

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

EDA N°07-A3-Situación de Aprendizaje 1

NOMBRE:	Guerra con Chile: Campaña terrestre.				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar principales acontecimientos históricos de la campaña terrestre de la guerra con Chile				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado: 6to	A, B, C, D	Fecha:	Octubre – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	• Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre los procesos históricos.	• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados de la campaña terrestre de la guerra con Chile. • Selecciona fuentes que les proporcionen información sobre hechos y procesos históricos peruanos.

Inicio

- ✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes, luego comentan sobre lo que aprendieron de la clase anterior, sobre la campaña marítima de la guerra con Chile; en qué lugar ocurrió, que combates sucedieron, que héroes peruanos destacaron, etc.
- ✓ Se les comunica el propósito de la sesión: Hoy conocerán y explicaran los principales acontecimientos históricos de la campaña terrestre de la guerra del Pacífico.
- ✓ Se establece conjuntamente con los niños y niñas las normas de convivencia que les permitirán aprender en un ambiente favorable.

Desarrollo

Problematización

- ✓ Se dialoga con los estudiantes, se les formula las siguientes preguntas:
 - ¿Qué campañas ocurrieron?
 - ¿Dónde ocurrieron estas campañas terrestres?
 - ¿Qué héroes destacaron?
 - ¿Por qué es importante conocer los principales acontecimientos ocurridos en estas campañas?

Análisis de la información

- ✓ Se les presenta información de la campaña terrestre de la guerra con Chile. Leen y analizan la información.

Guerra del Pacífico: Campaña terrestre

La campaña del sur

Batalla de Tarapacá

El 27 de noviembre de 1879 se desarrolló el combate de Tarapacá, donde las fuerzas chilenas fueron derrotadas. Sin embargo, esto no significó un retroceso en los planes chilenos, ya que los peruanos y bolivianos se replegaron hasta la ciudad de Tacna, dejando el camino libre para la ocupación efectiva de Tarapacá.

Entre tanto, en Perú se produjeron desórdenes al saberse la noticia, y el Presidente Prado entregó el mando del ejército de Tacna al contralmirante Lizardo Montero. Sin embargo, la revolución del pueblo lo obligó a dejar su cargo en manos del vicepresidente. Más tarde, el 23 de diciembre, una revolución le confirió el poder a Nicolás de Piérola.

Batalla de Tacna

Durante la mañana del 26 de mayo de 1880, diez mil chilenos al mando de Baquedano atacaron a los peruanos y bolivianos, derrotándolos por completo. Mientras los peruanos se retiraban a Arequipa, los bolivianos se iban al Altiplano, para no volver a participar en la guerra. Baquedano perdió dos mil hombres y los aliados dejaron dos mil ochocientos entre muertos y heridos, y más de dos mil prisioneros.

Batalla de Arica

Con el fin de conseguir una verdadera victoria, que asegurará el dominio de la región, la idea era tomarse Arica, ocupando la fortificada plaza de la ciudad. Es así, como el 7 de junio de 1880 las fuerzas chilenas, al mando del general Pedro Lagos, tomaron el morro de Arica, a pesar de la heroica resistencia de las tropas del coronel Francisco Bolognesi. Los chilenos ocupan el sur peruano.

La campaña de Lima

El 20 de noviembre, las tropas chilenas desembarcaron en Paracas, localidad a más de 200 kilómetros de Lima. Desde ahí comenzó el avance, ocupando varios poblados sin mayor oposición, hasta el 13 de enero de 1881, fecha en que las tropas comandadas por Manuel Baquedano se enfrentaron a las fuerzas peruanas en tres combates consecutivos: la batalla de San Juan, el asalto al morro Solar y la batalla de Chorrillos.

Batalla de Chorrillos (13 de enero de 1881)

Manuel Baquedano se dirigió al valle de Lurín, a quince kilómetros al sur de Lima, con más de 20 mil hombres, mientras Piérola dirigía a 30 mil, con más de cien cañones, en San Juan, Chorrillos y Miraflores. Baquedano optó por atacar de frente el campo enemigo, mientras Lynch atacó a 400 metros del enemigo. La batalla finalizó con el triunfo del ejército chileno.

Batalla de Miraflores (15 de enero de 1881)

Chile había perdido a muchos hombres durante esta guerra. Manuel Baquedano envió al estadista Isidoro Errázuriz, para ofrecerle la paz a Nicolás de Piérola. Esto no dio resultado. Fue así que el 15 de enero de 1881 se enfrentaron ambos ejército. No se pudo evitar la ocupación de Lima.

Campaña de la Sierra

La campaña de la sierra es la última y más larga etapa de la guerra del Pacífico.

Entre 1881 y 1883, Andrés Avelino Cáceres organizo a miles de pobladores de la región andina y logro derrotar a los chilenos. Tropas regulares, además de indígenas que se les sumaron, realizaron una fuerte resistencia a la ocupación. En este lugar se desarrollaron algunos enfrentamientos armados, como la batalla de Sangra (26 y 27 de junio de 1881) el de la Concepción (9 y 10 de julio de 1882) y la batalla de Huamachuco (10 de julio de 1883). Los generales Iglesias y Cáceres organizaron montoneras para luchar contra los chilenos.

Andrés Avelino Cáceres triunfa en la batalles de Pucara, MarcaValle y Concepción.

Miguel Iglesias triunfa en San Pablo

La derrota en la batalla de Huamachuco puso fin a la resistencia.



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

✓ A continuación responden las siguientes preguntas:

¿Cuándo ocurrió la batalla de Tarapacá?

¿Quién fue el vencedor en esta batalla?

¿Cuándo ocurrió la batalla de Arica?

¿Quiénes fueron derrotados en esa batalla?

¿Qué héroe destaco en la batalla de Arica

✓ Completan los enunciados.

- La batalla de Miraflores ocurrió el _____. Esta finalizó con el triunfo de _____.
- Chile logró ocupar la ciudad de _____ (26 de mayo) y el puerto de _____ (7 de junio).
- Las fuerzas peruanas intentaron resistir en las zonas _____, pero las tropas _____ lograron derrotarlos definitivamente en la batalla de _____.
- En estas campañas destacaron héroes como _____ Grau, _____ Bolognesi, Alfonso Ugarte y Andrés _____.

✓ Socializan sus respuestas en el grupo, presentan sus trabajos a sus compañeros.

✓ a continuación completan cuadro

Batallas	Principales acontecimientos históricos
Tarapacá	
Arica	
Chorrillos	
Miraflores	

Toma de decisiones

✓ Reflexionan y responden las siguientes preguntas

Si hubiera sido líder político en esa época ¿Qué habrías hecho para evitar la guerra?

¿Qué podemos hacer para comprender mejor los hechos históricos de la campaña terrestre?

¿Utilice la información para completar datos sobre la campaña terrestre?

¿Cómo podemos transmitir lo aprendido a otras personas?

Cierre

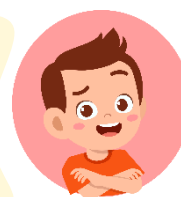


METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique principales hechos históricos de la campaña terrestre de la guerra con Chile	😊	😐	😞
✓ Complete información de las batallas de la guerra del Pacifico	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran díptico de la campaña terrestre de la guerra con Chile.

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

EDA N°07-A3-Situación de Aprendizaje 2

NOMBRE:	Conocemos a cerca del Tratado de Ancón				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar principales acontecimientos históricos del Tratado de Ancón				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado: 6to	A, B, C, D	Fecha:	Octubre – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	• Interpreta críticamente fuentes diversas. • Comprende el tiempo histórico. • Elabora explicaciones sobre los procesos históricos.	• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados con el tratado de Ancon. • Selecciona fuentes que les proporcionen información sobre hechos y procesos históricos peruanos.

Inicio

- ✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes, luego comentan sobre lo que aprendieron de la clase anterior, sobre los principales acontecimientos históricos de la guerra del Pacífico, que héroes peruanos destacaron, etc.
- ✓ Se les comunica el propósito de la sesión: Hoy conocerán y explicaran los principales acontecimientos históricos del Tratado de Ancon.
- ✓ Se establece conjuntamente con los niños y niñas las normas de convivencia que les permitirán aprender en un ambiente favorable.

Desarrollo

Problematización

- ✓ Se dialoga con los estudiantes, se les formula las siguientes preguntas:
 - ¿Qué entendemos por tratado ocurrieron?
 - ¿Dónde ocurrió este Tratado?
 - ¿Qué personajes destacaron?
 - ¿Por qué es importante conocer los principales acontecimientos ocurridos en este Acuerdo?

Análisis de la información

- ✓ Se les presenta información de: "El Tratado de Ancón: Causas y Consecuencias." Leen y analizan la información.

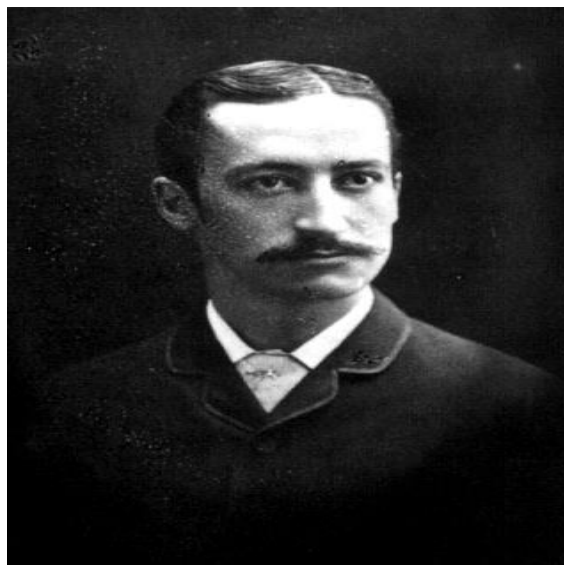
¿Qué fue el Tratado de Ancón?

El Tratado de Ancón fue un **acuerdo de paz y amistad entre Chile y Perú**, que dio por finalizada la guerra del Pacífico y restableció las relaciones diplomáticas entre ambos países.

Redactado en el balneario de Ancón, fue firmado en Lima el **20 de octubre de 1883** por el chileno **Jovino Novoa Vidal** y por los peruanos **José Antonio de Lavalle y Mariano Castro Zaldívar**.

Consta de **14 artículos** y su nombre oficial es **Tratado de Paz y Amistad entre las Repúblicas de Chile y del Perú**.

Las negociaciones se llevaron a cabo durante la ocupación chilena de la ciudad de Lima, que se inició en **1881**. Fueron gestionadas por el gobierno peruano de Miguel Iglesias, que era favorable a llegar a un acuerdo con los chilenos. Esta postura no era compartida por el líder de la oposición, Lizardo Montero, que era contrario a cualquier cesión territorial que plantearan los negociadores chilenos. Pero tras la derrota de Huamachuco, en agosto de 1883, y la huida de Montero a Bolivia, otro de los líderes opositores, el general Andrés Avelino Cáceres, aceptó la firma del tratado como un hecho consumado. El Tratado de Ancón fue aprobado en la Cámara de Diputados de Chile por 43 votos contra uno. En el Senado de Chile, la aprobación fue unánime. La Asamblea Nacional del Perú ratificó el tratado el 8 de marzo de 1884 por 99 votos contra 6



José Antonio de Lavalle, embajador del Perú, y uno de los signatarios del Tratado de Ancón.

Contexto histórico

En **1879** el gobierno de Bolivia decidió **confiscar bienes de empresas chilenas que explotaban el desierto de Atacama** y que se negaban a pagar derechos de exportación sobre el salitre y el guano.

Chile argumentó que la imposición de esos impuestos violaba lo establecido por un **tratado de límites de 1874** y le declaró la **guerra** a Bolivia.

Como en 1873 el **Perú** había firmado un **tratado de alianza** defensiva con **Bolivia**, entró en la guerra en favor de su aliado.

Luego de varias batallas, en las que el ejército chileno derrotó a las fuerzas bolivianas y peruanas, **Bolivia** se retiró de la guerra en 1880.

Perú decidió continuar peleando, pero tras sucesivas derrotas **el ejército expedicionario chileno logró ocupar la ciudad de Lima** en enero de 1881.

A pesar de que los peruanos continuaron resistiendo en la zona serrana, el gobierno del presidente Iglesias inició **negociaciones** para firmar un armisticio y acordar un tratado de paz.

Disposiciones del Tratado de Ancón

- Se restablecieron las **relaciones de paz y amistad** entre Chile y Perú.
- El **Perú cedió a Chile** perpetua e incondicionalmente el dominio sobre el departamento de Tarapacá.
- El **Perú se comprometió a pagar indemnizaciones** a los ciudadanos chilenos afectados por la guerra, especialmente a aquellos cuyos bienes habían sido embargados.
- **Chile ocupó Tacna y Arica** durante diez años. Transcurrido ese período, debía realizarse un plebiscito para que la población decidiera si los territorios de esas provincias quedaban bajo la soberanía chilena o peruana. El plebiscito nunca se realizó y el statu quo se mantuvo hasta 1929 cuando Tacna fue devuelta al Perú y Arica fue anexada por Chile.
 - **El Perú reconoció la validez de los actos administrativos y judiciales** ocurridos durante la ocupación militar chilena de su país.
 - Chile se comprometió a destinar el 50% de las ganancias de la venta de guano

obtenido en depósitos ya explotados al pago de la **deuda externa peruana**. Las ganancias obtenidas de depósitos desconocidos antes de la firma del tratado serían totalmente para Chile.

Las **Islas Lobos de Afuera** quedaban bajo administración y explotación chilena pero el **50% de las ganancias** debían ser entregadas al Perú.

Causas y consecuencias del Tratado de Ancón

Causas

La **ocupación de la ciudad de Lima** por el ejército chileno, en enero de 1881.

La **crisis política** y los enfrentamientos partidarios desatados en Perú, tras las sucesivas derrotas a manos de las fuerzas chilenas.

Las **tensiones sociales y étnicas en Perú**, debido a la movilización del campesinado por parte de la oposición peruana, que se negaba a aceptar la derrota.

La **actitud expectante de Bolivia**, que se había retirado de la guerra en 1880, y que se propuso recuperar los territorios ocupados por Chile en 1879.

Las **presiones de los Estados Unidos**, cuyo gobierno deseaba que se firmara un tratado de paz que pusiera fin a la guerra.

Consecuencias:

Se puso **fin al conflicto armado y a la ocupación militar de Chile**, que retiró sus fuerzas militares de Lima y del territorio peruano no afectado por las disposiciones del tratado.

Los territorios de los departamentos de Tarapacá, Tacna y Arica quedaron **ocupados por fuerzas chilenas**.

Perú perdió gran cantidad de recursos minerales que pasaron a manos de la República de Chile.

Se retomaron las **relaciones comerciales** entre ambas naciones.

Se produjeron **desplazamientos de población**, en especial de peruanos que habitaban el departamento de Tarapacá.

Luego de reconocer el tratado «como un hecho consumado», el general Cáceres se concentró en derrocar el gobierno de Iglesias, dando inicio a la **guerra civil de 1884-85**, tras la cual accedió a la presidencia de la República.

En 1884 los gobiernos de Francia, Gran Bretaña, Países Bajos, Bélgica, Italia y España presentaron una **nota de protesta por la cesión a Chile** de depósitos de guano y de salitre que eran garantía de deudas contraídas por el Estado peruano con acreedores de esos países. Pero este reclamo fue rechazado tanto por Chile como Perú, que contaron con el apoyo de los Estados Unidos.

Protagonistas del Tratado de Ancón

Los Principales protagonistas fueron:

Jovino Novoa Vidal (1822-1895): político chileno que ejerció como ministro plenipotenciario en Lima y firmó el tratado de paz en representación de su país.

Mariano Castro Zaldívar (1828-1906): político y diplomático peruano, que estableció negociaciones con Chile para restablecer la paz.

Miguel Iglesias (1830-1909): presidente del Perú que dio inicio a las negociaciones que llevaron a la firma del tratado. El 31 de agosto de 1882 emitió el Manifiesto de Montán, en el que hizo un llamamiento a firmar un acuerdo de paz que contemplara cesiones territoriales a Chile.

José Antonio de Lavalle (1833-1893): embajador del Perú quien tuvo la responsabilidad de

✓ A continuación responden las siguientes preguntas:

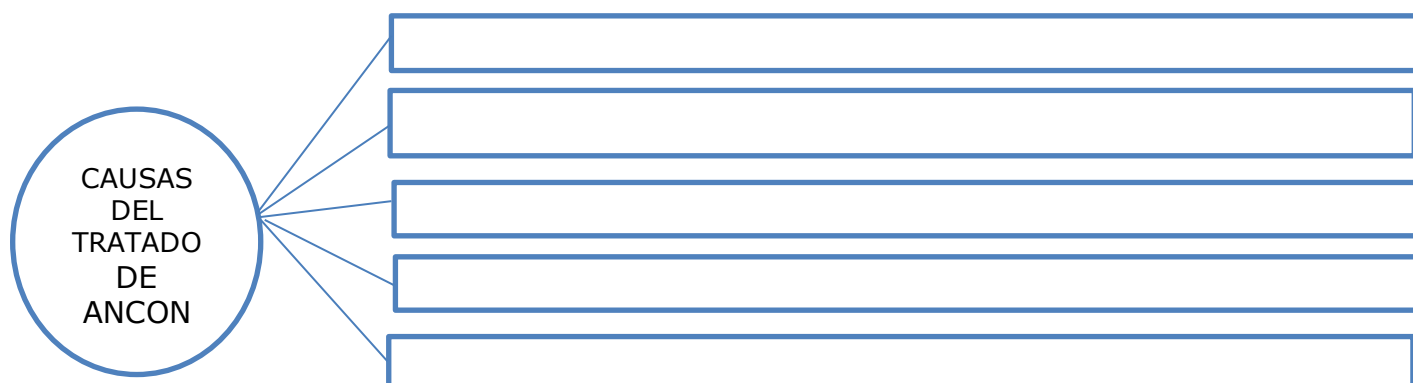
¿Qué fue el Tratado de Ancón?

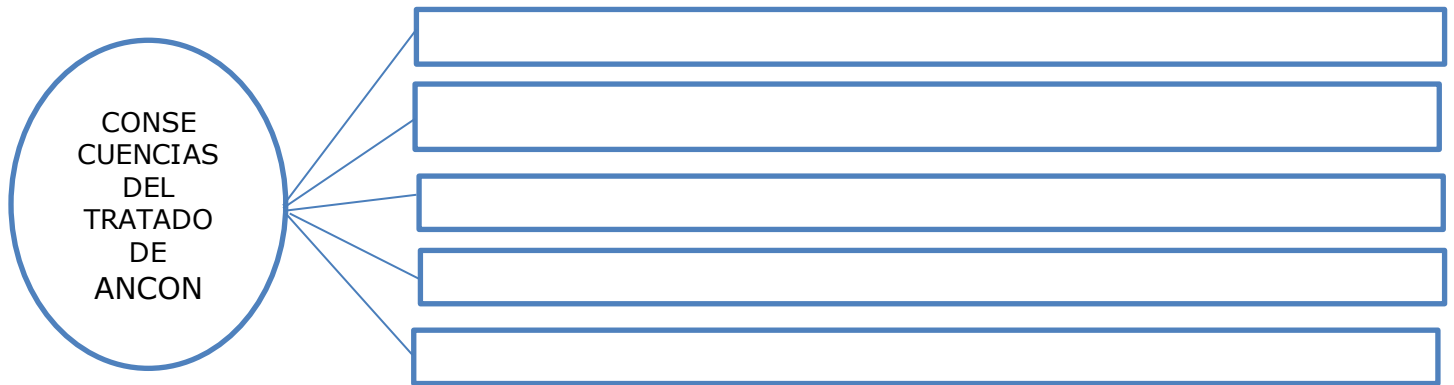
¿Entre que países se firmó?

¿Cuándo ocurrió la batalla de Arica?

¿Quiénes fueron los protagonistas principales?

Completa el organizador de las Causas y Consecuencias del Tratado:





Toma de decisiones

✓ Reflexionan y responden las siguientes preguntas

¿Qué podemos hacer para comprender mejor los hechos históricos de nuestro País?

¿Utilice la información para completar datos sobre El tratado de Ancón?

¿Cómo podemos transmitir lo aprendido a otras personas?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique a los principales protagonistas del Tratado de Ancón	😊	😐	😞
✓ Complete información de las causas y consecuencias del tratado	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran díptico de la campaña terrestre de la guerra con Chile.