

EDA8 – A4 – COMUNICACIÓN - 1

Actividad N° 4	“Difundimos nuestros derechos en beneficio de todas y de todos”				
Situación de aprendizaje	Leemos sobre los derechos de las niñas y niños				
Propósito:	Leerán una historieta para localizar información y dialogar acerca de lo que conocen sobre los derechos de las niñas y niños.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	14/11/2022

Actividad 1

- **Observamos** en la pizarra una imagen con grupo de niños.



- **Dialogamos** a partir de las siguientes preguntas: ¿a qué creen que se refiere el título?, ¿Cómo crees que se sienten los niños y niñas en la imagen?, ¿Por qué se mostrarán así?, ¿para qué creen que leeremos un texto con ese título?, ¿sobre qué nos hablará?, ¿nos contará o nos enseñará cómo hacer algo o nos dirá algo más sobre el viento?
- **Registramos** las respuestas en la pizarra.

Actividad 2

- **Pegamos** en la pizarra el papelote con el texto.
- **Observamos** en silencio y preguntas: ¿qué texto creen que es?; ¿será una canción?, ¿un instructivo?, ¿un cuento?
- **Mencionamos** que es cuento, que lo hemos traído para compartirlo y disfrutar juntos su lectura.
- **Leemos** el cuento, pausadamente, con la expresividad que su contenido requiere; utilizamos la voz natural.
- **Brindamos** unos minutos de silencio para que las niñas y los niños disfruten de las palabras que escucharon. Luego, leeremos el cuento todos juntos.
- **Leemos** párrafos por párrafos; pedimos que mientras lean vayan imaginando lo que dice cada párrafo.
- **Conversamos** sobre el cuento: ¿qué les pareció?, ¿les gustó o no?, ¿de qué nos habla el cuento?, ¿qué nos dice el primer párrafo?, ¿qué nos dice el segundo párrafo?

- **Pedimos** que cuenten con sus propias palabras lo que entendieron del cuento. Cuando participamos, es importante mantener un clima de cordialidad y respeto entre todos, e inspirarles confianza para que puedan expresar sus ideas.
- **Recordamos** que cuando leímos en conjunto el cuento: debíamos ir imaginando lo que dice cada una de los párrafos. Pedimos que comenten oralmente lo que imaginaron.
- **Escuchamos** y proponemos hacer una historieta visual sobre los derechos del niño y exponerla al final de la clase.



- **Mencionamos** que los niños y las niñas necesitan conocer sus derechos para crecer y desarrollarse mejor, estos derechos fueron planteadas en el año 1989, en un documento que respalda los derechos de todos los niños y las niñas del mundo a crecer con las condiciones adecuadas para su desarrollo. Ese documento es la Declaración de los Derechos del Niño.

Actividad 3



Mi evidencia

- Elaboran su historieta sobre los derechos del niño.
- Dibuja en su cuaderno tres derechos.
- Resuelven la ficha de aplicación.
- Resolvemos nuestro cuaderno de trabajo MINEDU páginas 149 - 152.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Localicé la información ubicada en una historieta.			

EDA8 – A4 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°4	“Difundamos nuestros derechos, un beneficio de todas y de todos”				
Situación de aprendizaje	Leemos imágenes y un texto expositivo sobre el derecho al buen trato				
Propósito:	Las niñas y niños leerán imágenes y un texto expositivo para localizar información.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	16/11/2022

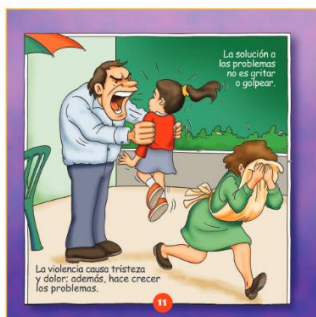
Actividad 1

- **Dialogamos** co las niñas y niños sobre los derechos que hemos conocido.
- **Mencionamos** que leeremos imágenes y un texto expositivo para continuar trabajando sobre el derecho al buen trato.
- **Preguntamos:** ¿A qué creen que se refiere este derecho? Registramos sus ideas en el pizarrón.

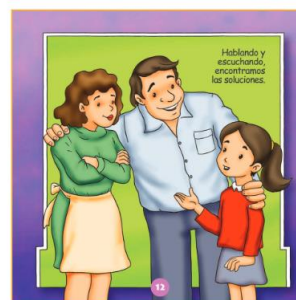
Actividad 2

- **Entregamos** a los grupos las tarjetas y pedimos que las observen para luego comenten sobre la situación que presenta cada tarjeta.

Situación 1



Situación 2



- **Entregamos** a los grupos las fichas con las preguntas para que inicien el dialogo y puedan dar sus respuestas.
- **Invitamos** a un integrante de cada equipo para que presente al plenario en forma oral las situaciones que les ha tocado, describiendo brevemente lo que observaron y la respuesta que dieron a la pregunta: ¿En cuál de las dos situaciones se respeta el derecho al buen trato?

Antes de la lectura

Actividad 3

- **Presentamos** el texto y pedimos que observen la imagen; preguntamos: ¿qué vemos?, ¿de qué tratará?, ¿qué expresa el gesto del eñor en la imagen?
- **Dialogamos** con las niñas y niños sobre lo que piensan en relacion a la imagen y al título.

- **Comentamos** cómo es el texto: ¿será un cuento o nos presenta una información?, ¿cómo se dieron cuenta? Anotamos las hipótesis en el pizarrón.

Durante la lectura

- **Leemos** los subtítulos y dialogamos con las niñas y niños . Preguntamos: ¿de qué tratará cada uno?, ¿cómo nos damos cuenta que recibimos un buen trato?, ¿cómo nos damos cuenta de que no recibimos un buen trato?

Después de la lectura

- **Verificamos** nuestras hipótesis planteadas antes de la lectura.
➤ **Dialogamos** con las niñas y niños sobre las actividades realizadas, comentamos sobre las que resultaron mas sencillas o complicadas de realizar.



Mi evidencia

- Dibujan un ejemplo de una situación en la que se respeta el derecho al buen trato y otra en la que no se respeta.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Localicé información ubicada entre los párrafos. - Participé de los diálogos y trabajo en equipo.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>