

EDA N°03-A2-Situación de Aprendizaje N°3

EDA N° 3	FORTALECEMOS NUESTRO VÍNCULO FAMILIAR PARA CONVIVIR EN UN AMBIENTE DE ARMONÍA				
ACTIVIDAD N°2	“Fortalecemos los lazos en la familia”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 3	Leemos un texto de la convivencia				
PROPÓSITO:	Hoy opinaremos y reflexionaremos sobre la lectura “La importancia de las normas de convivencia”				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	12/05/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none">* Obtiene información del texto escrito.* Infiere e interpreta información del texto.* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	<ul style="list-style-type: none">* Opina sobre el contenido del texto, la organización textual, la intención de algunos recursos textuales (negritas, esquemas) y el efecto del texto en los lectores, a partir de su experiencia y del contexto sociocultural en que se desenvuelve.





MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

- Observan la siguiente imagen:



- Responden las siguientes preguntas:

☺ ¿Recuerdan momentos en los que la clase en su conjunto haya tenido problemas o conflictos en la convivencia diaria como los que se observan en la imagen?

☺ ¿Por qué se produjeron esos problemas?

☺ ¿Qué hicieron para solucionarlos?

☺ ¿Qué creen que deben tener en cuenta para evitar problemas o conflictos?

**PROPÓSITO DE LA
ACTIVIDAD:**

Hoy leeremos un texto que les permitirá reflexionar sobre la importancia de las normas de convivencia y elaborarán fichas de resumen



DESARROLLO

- Observan la imagen y el título del texto que leerán
"La importancia de las normas de convivencia"



- Se dialoga mediante las preguntas y predicen de que tratará:

 ¿Qué tipo de texto es?

 ¿Qué información sobre el texto brindan la imagen y el título?

 ¿Qué ideas creen que planteará acerca de la convivencia?

- Leen en silencio el texto en un tiempo adecuado.

LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

¿Qué son las normas de convivencia?

Las normas son reglas de conducta que establecen obligaciones o deberes, así como prohibiciones; buscan propiciar comportamientos que favorezcan la vida en sociedad. Con el establecimiento de normas se pretende alcanzar valores de gran importancia en la vida social, como son la seguridad, justicia, igualdad, libertad y el bien común. Como las normas no siempre se respetan, es necesario aplicar sanciones a quienes dejan de cumplirlas.



¿Por qué son importantes las normas de convivencia?

Los seres humanos necesitamos de normas porque hacen posible la convivencia entre las personas. Las normas protegen aquello que un grupo considera valioso; además, reflejan sus anhelos y preferencias colectivos. Por eso, se suele decir que detrás de las normas hay valores y aspiraciones de un grupo social o de la sociedad en general, según sea el caso. Decir que hay normas que regulan nuestros comportamientos, significa que hay formas de actuar que los miembros de un grupo consideran preferibles a otras, por los beneficios que traen consigo.

Establecer lo que se vale y lo que no se vale hacer, nos ayuda a desarrollarnos mejor como personas y a aprovechar los beneficios que el grupo social nos ofrece en los distintos ámbitos en los que nos desenvolvemos: la familia, la escuela, la calle, las organizaciones sociales o asociaciones en las que participamos, nuestro lugar de trabajo, parques y otros centros de diversión, por mencionar algunos.

Las normas buscan darnos certidumbre, es decir, confianza y seguridad en la vida cotidiana, porque gracias a ellas sabemos qué podemos esperar de los demás y, a la vez, ellos saben qué pueden esperar de nosotros.

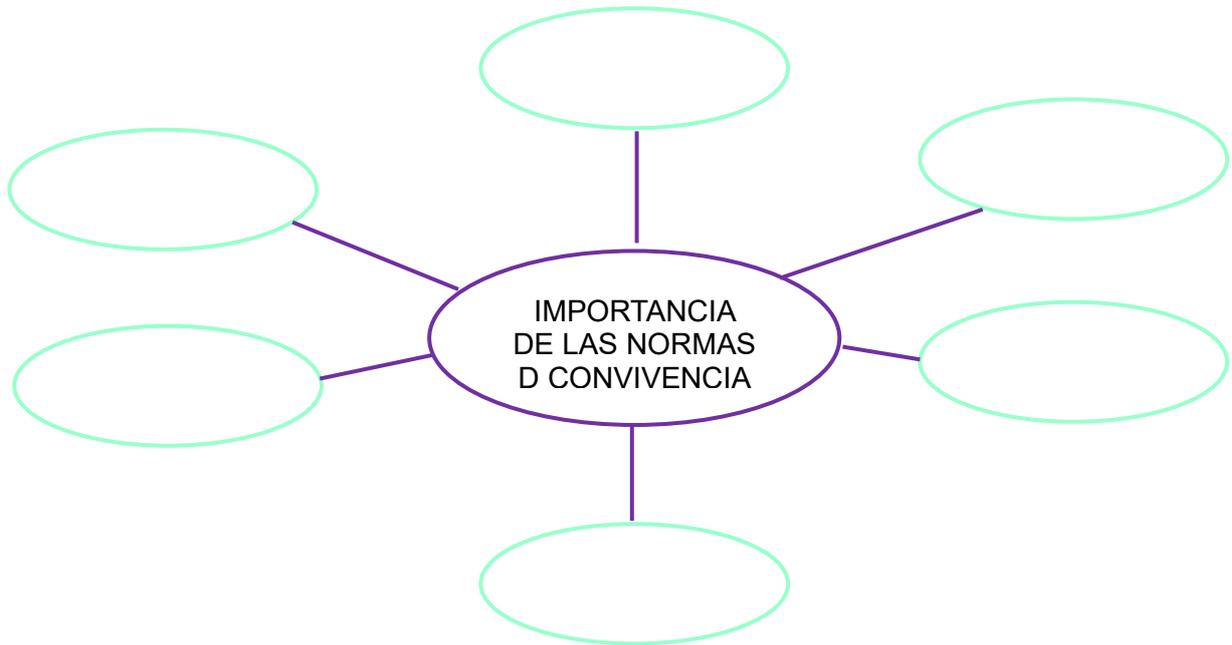
Las normas ayudan a prevenir problemas o conflictos en la relación entre las personas. Pero también tienen la función de establecer lo que debe hacerse en los casos en los que no se respetan las reglas de convivencia. Es decir, las normas también están hechas para reprender o corregir a quienes, teniendo el deber, no respetan las normas y causan un daño a la convivencia.

Tomado de:

http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/delito_v2/recursos/antologia/antologia_2.html

- Vuelven a leer el texto, a través de una lectura colectiva, para así determinar e identificar con mayor precisión cuál es el tema y el propósito que tuvo el autor al escribirlo.
- Inician la lectura del texto en voz alta, con una adecuada entonación y pronunciación. Después de leer uno o dos párrafos, hacen una pausa para contrastar hipótesis o aclarar términos. Luego, prosiguen la lectura de los siguientes párrafos

- Extrae las ideas principales en el siguiente esquema:



- Escriben una ficha resumen a partir de la información más importante del texto utiliza el organizador grafico que completaste



Ficha un resumen

Fecha:

Título del texto:

Autor/a:

Mis dibujos o anotaciones

Blank lined area for writing.

- Dialogan acerca del contenido del cuento, a partir de estas preguntas: ¿les gustó el texto?; ¿de qué manera se vincula con lo que estamos trabajando con la actividad?; ¿en qué nos puede ayudar el mensaje del texto para nuestra convivencia?
- Responden a preguntas sobre la narración del texto leído:

COMPRESIÓN DEL TEXTO

1. Marca Sí o No y explica tu respuesta.

¿El título y la imagen te dieron una idea acerca de lo que trataba el texto?

Sí No

Porque _____

2. Responde las preguntas:

 ¿Creen que las normas ayudan a prevenir conflictos? ¿por qué?

Blank lined area for writing.

 ¿Creen que las normas nos ayudan a desarrollarnos mejor como personas?, ¿por qué?

Blank lined area for writing.

 ¿Cuál creen que fue la intención o el propósito del autor al escribir el texto?

Blank lined area for writing.

3. Reflexiona y opina

 ¿Qué opinan sobre la intención del autor?

 ¿Están de acuerdo con el autor en que se debe sancionar a las personas que no cumplen las normas? ¿por qué?

 ¿El tema trata de lo que pensaron antes de leerlo?



CIERRE



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes

➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifiqué información explícita, relevante que se encuentra en distintas partes del texto para elaborar una ficha resumen.		
✓ Opiné y reflexioné sobre la lectura "La importancia de las normas de convivencia"			



EVIDENCIA

- Elaborar ficha de resumen para extraer información relevante.