

EA8 – A2 – PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N°3	“Valoramos la democracia como un estilo de vida de responsabilidad y respeto”				
Situación de aprendizaje	¿Qué es la democracia?				
Propósito:	Las niñas y niños reflexionaran sobre la democracia como una forma de vida y como un sistema político.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	07/11/2022

Actividad 1

- **Observamos** la siguiente situación



- **Invitamos** a 4 estudiantes a que representes los diálogos que hay en las fichas pegadas en la pizarra.
- **Comprendemos** la situación a través de las siguientes interrogantes: ¿Por qué discutían los niños?, ¿Qué les propuso que hicieran su padre?, ¿Qué podemos entender por democracia? ¿Qué hicieron los niños para estar de acuerdo?, ¿Por qué votaron?, ¿Cuál fue el resultado final?, ¿Qué hicieron los niños al conocer el resultado?
- **Mencionamos** lo que propuso el padre para que todos puedan jugar, sin obligar a nadie a hacer las cosas, que vivimos en democracia si respetamos las opiniones de los demás, cumplimos nuestros deberes y velamos por el cumplimiento de los derechos humanos.

- **Explicamos** que la democracia es una forma de gobierno en la cual las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante la participación de quienes lo conforman. De este modo, la democracia es una forma de convivencia social en la que todos sus habitantes son libres e iguales ante la ley y estos pueden elegir libremente a sus líderes.
- **Pedimos** a los estudiantes que copien en su cuaderno lo mencionado y respondan en su cuaderno 2 preguntas: ¿Qué es la democracia para ti? Y ¿En qué momento has podido observar situaciones democráticas, ya sea en tu colegio, en tu casa o en la calle?

Actividad 2

- **Presentamos** situaciones en la que un estudiante es democrático y otro en la que no se respeta la democracia.



- **Presentamos** la ficha con las actividades de la democracia para que los estudiantes la resuelvan.
- **Fomentamos** el trabajo en equipo haciendo uso de la democracia, se les entregará un papelógrafo a cada grupo para que dibujen una situación democrática de los ejemplos que pusieron en su hoja de actividad para ello propondrán sus ejemplos y elegirán el que haya escogido la mayoría.
- **Formalizamos** los aprendizajes de los estudiantes con las siguientes preguntas: ¿Qué entendemos por democracia?, ¿El día de hoy trabajamos democráticamente?, ¿Cómo podemos ser una persona democrática en otras partes además del aula?
- **Reflexionamos** ¿Qué aprendimos el día de hoy?, ¿les gustó realizar la actividad?, ¿Tuviste dificultades?, ¿cómo las solucionaste?



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendí el significado de democracia. - Participé democráticamente con mis compañeras y compañeros. - 			

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>

Te invitamos a visitar nuestra página web

EDA8 – A3 - PERSONAL SOCIAL 2

Actividad N° 3	"Valoramos la democracia como estilo de vida de responsabilidad y respeto"				
Situación de aprendizaje	Conocemos los Poderes del Estado.				
Propósito:	Identifican y diferencian las funciones de los poderes del estado.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	10/11/2022

Actividad 1

➤ **Observamos** las siguientes imágenes.



➤ **Responde** a las siguientes preguntas: ¿Qué observas en las imágenes?, ¿Qué es el Estado peruano?, ¿Cuáles son los poderes del Estado peruano?, ¿Quién representa al poder Ejecutivo? ¿Quién al poder Legislativo? ¿Quién al poder Judicial? ¿Por qué es importante que en un Estado exista la separación de poderes?, ¿Qué funciones cumplen cada uno de los poderes del Estado?, ¿Cómo está organizado el Estado peruano?

Actividad 2

➤ **Observamos** las imágenes y leemos los textos.

Estado peruano. - Es una organización social y política formada por un conjunto de instituciones de gobierno de un país soberano y tiene el poder de controlar la vida nacional en un determinado territorio.



Está conformado por la presidencia de la república y el concejo de ministros. Su función es cumplir y hacer cumplir las leyes.

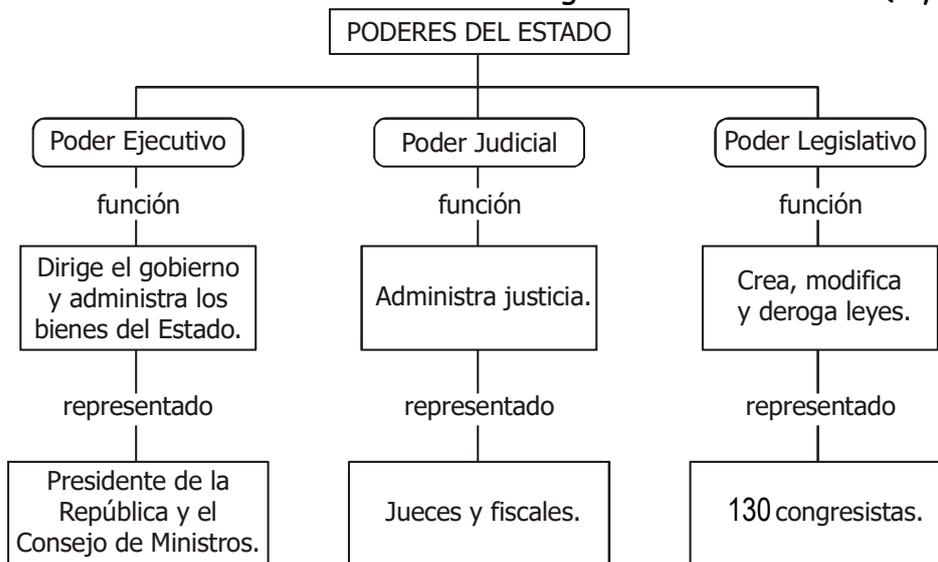


Está conformada por el congreso de la República (130 congresistas). Su función es aprobar, reformar y derogar las leyes.



Está representado por jueces y fiscales. Su función es administrar justicia.

- **Respondemos** a partir de los textos:
 - ¿Qué es el Estado peruano?
 - ¿Cuáles son los poderes del Estado peruano?
 - ¿Cuál es la función del poder ejecutivo, legislativo y judicial?
 - ¿Cuántos congresistas integran el poder legislativo?
 - ¿Quiénes son los encargados de hacer cumplir las leyes?
 - ¿Qué poder del Estado administra justicia?
- **Consolidamos** nuestras ideas mencionando que el Estado peruano es una organización social y política integrada por un conjunto de instituciones. Determina y señala las obligaciones, derechos y deberes de cada persona. Está organizado sobre la base de tres poderes: el Poder Ejecutivo, el Poder Judicial y el Poder Legislativo.
- ☺ La Constitución Política del Perú regula a todo el Estado (ley de leyes).



Mi evidencia

- Completan el organizador visual.
- Identifica los representantes y funciones de los poderes del Estado.
- Desarrollo la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Identifiqué y diferencié las funciones de los poderes del estado.			