

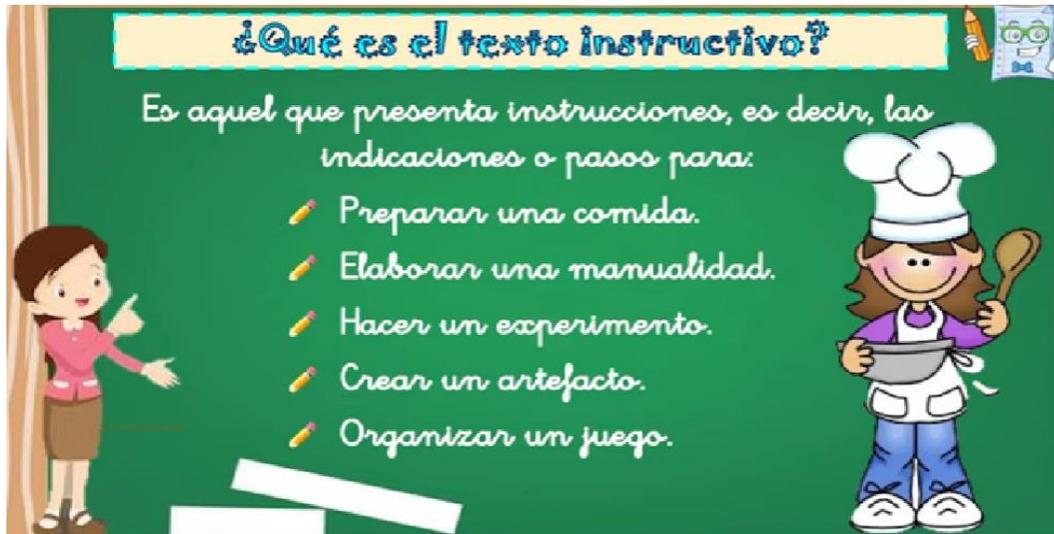


EA4 – A2 - Situación de Aprendizaje N -1

Nombre	Difundimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos.				
Propósito:	Hoy los estudiantes escribirán un texto instructivo.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	

**ACTIVIDAD 1**

Observamos la imagen:



**ACTIVIDAD 2**

Respondemos las siguientes preguntas en forma oral:

- a) ¿Qué entiendes por texto instructivo?
- b) ¿Para qué crees que se utilice un texto instructivo?
- c) ¿Alguna vez has utilizado un texto instructivo?

Ahora te invito a leer y comprender que se debe de tener en cuenta para escribir un texto instructivo.

**Un texto instructivo:**

- Debe ser de forma clara y objetiva.
- Esta acompañado por:
  - Fotos
  - Dibujos
  - Esquemas
  - Etc. Que deben aclarar la acción
- El verbo infinitivo:
  - Ar: Cortar
  - Er: Poner
  - Ir: Repartir

# Pueden ser:

Las recetas de cocina

Las reglas de juego

Los manuales de uso

Los procesos de experimentos

**RECETA: Croquetas de Quinoa y Zanahoria**

**Ingredientes**

- 1 taza de quinoa
- 2 zanahorias rallada fina
- 1/2 cebolla
- 2 huevos
- alcaparras
- sal, pimienta
- lézamo tostado
- aceite de oliva
- Perejil



**Preparación:**

1. Lavar la quinoa y cocer en 1 1/2 taza de agua hirviendo
2. Cortar la cebolla. Rehogar
3. Rallar la zanahoria fina
4. Cortar las hojas de perejil
5. Mezclar los ingredientes en un bol. Salpimentar
6. Añadir 2 huevos batidos
7. Calentar el aceite. Formar las croquetas con las manos y freír
8. Poner sobre un plato con papel absorbente

**Busquemos la manzana**

**Qué necesitaré**

- Una tiza y cinta de color
- Una manzana

**Cómo se juega**

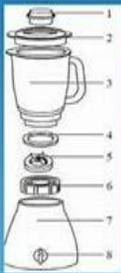
Ubícate en el espacio de tu casa donde hiciste la cruz en el piso, que señala el norte, sur, este y oeste. Coloca una manzana en algún lugar de la habitación.

Elabora cuatro tarjetas con las letras "N" de norte, "S" de sur, "E" de este oeste. Luego, coloca las tarjetas en una bolsa.



**PARTES DE LA LICUADORA**

1. Vasito dosificador
2. Tapa del vaso
3. Vaso
4. Anillo de silicona.
5. Porta cuchillas
6. Aro porta cuchilla.
7. Base Motor.
8. Perilla selectora de velocidades.



**Materiales:**

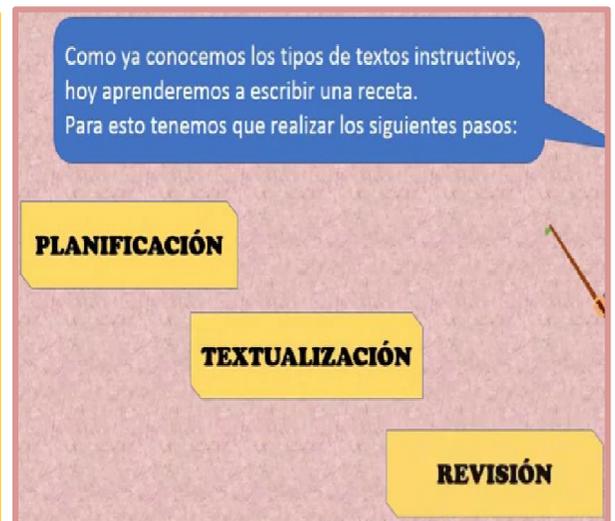
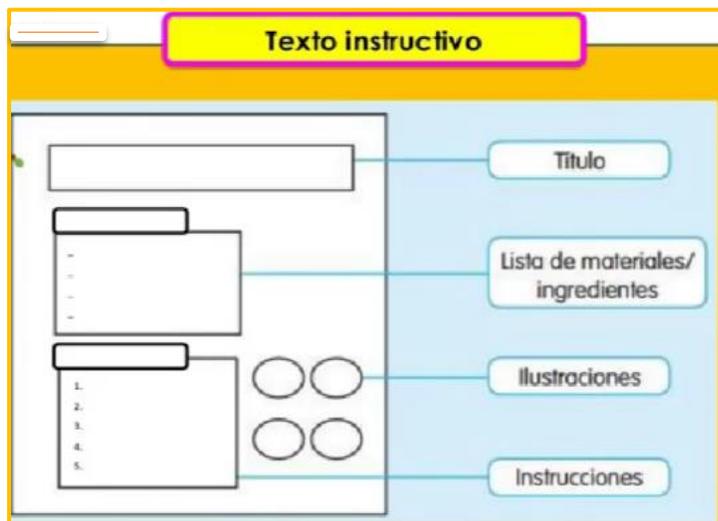
- botella de plástico
- globo
- recipientes

Agua caliente

Agua fría (con hielitos)



Ahora conoceremos la estructura y los pasos de un texto instructivo y debemos tomarlo en cuenta.



## Planificación:

¿Qué voy a escribir ?	¿A quién va dirigido?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Qué debemos tener en cuenta para escribir?

**Textualización:** consiste en presentar la receta preparación y las imágenes

## Ensalada de frutas

**Ingredientes**

- 2 bananas.
- 1 papaya.
- ½ kilo de sandía.
- 2 duraznos grandes.
- ½ kilo de fresas.
- 200 g de piña.
- 100 g de mango.
- Leche condensada.
- 2 tazas de yogurt natural o saborizado.

**Preparación:**

- Lavar muy bien todas las frutas y secar.
- Retirar la cáscara de las bananas así como la piel del mango, la papaya, los duraznos, la piña y la sandía.
- Cortar las frutas en cubos de 2 centímetros..
- Cortar las bananas en rodajas.
- Agregar todas las frutas en un bowl y mezclar, añadir el yogurt y decorar con leche condensada y cereales



## Revisión:



**Receta**

**Título**  
(Nombre de la receta)

**INGREDIENTES** (alimentos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los utensilios no siempre están escritos en las recetas

**PREPARACIÓN**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Este es un paso que consiste en que primero escriben un borrador, acerca de una receta, luego la revisamos para corregir ciertos aspectos como tu estructura, ortografía y secuencias

Una vez revisado podrás darte cuenta que el trabajo quedo muy bien y estará listo para enseñar a otros como hacer textos instructivos



### ACTIVIDAD 3

Tarea para la casa:

Ahora te invito a realizar una receta nutritiva siguiendo los pasos trabajados en el aula

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre 	Estoy intentando	Necesito ayuda
Reconozco los pasos de un texto instructivo.			
Escribo mi texto instructivo en una receta.			





## EA 4– A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

<b>Nombre</b>	Una receta económica y nutritiva				
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes leerán una receta señalando sus partes.				
<b>Área:</b>	comunicación	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>	

Antes de leer el texto. Observa y responde

**Papas nativas en crema de tarwi y trucha dorada**

4 porciones

**Ingredientes:**

- 1 cebolla mediana picada
- 1 diente de ajo picado
- 1 tz. tomate picado
- 1 caigua mediana en trozos
- 7 cdas. aceite
- 30 g queso fresco
- 1 tz. tarwi sancochado
- 1 tz. leche evaporada
- 4 filetes de trucha en trozos
- 4 papas nativas sancochadas, sin piel
- 2 tzs. brócoli cocido, en ramos
- 8 hojas de lechuga en trozos
- 1 tz. rabanito rallado
- jugo

**Preparación**

- Calienta tres cucharadas de aceite y dora la cebolla junto con el ajo. Luego agrega el tomate y la caigua. Retira del fuego y licúa junto con el queso fresco y el tarwi. Agrega la leche de a pocos, hasta que se forme una textura cremosa. Rectifica la sazón y reserva.
- Aparte, en una sartén, calienta el aceite restante, dora las truchas por ambos lados y sirve en la sección roja del Rico Plato. Sirve las papas bañadas con la crema de tarwi en la sección amarilla.

• Mezcla el brócoli, la lechuga y el rabanito, añade el limón y sazona con sal. Mezcla y sirve en la sección verde del Rico Plato.



¿Qué tipo de texto es?

Texto narrativo

Texto descriptivo

Texto instructivo

¿Cómo te diste cuenta?

¿Qué partes tiene el texto?

Título,  
ingredientes y  
preparación

Título, materiales  
y preparación

Título,  
ingredientes y  
procedimiento

¿Para qué sirve este texto?

a) Para entretenerse en la preparación de un plato.

b) Para que puedan guiarse en la preparación de un plato.

c) Para describir un plato.

2.- ¿Para qué crees que se ha escrito este texto? Marca la respuesta correcta

Para explicar de las papas nativas.



Para enseñar a preparar una receta nutritiva.



Para saber cómo se fríen las truchas.



3.- Según el texto ¿Cuántos filetes de trucha se necesita?

a) 10 filetes

b) 8 filetes

c) 4 filetes

4.- Enumera los pasos del 1 al 4 para preparar papas nativas en crema de tarwi y

Trucha dorada.

Mezcla el brócoli  
lechuga rabanito  
añade el limón y  
sazonar con sal



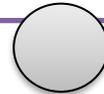
Calienta 3  
cucharadas de  
aceite y dora la  
cebolla junto con  
el ajo.



Agrega la leche  
de a pocos  
hasta que forme  
una textura  
cremosa



Sirve las papas  
bañadas con la  
crema de tarwi



5.- Según el texto, ¿Qué se tiene que hacer después de añadir el ajo?

Derrite el queso fresco y el  
taurii



Dejar reposar por unos minutos



Freír la trucha por ambos  
lados



Agregar el tomate y la caihua



7.- ¿Por qué crees que se dice que esta receta es nutritiva explica cómo te diste cuenta?

-----  
-----

Tarea para la casa.

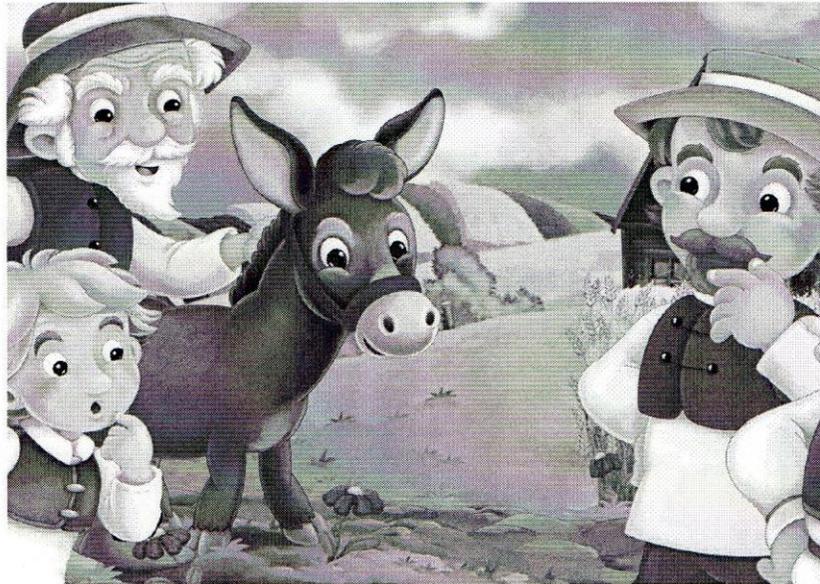
Desarrolla la pagina 43 y 44 de tu libro de comunicación. Y en tu cuaderno de comunicación escribe una receta nutritiva.

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>Lo logré.</b> 	<b>Estoy avanzando.</b> 	<b>Necesito apoyo</b> 
✓ Reconozco las partes de una receta.			
✓ Escribí mi receta nutritiva.			

## EA 4- A2 - Situación de Aprendizaje N- 3

<b>Nombre</b>	El viejo y el asno			
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes reforzaran el hábito de la lectura			
<b>Área:</b>	COMUNICACION	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>

### El viejo y el asno



Un viejo y su hijo llevaban un asno para venderlo. Iban a pie pues pensaban que el animal, no fatiga por la travesía, se recomendaría solo en las ventas de la feria.

A poco se encontraron con unas mujeres y una de ellas dijo:

- ¡Miren qué hombres más tontos! andar a pie, teniendo tan buen asno.

El viejo al oír este comentario, mandó a su hijo que montara el burro. Después de haber andado así algún trecho, pasaron junto a un grupo de ancianos que afearon la acción del mozo que iba montado, mientras que su padre iba a pie.

Entonces el viejo hizo que desmontara el hijo, y subió él sobre el jumento.

Más adelante hallaron un grupo de mujeres y de muchachos, que al verlos pasar dijeron: ¡Qué viejo tan sinvergüenza! Muy cómodo en su pollino, mientras que el muchacho va a pie, jadeante y cansado.

El padre, al oír esto, hizo que el muchacho montase al anca y así continuaron su camino.

Al buen viejo le pareció haber encontrado la fórmula de complacer a todo el mundo, cuando un hombre que pasaba gritó, dirigiéndose al grupo:

-¿Cuál de los tres es el asno?

Se sintió el viejo muy mortificado con esta pregunta burlona, y el otro explicó diciendo que era una barbaridad cargar de aquella manera a un animal tan pequeño y endeble, y les hizo ver al padre y al hijo, cuán cansado estaba el borrico.

- Mejor sería que lo lleven cargado hasta el pueblo próximo, para evitar que se muera en el camino:

El viejo encontró razonable esta observación, y entre él y su hijo buscaron una fuerte vara, ataron al asno y tomando en hombros una extremidad el padre, y otra el hijo, fueron trabajosamente cargando con la bestia en dirección al pueblo.

Pero entonces se fue reuniendo alrededor de ellos como una procesión de gentes que bromeaba al ver que dos personas llevaban a cuestas a un asno.

- ¡El mundo está al revés! - gritaban en tono de mofa.

Por fin al pasar un puente, el burro hizo un esfuerzo para recobrar su libertad y asustado por tanto alboroto, cayó al agua y se ahogó.

El pobre viejo, por pretender complacer a todo el mundo, perdió a su asno.

**Es bueno ser complaciente,  
pero sin renunciar a la propia razón.**

## **COMPRESIÓN DE LECTURA**

■ Responde:

1. ¿A dónde llevaban al asno el viejo y su hijo? ¿Para qué?

---

---

---

2. ¿Qué pasó cuando se encontraron con una mujeres?

---

---

---

3. ¿De qué manera afearon la acción del mozo el grupo de ancianos?

---

---

---

4. ¿Qué dijeron al verlos pasar el grupo de mujeres y de muchachos?

---

---

---

5. ¿Cuál fue la fórmula que le pareció haber encontrado al viejo?

---

---

---

6. ¿Qué les gritó el hombre que pasaba y qué explicación les dio de su pregunta?

---

---

7. ¿Cuál fue la reacción de la gente al verlos cargando al asno?

---

---

8. ¿Qué sucedió, por fin, con el asno?

---

---

9. ¿Cuál hubiera sido tu proceder de ser tú el dueño del asno? ¿Por qué?

---

---

## Tarea para la casa

1. Busca el significado de las siguientes palabras:

\* Travesía

---

---

\* Jadear

---

---

\* Mozo

---

---

\* Barbaridad

---

---

\* Pollino

---

---

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Fluidez lectora			
Comprensión lectora.			

## EA 4– A2 - Situación de Aprendizaje N- 4

<b>Nombre</b>	La oración y sus partes.			
<b>Propósito:</b>	Hoy los estudiantes reconocerán las partes de la oración.			
<b>Área:</b>	Comunicación	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>

### ACTIVIDAD 1

**Dialogamos** sobre que nos informa este texto



Un viejo y su hijo llevaban un asno para venderlo. Iban a pie pues pensaban que el animal, no fatiga por la travesía, se recomendaría solo en las ventas de la feria.

A poco se encontraron con unas mujeres y una de ellas dijo:

- ¡Miren qué hombres más tontos! andar a pie, teniendo tan buen asno.

El viejo al oír este comentario, mandó a su hijo que montara el burro. Después de haber andado así algún trecho, pasaron junto a un grupo de ancianos que afearon la acción del mozo que iba montado, mientras que su padre iba a pie.

Entonces el viejo hizo que desmontara el hijo, y subió él sobre el jumento.

Más adelante hallaron un grupo de mujeres y de muchachos, que al verlos pasar dijeron: ¡Qué viejo tan sinvergüenza! Muy cómodo en su pollino, mientras que el muchacho va a pie, jadeante y cansado.

El padre, al oír esto, hizo que el muchacho montase al anca y así continuaron su camino.

Al buen viejo le pareció haber encontrado la fórmula de complacer a todo el mundo, cuando un hombre que pasaba gritó, dirigiéndose al grupo:

-¿Cuál de los tres es el asno?

Se sintió el viejo muy mortificado con esta pregunta burlona, y el otro explicó diciendo que era una barbaridad cargar de aquella manera a un animal tan pequeño y endeble, y les hizo ver al padre y al hijo, cuán cansado estaba el borrico.

- Mejor sería que lo lleven cargado hasta el pueblo próximo, para evitar que se muera en el camino:

Después de haber leído el texto te invito a buscar palabras y formar oraciones.

**Recordamos:** ¿Qué es la oración?

## La oración

*Es un conjunto de palabras ordenadas que tienen sentido.*

*Recuerda* La oraciones:

- ☺ Comienzan con mayúscula
- ☺ Acaban en punto

La oración también tiene sus partes lo recordamos.  
Veamos algunos ejemplos:

## ¿Cómo se forma una oración?

Las oraciones simples están compuestas por:

SUJETO

VERBO

PREDICADO

### SUJETO

Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.

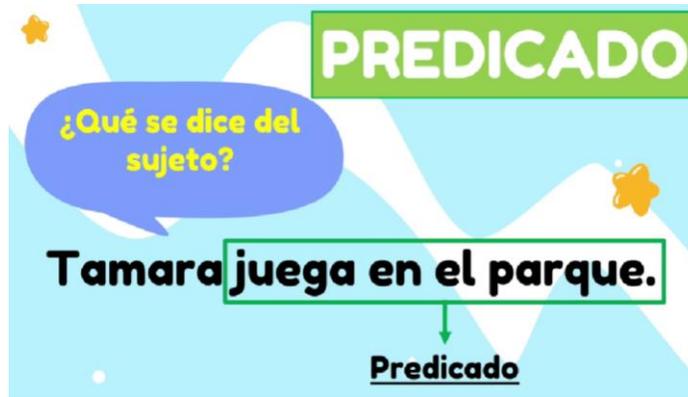
<u>Objeto</u>  <b>La pelota</b>	<u>Animal</u>  <b>El perro</b>	<u>Persona</u>  <b>Los niños</b>
--	---	---

### VERBO

¿Qué está haciendo el sujeto?

**Tamara juega en el parque.**

↓  
Verbo



Una vez recordado ¿Qué es la oración? ¿Qué es el verbo? ¿Qué es el sujeto y el predicado?

Ahora te invito a realizar algunos ejercicios.

## PARTES DE LA ORACIÓN

1. Selecciona las respuestas correctas.

La parte de la oración que indica de quién se está hablando es el:

Sujeto

Verbo

Predicado

¿Qué pregunta debes hacer al verbo para reconocer cuál es el sujeto?

Dónde  
Cuándo

Cómo  
Por qué

Quién  
Quiénes  
Qué

La acción que realiza el sujeto se llama: Verbo.

Verdadero

Falso

¿Qué pregunta debes hacer para identificar el predicado?

Quién realiza  
la acción

Qué se dice del  
sujeto

### Tarea para la casa.

De la lectura que has realizado busca 5 palabras, forma oraciones luego señala el sujeto verbo y predicado

Ahora te invito a resolver la ficha de aplicación

Identifica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

Marina toca el violín.	
Sujeto	
Predicado	

Sergio y José van al mismo colegio.	
Sujeto	
Predicado	

Yo no voy a ir al cumpleaños de Luisa.	
Sujeto	
Predicado	

La mamá de Antonio cocina muy bien.	
Sujeto	
Predicado	

El verano es muy caluroso.	
Sujeto	
Predicado	

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Reconoce que es la oración.			
✓ Explica las partes que tiene una oración.			