



EA 2– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------|-----|---------------|------------|
| Nombre | ¿Qué comparto con mi familia? | | | | |
| Propósito: | Hoy los niños y niñas reconocerán que todos los miembros de su familia tienen diferentes responsabilidades. | | | | |
| Área: | Personal Social | Grado: | 4to | Fecha: | 11/04/2022 |

Observen, lean el siguiente caso de Maura y luego dialogamos:



- ✓ De acuerdo con el testimonio de Maura, ¿qué comparte ella con su familia?
- ✓ ¿Qué expresiones de afecto observan en esta imagen?
- ✓ ¿Qué es compartir?
- ✓ En tu caso ¿qué compartes en tu familia?

Lee

En familia se comparten costumbres, actividades y labores en común, así como sentimientos diversos que permiten a las personas vivir en armonía y tener mucho cariño y apego a su grupo familiar.

Por otro lado, dentro de cada familia los padres enseñan a sus hijos sus costumbres, sus creencias, el idioma, los hábitos alimenticios, etc. Así mismo enseñan a respetar, querer su lugar de origen, su localidad o región.

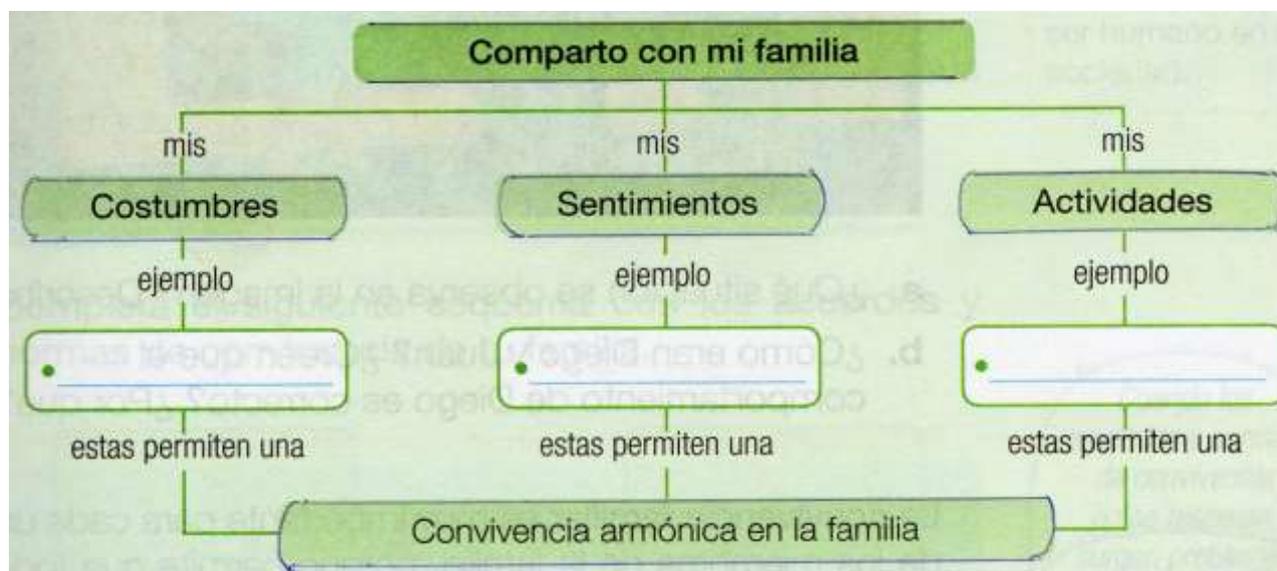
Después de leer responden ¿Qué aprendieron de sus padres?

Para saber más de las costumbres, el idioma, las creencias, entre otros aspectos que se comparten con la familia, se puede entrevistar a los padres y familiares más cercanos.

Entrevista a tus padres y familiares. Para ello, formula preguntas sobre los temas que aparecen en la primera columna del cuadro. Después, **completa el cuadro** con las respuestas recogidas. Por último, **identifiquen** aquello que tienen en común con su Familia.

| Lo que quiero saber | Mamá | Papá | Abuelo materno | Abuelo paterno | Yo |
|---|------|------|----------------|----------------|----|
| Características personales | | | | | |
| Lugar de origen | | | | | |
| Idioma | | | | | |
| Creencia/ religión | | | | | |
| Profesión o trabajo | | | | | |
| Costumbres: hábitos de alimentación, vestimenta, etc. | | | | | |
| Actividades que realiza | | | | | |

Después de identificar aquello que tienen en común entre los miembros de tu familia, completa el siguiente cuadro.



Aplicamos lo aprendido

Elaboran un mural sobre aquello que compartes con tu familia. Consigue fotos, e imágenes que ilustren todos los aspectos mencionados. Organicen una exposición en clase de todos los murales. Ahí tienes un modelo.



| CRITERIOS DE EVALUACION | Lo logré.  | Estoy avanzando.  | Necesito apoyo  |
|---|---|--|--|
| ✓ Presentan el cuadro de la entrevista con las respuestas recogidas. | | | |
| ✓ Identifican actividades que tienen en común con los miembros de su familia. | | | |
| ✓ Participó en la exposición de murales. | | | |