



EA 1– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	¿QUÉ MAS PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA SALUD?				
Propósito:	Hoy aprenderán a concientizar el protocolo de bioseguridad.				
Área:	CIENCIA Y TECNOLOGIA	Grado:	4to	Fecha:	04/04/2022

Saludo, oración, asistencia y se recuerda las normas de convivencias

Empezamos esta actividad, leyendo la siguiente situación:

Rosa ha dialogado con sus hermanos sobre la higiene, ella considera que es una práctica saludable en su familia, ellos piensan que el aseo constante de su cuerpo ayuda a cuidar su salud. Para ella es importante el lavado constante de sus manos con agua y jabón, ha leído y escuchado que el jabón junto al agua ayuda a eliminar los gérmenes presentes en nuestra piel.



Responde

¿Qué sucede si solo utilizamos agua para nuestra higiene?

¿Por qué debemos utilizar el jabón?

¿Qué otra acción podemos realizar para cuidar nuestra salud ahora que ya retornamos a la escuela?

¿Será importante realizarlo?

PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS

¿ES IMPORTANTE EL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EN LA ESCUELA?

Frente a esta interrogante escribe una posible explicación sobre estas preguntas de investigación

¿Conoces el protocolo de bioseguridad en la escuela?

¿Qué ocurriría si no se cumpliera el protocolo?

AHORA NOS TOCA INVESTIGAR: Plan de acción

Planificamos nuestra investigación	¿Qué información necesitas para responder esta pregunta de investigación?	
	¿Qué información buscarás?	

	¿Dónde lo buscarás?	
--	---------------------	--

EMPECEMOS CON LA INVESTIGACIÓN

Llegó en momento de leer la información y la analizamos

¿Qué son los coronavirus?

Son una familia de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades respiratorias más graves y circulan entre humanos y animales.



¿Cómo se transmite?

El nuevo coronavirus COVID-2019, es capaz de transmitirse de persona a persona.

Se trasmite de una persona infectada a otras a través de las gotitas de saliva que son expulsadas al toser y estornudar, al tocar o estrechar la mano de una persona enferma, o al tocar un objeto o superficie contaminado con el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos antes de lavarse las manos.

¿Cuáles son los síntomas?

The infographic features a central illustration of a woman with long brown hair, wearing a blue shirt, who appears to be coughing or sneezing. Lines point from various symptoms to her: 'Fiebre' (Fever) points to her head, 'Dolor de cabeza' (Headache) points to her forehead, 'Estornudos' (Sneezing) points to her nose, 'Tos' (Cough) points to her mouth, 'Dificultad para respirar (Casos más graves)' (Difficulty breathing (More severe cases)) points to her chest, and 'Malestar general' (General malaise) points to her stomach area.

Below the illustration, there are seven numbered prevention tips:

- 3** Fomenta la sana distancia entre la comunidad escolar.
1.5 metros de distancia
- 4** Recuerda lavar tus manos con frecuencia, sobre todo antes de comer y después de ir al baño.
- 5** Evita la aglomeración de personas en la entrada y salida de la escuela, durante la estación del filtro escolar.
- 6** Fomenta el uso adecuado del cubrebocas.
- 7** Asegura mantener visibles los materiales con las medidas preventivas generales en cada salón.

At the bottom right, there is a small illustration of a person wearing a face mask and a box labeled 'JABÓN' (Soap).

15 DE OCTUBRE

DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

Lavarse las manos con agua segura y jabón interrumpe la cadena de transmisión de enfermedades. Es por ello, que debemos realizarla a conciencia antes de comer, de preparar alimentos, después de ir al baño y cada vez que lo consideremos necesario.

Pasos para un correcto lavado de mano:

AL COMENZAR, HUMEDECER LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN



Respondemos con ayuda de la investigación	¿Por qué tenemos que cumplir con el protocolo de bioseguridad en la escuela?	
	¿Cuáles son los protocolos de bioseguridad que debes realizar en la escuela?	
	¿Es importante usar la mascarilla? ¿por qué? ¿Qué tipo de mascarilla?	
	¿Cómo debemos de Saludar a nuestra profesora y compañeros? ¿Por qué?	
	Debemos cumplir con el distanciamiento entre personas de la escuela? ¿Porqué?	
	¿Cuáles son los pasos que se debe realizar para un buen lavado de manos?	
	¿Qué otras acciones se debe realizar para cuidar nuestra salud en la escuela?	

Seguramente al leer el texto has encontrado algunas palabras poco conocidas. Anótalas y busca su significado en el diccionario.

Después de analizar la fuente de información, damos respuesta a la pregunta de la indagación nuevamente:

Respuesta final

¿ES IMPORTANTE EL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD EN LA ESCUELA?

Tarea para casa:

1. Prepara una exposición sobre un protocolo de bioseguridad que se realiza en la escuela.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Propone algunas medidas de prevención para evitar el contagio del CORONAVIRUS			
✓ Participa en práctica del protocolo de bioseguridad para el cuidado de su salud.			
✓ Da a conocer sus conclusiones de su indagación a través de imágenes.			