

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Mejoramos nuestra coordinación óculo-manual
Fecha : Del 15 de agosto al 19 de agosto
Grado : SEGUNDO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p>	<p>Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades.</p>	<p>Enfoque de Interculturalidad</p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>🏀 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🏀 En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre sus vacaciones. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? Ahora, aprenderemos un nuevo predeporte, el balonmano, pero para ello debemos de mejorar nuestra coordinación ojo mano, se les da una breve explicación en que consiste este tipo de coordinación y una breve explicación de cómo se juega el balonmano.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	<p>Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia</p>
<p>🚶 Actividad: Coordinación óculo-manual (Explicativo) La coordinación ojo-mano, también denominada como coordinación óculo-motora, óculo manual, o viso motriz, se puede definir como la habilidad que nos permite realizar actividades en las que utilizamos simultáneamente los ojos y las manos. Actividades en las que integramos simultáneamente la información que nos facilitan nuestros ojos (percepción visual del espacio) para guiar el movimiento de nuestras manos.</p> <p>→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</p> <p>🚶 Actividad: Manipulemos el balón Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos la actividad “manipulemos el balón” para ello seguimos los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seleccionamos el espacio adecuado y ubicamos un punto de inicio y uno de llegada. ✓ Se divide a los estudiantes en 5 grupos y a cada grupo se les da un balón. ✓ Al silbato, el primero de cada columna deberá rodar con su mano el balón hasta el punto de llegada, dar la vuelta al cono y regresar, le dará el balón a su compañero que sigue. La acción será repetitiva hasta que todos hayan finalizado el ejercicio 2 veces. Una con el lado derecho y otra con el lado izquierdo. <p>Variantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se desplazan en cuclillas y dando bote al balón.</i> - <i>Entre el punto de inicio y llegada, se colocan 3 conos, los cuales deben de esquivar al rodar con las manos el balón.</i> - <i>Entre cada punto de inicio y llegada, se colocan 3 aros, en cada aro deberán de dar un bote de balón.</i> <div style="text-align: center;">  </div>		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades 	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>