

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades competitivas
Fecha : Del 29 de setiembre al 23 de setiembre
Grado : SEXTO

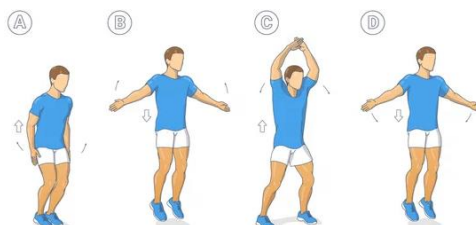
1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Anticipa las acciones motrices a realizar en un espacio y tiempo para mejorar las posibilidades de respuesta en la acción, aplicando la alternancia de sus lados corporales de acuerdo a su preferencia, utilidad y/o necesidad en la actividad física.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Recuerden que iniciamos una nueva experiencia de aprendizaje con nuevos temas. Ahora, realizaremos ejercicios de competición, ¿tienen idea de por qué se llama “competición”? Competiremos entre pares, demostrando nuestras destrezas motrices para lograr ganar. Iniciamos los ejercicios de calentamientos		

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas

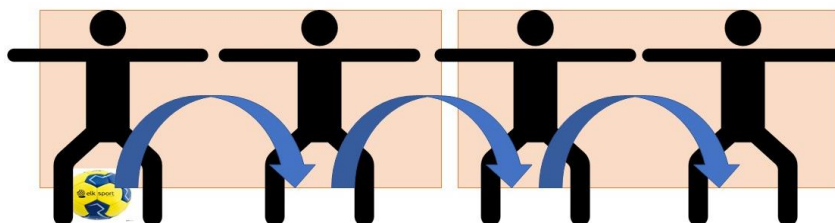


Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

⚽ Actividad: Pasamos el balón

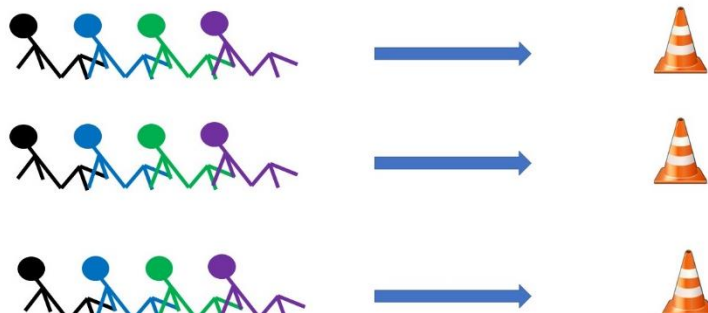
Ubicamos un punto de llegada y uno de salida, ubicamos a los estudiantes en columnas formados en grupos equitativos, luego deberán de echarse sobre colchonetas (de no tener, se echan en el piso) el primer estudiante tendrá un balón entre los tobillos, al silbato, deberá de traspasar el balón al compañero de al lado estirando ambos pies al mismo tiempo, el cual también hará lo mismo, hasta que llegue al último estudiante, éste se pondrá de pie y correrá hasta el primer estudiante, se acostará y le pasará el balón con los tobillos, la acción será repetitiva hasta que uno de los equipos llegue hasta el punto de llegada.



→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

⚽ Actividad: Cien pies

Ahora, delimitamos un punto de inicio y uno de llegada, ubicamos a los estudiantes en grupos de 4 integrantes, deberán de sentarse de posición consecutiva uno detrás de otro, con los pies ligeramente estirados, que coincida con las manos del compañero de adelante. deberán de apoyarse en los pies del compañero que se encuentra detrás de cada uno. Al silbato, avanzarán hacia el punto de llegada, sin soltarse. El objetivo de la actividad es que los estudiantes desarrollen su lateralidad al realizar movimientos coordinados de lados dominantes y no dominantes.



Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Anticipa las acciones motrices para mejorar la respuesta de acción al realizar actividades competitivas	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área