de nuestra familia, encendemos unas velas y nos retiramos a casa no sin antes degustar de unos ricos turrones de Doña Pepa.

Pedro: Al llegar el mes de octubre; mi familia y yo nos llenamos de emoción porque estamos próximos a celebrar la fiesta del Señor de los Milagros; para ello el primer sábado de octubre por la tarde, salimos con mis padres a recorrer las calles de Lima, acompañando la imagen del Señor de los Milagros en procesión; es un recorrido largo y cansado, pero vamos llenos de fe, agradecidos por las bondades concedidas: salud, trabajo y unión familiar. Después de haber

estado en la procesión por unas horas, mi familia y yo compartimos de unos ricos anticuchos y picarones que venden a lo largo de la avenida Tacna.

- Conversamos con las niñas y niños sobre lo leído y preguntamos: ¿habrá diferentes formas de celebrar las fechas importantes?, ¿ustedes tienen algunos rituales o costumbres para celebrar algunas fechas o festividades especiales?
- Invitamos a los estudiantes a dialogar sobre las costumbres de su familia y como realizan las celebraciones de la Procesión del Señor de los Milagros.
- Comentamos con las niñas y niños que algunas personas a veces no valoran toda la riqueza que encierran las tradiciones y costumbres familiares y se burlan por ser diferentes, en lugar de aprender a valorar y conocerlas.

Actividad 2

- Colocamos en el pizarrón un papelote con la imagen de la Procesión del Señor de los Milagros, invitamos a las niñas y niños a observarlas y preguntamos:

- ¿Qué representa?, ¿Dónde se realiza esta festividad?, ¿Quiénes participan en ella?, ¿Por qué es importante?, ¿Qué otras fiestas y tradiciones se celebran en tu comunidad?, ¿Por qué se sienten orgullosos de ellas?

- Mencionamos que las manifestaciones de cultura popular en el Perú se observan en muchas fiestas patronales, procesiones y carnavales que se celebran en todo el país. Estas expresiones siempre han formado parte de la vida de los peruanos y peruanas.
  Año tras año, miles de personas salen a las calles para rendir homenaje al Señor de los Milagros. Esta fiesta es una de las más grandes del mundo, pues a cada procesión acuden miles de personas. Muchas de estas costumbres familiares pasan de generación en generación y son esenciales en la vida de la familia, pues les da su identidad.

Toma de decisiones – Reflexión

- Concluimos mencionando que en esta actividad hemos conversado sobre las diferentes costumbres y las formas de celebrarlas en las diferentes familias, y que algunas son parecidas y otras diferentes, no obstante, lo cual todas merecen ser respetadas.

Mi evidencia

- Elaboran un organizador visual con las diferentes fiestas y tradiciones que se celebran en el Perú.

Evaluación

Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Identifiqué las principales fiestas y tradiciones del Perú. - Reconocí las fiestas y tradiciones de mi comunidad. - Me sentí orgullosa (o) de mis tradiciones.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA - CALLAO

EDA8 – A2 - PERSONAL SOCIAL 2

Actividad N° 2	“Difundimos nuestra identidad a través de nuestras tradiciones”				
Situación de aprendizaje	**¿Qué músicas y bailes tradicionales hay en mi comunidad?**				
Propósito:	vamos a conocer un poco más sobre la música y bailes típicos de nuestro país y nuestros padres.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	04/11/2022

Actividad 1

- **Observan** las imágenes y mencionan si las conocen.

Festejo (Ica)

Cholones de Rupa Rupa (Tingo María-Huánuco)

Marinera (La Libertad)

Danza de tijeras (Ayacucho)

- **Responden** a las siguientes preguntas ¿Qué representan esas imgenes?, ¿sabes a que bailes o danzas pertenecen?, ¿escuchaste o bailaste alguna de las canciones?
- **Pregunta** si les gusta bailar, qué música bailan y qué bailes suelen bailar con frecuencia en sus casas.
- **Diles**: ¿han visto o saben cuáles son los bailes y la música tradicional de nuestro Perú?

Escucha con atención lo que te dicen.

-Coloca en la pizarra lo siguiente:

PÍO PÍO

Ese pollito que tú me regalaste
Ese pollito que tú me regalaste
Pío pío pío pío siempre me dice
Pío pío pío pío de mi corral.

- **Indaga** si conocen la canción y, si la conocen, diles que empiecen a cantarla. Puedes llevar un CD con la canción.
- **Pregúntales** si les parece alegre o triste. Si saben qué melodía tiene (huaino-huaylas).

En grupo de cuatro

- **Luego**, conversen sobre la música: ¿qué tipo de música es?, ¿dónde se bailarán estas canciones?
- Puedes llevar tres tipos de música: marinera o festejo, huaino y una de la Selva.
- Luego de escucharlas, pregunta a los niños y las niñas: ¿hay diferencias en el ritmo de las distintas músicas?, ¿qué instrumentos han podido escuchar que se usan?, ¿conoces otros bailes u otro tipo de música de tu comunidad?, ¿quieres conocer algunas más?; cuando bailan, ¿qué vestimenta usan?
- Muchas de estas canciones las presentamos en nuestro aniversario, también el festejo y la música criolla la celebramos todos por tradición todos los 31 de octubre.

La música y la danza contribuyen a conocer, difundir y valorar nuestra cultura. Despiertan actitudes cooperativas y de respeto hacia otras comunidades, nos recuerdan nuestras raíces y mantienen nuestra memoria, nuestra historia.

- Diles que van a leerlas y cantarlas en el grupo y que luego van a contestar a las siguientes preguntas: ¿de qué tratan las letras de la marinera (Costa), del huaino (Sierra) y la del Mono Machín (Selva)?, ¿las letras de las canciones nos cuentan una historia?

- Conversamos con las niñas y niños sobre lo leído y preguntamos: ¿habrá diferentes formas de celebrar las fechas importantes?, ¿ustedes tienen algunas costumbres para celebrar algunas fechas o festividades especiales?
- Invitamos a los estudiantes a dialogar sobre las costumbres de su familia y como realizan las celebraciones de la canción criolla y algunas fiestas de su comunidad o alguna tradición familiar, en cumpleaños, aniversarios, ya que cada familia tiene una costumbre o tradición diferentes porque venimos de diferentes partes del Perú y escuchamos o bailamos diferentes canciones.
- Comentamos con las niñas y niños que algunas personas a veces no valoran toda la riqueza que encierran las tradiciones y costumbres familiares y se burlan por ser diferentes, en lugar de aprender a valorar y conocerlas.

Actividad 2

- Colocamos en el pizarrón un papelote con la letra de las canciones para que analicen y completen el cuadro, invitamos a las niñas y niños a observarlas, leer y cantar las canciones. Responden: ¿Las letras de las canciones nos cuentan una historia?

¿De qué trata la letra de cada canción?		
Costa	**Sierra**	**Selva**

Dibujan una danza que les gustaría presentar, lo describen respondiendo a las preguntas: ¿Cómo se visten?, ¿de que zona es?, ¿es danza colectiva o personal?, ¿Qué representa? No olvides colocar el nombre de la danza.

Las letras de las canciones nos ayudan a tener una idea de las cosas que vivieron los antepasados: sus historias, las cosas buenas o malas por las que atravesaron en diferentes momentos.

- Mencionamos que las manifestaciones de cultura en bailes y canciones en el Perú se observan en muchas fiestas patronales, que se celebran en todo el país. Estas expresiones siempre han formado parte de la vida de los peruanos y peruanas.

  Por tradición cada año, miles de personas salen a las calles en desfiles, pasacalles, presentación de danzas, concursos o por aniversario de la comunidad, donde podemos ver las costumbres de cada familia. Muchas de las familias peruanas celebran a la canción criolla por tradición, pero otras se avergüenzan y participan de celebraciones ajenas a las nuestras. Muchas de estas costumbres familiares pasan de generación en generación y son

esenciales en la vida de la familia, pues les da su identidad, es por ello que depende de los padres inculcar y valorar nuestras costumbres y tradiciones familiar para seguir con ellas y no perderlas.

Toma de decisiones – Reflexión

- Concluimos mencionando que en esta actividad hemos conversado sobre las diferentes costumbres en cuanto a los bailes y canciones que escuchamos y bailamos por tradición familiar y que algunas son parecidas y otras diferentes, no obstante, lo cual todas merecen ser respetadas.

Mi evidencia

- Elaboran un listado con las diferentes canciones y bailes que por tradición se realizan en el Perú y muchos de nosotros lo disfrutamos en diferentes presentaciones o celebraciones.

Evaluación

Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Identifiqué las manifestaciones culturales (música y bailes) de su localidad y las comparte espontáneamente. - Me sentí orgullosa (o) de mis tradiciones.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022