

EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Nos organizamos para elaborar un presente a mamá en su día.			
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán a contar usando diversas estrategias.			
Área:	Matemática	Grado:	3er.grado	Fecha:

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

Contamos de distintas formas hasta 99

Inicio:

Recoge los saberes previos. Mostramos la siguiente lámina.

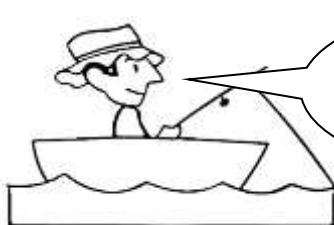
Maria se dedica al tejido de chompas. Cada semana lleva su mercadería al puesto que tiene en la galería de su ciudad. ¿Cuántas chompas llevó hoy? 63 chompas

¿De qué forma podemos representar el número 63?

✓ Escuchemos sus respuestas, invitar a la pizarra para que grafiquen y expliquen.

PROCESO:

Presentamos el siguiente problema:



Jajaja...Yahir yo pesqué 82 kilo de pescado.

Juan ¡Hoy tuve un buen día! Pesqué 72 kilo de pescado.



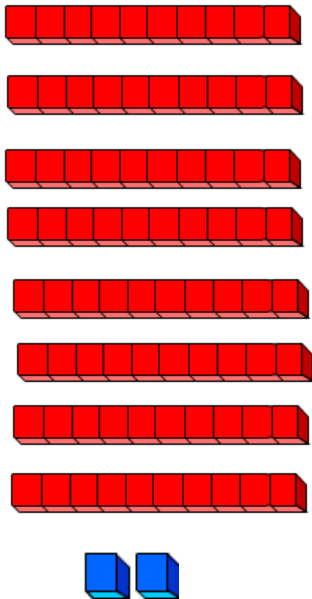
- Formamos grupos y un representante exponen sus respuestas con los materiales entregando chapitas, multibase, monta diente, ábaco.

Responder las siguientes preguntas:

- ¿Quién de los dos pescadores pescó más?
- ¿Cuántos pescados más pescó Yahir que Juan?

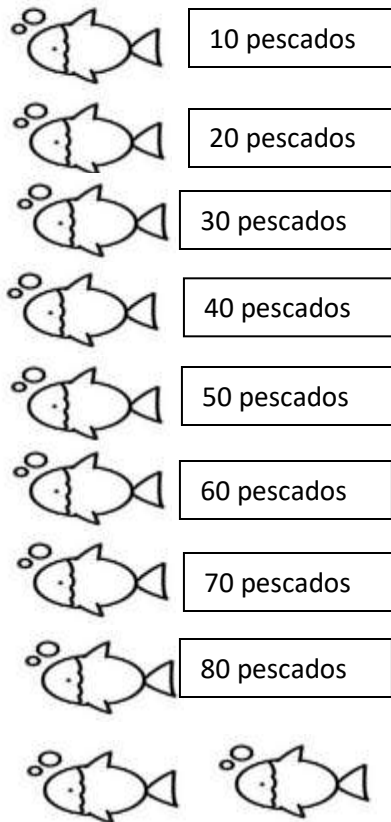
- Observa diferentes formas de contar:

Represento 82 con
material base diez.



Tengodecenas y
.....unidades

Represento 82
contando de 10 en 10



Total de
.....pescado,
sobrando

Represento 82 con
chapitas



Tengodecenas y
.....unidades

RETO MATEMÁTICO:

Ayudando a organizar productos para nuestra lonchera saludable.

El comité del aula del tercer grado ha decidido incorporar frutos secos a las loncheras de los estudiantes, para la cual ha comprado algunas variedades, tal como pasa, higos, maíz seco.



- Se les entrega la imagen de los frutos secos y papelografo a cada grupo donde representarán de diferentes formas el conteo de los productos contados.
- Luego individualmente desarrollamos la ficha.

CIERRE:

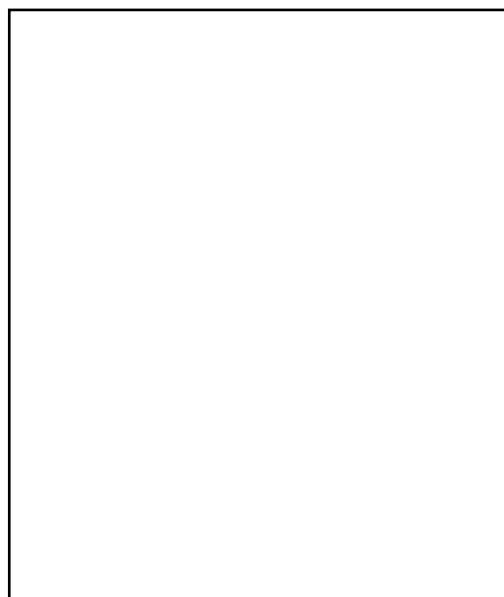
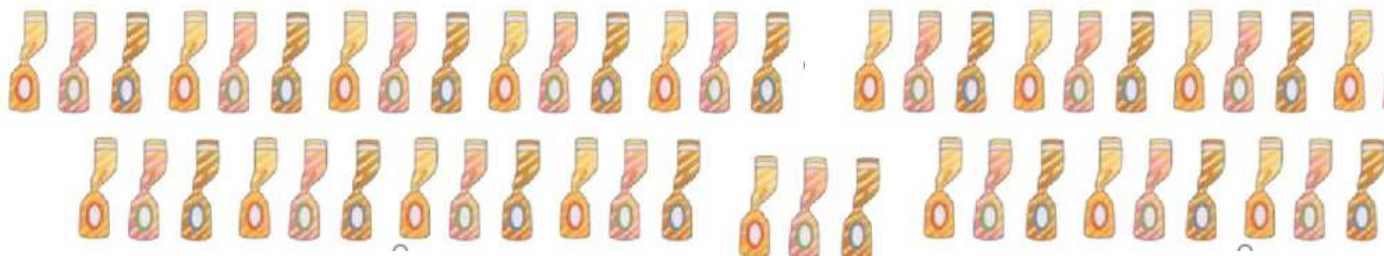
- Reflexiona a través de las siguientes preguntas:
- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Cómo te sentiste en esta clase virtual?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Emplea estrategias de conteo para indicar la cantidad de objetos que hay en una colección.			

**FICHA CONTAMOS DE DIFERENTES FORMAS.**

1. Lee y cuenta:

Susi y Mateo tienen chocotejas para vender, ayúdalos a contar y representa en dos formas:



2. En el colegio de Mía junta 74 flores para regalar a las madres de familia. Agrupan y amarran las flores para enviarlos a cada aula.



¿Cuántos grupos de 10 flores se podrán armar con 78 flores?

Resuelve de dos formas distintas:



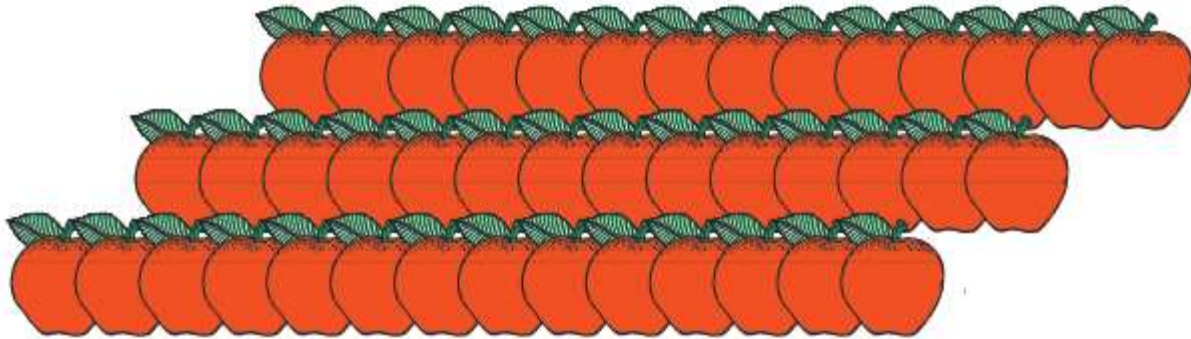
3. Sandra tiene 69 pescados para regalar a los comedores populares del Callao. Arman fuentes para enviar a cada comedor popular



¿Cuántos grupos de 10 se podrán armar con 69 pescados?

Resuelve de dos formas distintas:

4. Cuentas cuantas manzanas hay y represéntalo de dos formas distintas



5. Representa en tu cuaderno los siguientes números con material 10 y contando de 10 en 10

59

35

EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Nos organizamos para elaborar un presente a mamá en su día.				
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán a crear y adecuar patrones con sonidos.				
Área:	Matemática	Grado:	3er.grado	Fecha:	

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

Jugamos con los sonidos y movimientos

Inicio:

Proponemos el propósito de la clase de hoy

Aprenderán a crear y adecuar patrones con sonidos.

Lee la situación:

La propuesta de Roxana y Javier de secuencia rítmicas divertidas.

Responde a las preguntas:

    DIVER - DIVER - TI - TI	    DIVER - DIVER - DO - DO	    DIVER - DIVER - TI - TI	    DIVER - DIVER - DO - DO
--	--	--	--

REFERENCIAS DE SONIDOS:

 Palmada sobre los muslos.	 Zapateo con un pie.	 Palmada con ambas manos.
---	---	--

Responde a las preguntas:

¿Cómo han ordenado cada símbolo? ¿Qué patrones rítmicos se repiten?

AHORA CANTAMOS CON RITMO Y NOS DIVERTIMOS:

-Primero, lee la secuencia de sonidos lentamente.

-Luego, prueba repetirla cada vez más rápido hasta hacerlo de memoria.

-finalmente repite la secuencia de sonidos acompañándolos con los movimientos propuestos en la referencia.

Responde a las preguntas:

¿Qué hicieron Roxana y Javier? **Rpta** secuencia rítmica divertida.

¿Qué símbolos eligieron para realizar su secuencia de sonidos? **Rpta:**



PROCESO:
Reto matemático

En el colegio Dora Mayer ubicado en el distrito de Bellavista, se están preparando para el día de la madre, el aula de Susana y Rosa realizaran un baile avanzaron una parte, luego pidieron ayuda a sus demás compañeros.



Responde a las preguntas:

¿Qué movimiento continua según lo que hacen los niños?

Escribimos en el cuaderno

Patrones de repetición.

Es una
secuencia de
movimientos
corporales.



Siguiendo un
criterio de
sonoridad
musical.

EJEMPLO:



Practicamos

Encierra la imagen que continua en cada secuencia.



✓ Encierra la imagen que continua en cada secuencia.



CIERRE:

- Reflexiona a través de las siguientes preguntas:
- ¿Qué aprendiste hoy?
- ¿Cómo te sentiste en esta clase?

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
			
Representa los patrones rítmicos de repetición usando símbolos y dibujos.			



Ficha con los sonidos y movimientos

1. Juega al Aplauso, chasquido, patada sigue el patrón



--	--	--	--

2. Representa el número por sonidos



1 decena



1 unidad

Ejemplo el número 13

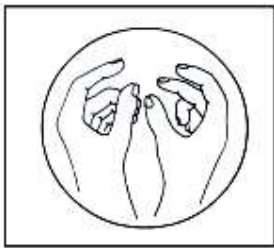


3. Ahora representa la secuencia del número 21

--	--	--

4. Representa el numero 16

5. Observa los dibujos



chasquido



rodilla



aplauso



pies

6. Completa la secuencia

