





# EA 1- A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	"Expresamos nuestras vivencias de nuestras vacaciones"						
Propósito:	Hoy los niños y las niñas aprenderán a expresarse adecuadamente						
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	23/03/2022		

Saludamos a los niños y niñas luego le invitamos a participar de un juego "Del semáforo"

La forma de jugar:

Mano derecha rojo

Mano izquierda ámbar y

Aplaudir es verde

Cuando se dice rojo levanto la 🎻 🌭 🥕 🌦 🦛 mano derecha luego la bajo,

cuando se dice ámbar levanto la mano izquierda y cuando se dice verde se aplaude (voy lento, despacio, rápido,).

## Estaremos trabajando, atención, concentración y lateralidad

Ahora te invito a marcar cual de estos lugares visitaste en tus vacaciones.









### ¿Cómo te sentiste al visitar estos lugares?







Los niños y niñas narramos hechos muy importantes que han pasado con mi familia, amigos, etc. Durante sus vacaciones

Cada uno de los niños vivieron distintos sucesos como ser alegres, tristes o sorprendidos, por lo cual lleva a los niños que son capaces de relatar estos hechos, utilizando un lenguaje claro y coherente:

. . . . . .

Respondemos algunas preguntas.

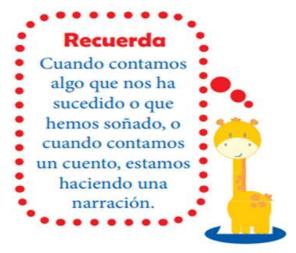
¿Sabes que significa coherente? ¿En que momento utilizamos los gestos?

¿Qué significa una mímica? ¿A que llamamos cohesión?

#### CIERRE:

#### **EVIDENCIA:**

Ahora es el momento que te prepares para narrar sobre tus vacaciones utilizando Gestos, movimientos de tu cuerpo ordenando tus ideas en forma coherente



Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
	<b>3</b>	0	<b>3</b>
-Dialoga adecuando sus ideas ante la situación			
comunicativa propuesta			
-Expresa sus ideas con naturalidad y confianza de forma coherente.			