



EA 9- A3 - Situación de Aprendizaje N°1

Nombre	La materia y sus propiedades				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños conocerán las propiedades de la materia.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	DICIEMBRE

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO:

- Los niños y las niñas se les entregará un vaso con agua y una Piedra.
- Luego se les pregunta:
- ¿Qué sucedería si colocamos dentro del vaso con agua?
- ¿Qué sucedería si el vaso tuviera agua hasta la mitad de su contenido?
- ¿y si el vaso estuviera vacío?

Se les comunica el propósito de la situación: “Hoy las niñas y los niños conocerán las propiedades de la materia”

- Se acuerdan con ellas y ellos las normas de convivencia que nos ayudarán a desarrollar mejor la situación de aprendizaje.

PROCESO

- **Planteamiento del problema:**
- ¿Cuáles son las propiedades de los materiales?
- **Formulación de hipótesis:**
- Se les pide a los estudiantes que planteen sus posibles respuestas al problema de investigación.
- Escucha sus respuestas en forma individual a la pregunta planteada.
- Registran sus hipótesis en tarjetas, carteles o papелotes y luego las comparten con los demás.
- Ubican sus hipótesis en un lugar visible para poder contrastarlas durante el Desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Los materiales se distinguen por las características que observas, como el color; otros, se distinguen con ayuda de instrumentos, como la balanza ¿Qué otras características de los materiales conoces?



- **Elaboración de un plan de indagación**



- El/la docente organiza a los

estudiantes en grupos y se les proporciona una ficha informativa sobre “**La materia y sus propiedades**” para que lean y analicen la información.

- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis?
- Plantean acciones y las registran en carteles.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología.		
Elaboración de un organizador gráfico sobre la los materiales y sus propiedades.		

- **Analisis del de resultados y comparación de hipótesis:** *El/la docente con la ayuda de los estudiantes leen la pregunta y las respuestas iniciales.*
- *Después de leer el texto “La materia y sus propiedades” comparan sus respuestas con el nuevo conocimiento.*
- **Estructuración del saber construido:**
- El/la docente pregunta nuevamente: **¿Cuáles son las propiedades de los materiales?**
- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)
- **CIERRE:**
- **Reflexiona:**
- ¿Qué lograron los estudiantes en está situación de aprendizaje? ¿Qué dificultades se observan?

- **Metacognición:**
- ¿Qué aprendí hoy sobre las propiedades de los materiales? ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo? ¿Para qué me servirá lo aprendido?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

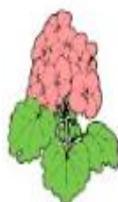
Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelven una ficha de trabajo sobre la materiales y sus propiedades. 			

LA MATERIA

1. Definición:

Materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio, que tiene masa y que impresiona nuestros sentidos.

Por ejemplo:



2. Propiedades:

2.1. Generales : Son aquellas que dependen de la masa

A. Extensión: Propiedad de ocupar un lugar en el espacio.

B. Inercia: Propiedad que indica el estado de reposo o movimiento de un cuerpo.

3. Maleabilidad: Se convierten en láminas delgadas.

4. Ductibilidad: Se convierten en hilos muy delgados.

La materia y sus propiedades



Las propiedades de los materiales sólidos

Los cuerpos tienen un constante y su no cambia.

Otras de los sólidos son: la , la flexibilidad, la , la elasticidad y la .

propiedades fragilidad volumen forma dureza
sólidos resistencia

Las propiedades de los líquidos

Los cuerpos tienen un constante y su varía y se ajusta a la del que lo contiene. Otras de los líquidos son: la y la volatilidad.

viscosidad líquidos recipiente volumen forma propiedades

Las propiedades de los gases

Los no tienen propia ni fijo, se adaptan al que los contiene.

Los gases se pueden , es decir, aumentar de volumen o , es decir, disminuir de volumen.

gases forma comprimir recipiente volumen expandir