

EA 8 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

| | | | |
|-------------------|---|-----------------|---------------------------|
| Nombre | Somos un país diverso | | |
| Propósito: | Conocen la diversidad del Perú y sus ocho regiones. | | |
| Área: | Personal Social | Grado: 5 | Fecha: 9 / 11 / 22 |

ACTIVIDAD 1

Observa y conversa

- ¿Cuál será el mensaje que quiere transmitirnos la imagen?
- ¿Conoces algunas de esas especies?
- ¿Sabes a que se debe la diversidad de nuestro país?



ACTIVIDAD 2

- Construye tus aprendizajes
El Perú es uno de los países más diversos del mundo por presentar gran variedad de recursos y paisajes. Esta diversidad natural se debe a dos factores: la presencia de la cordillera de los Andes y las corrientes marinas.

FACTORES DE LA DIVERSIDAD

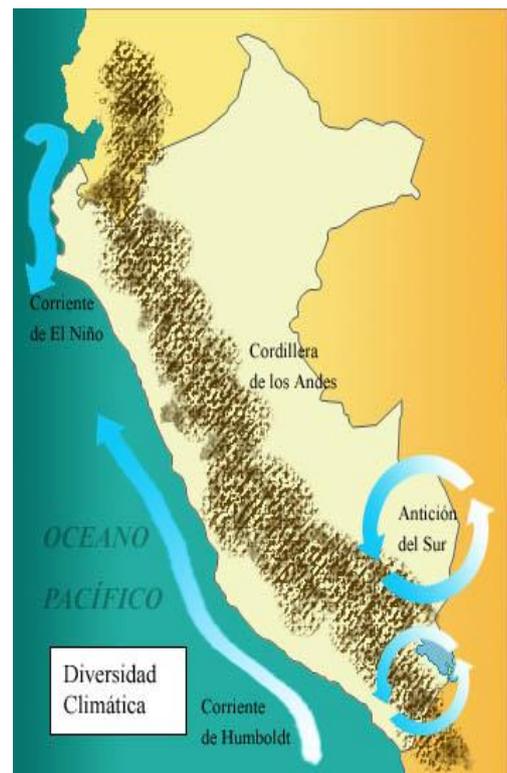
Cordillera de los Andes

La cordillera la cruza el Perú de norte a sur y divide al territorio en tres zonas diferenciadas: costa, sierra y la selva. Debido a su altitud, la cordillera de los Andes influye en las lluvias y el clima de nuestro país.

Corrientes marinas

El mar peruano se ve influida por tres corrientes:

- **La corriente peruana o de Humboldt:** que se desplaza de sur a norte.
- **El fenómeno “El Niño”:** que se desplaza de norte a sur.
- **El fenómeno “La Niña”**



Conocemos nuestra diversidad

La diversidad de nuestro país en relieve, clima, flora y fauna ha dado motivo a la realización de diversos estudios y titilaciones, siendo asi que podemos distinguir las siguientes:

1. Las regiones naturales:

Es la división mas general y simple de la riqueza de nuestro país, según su geografía. En el territorio peruano podemos distinguir cuatro grandes regiones naturales: el mar peruano, la costa, la sierra y la selva.



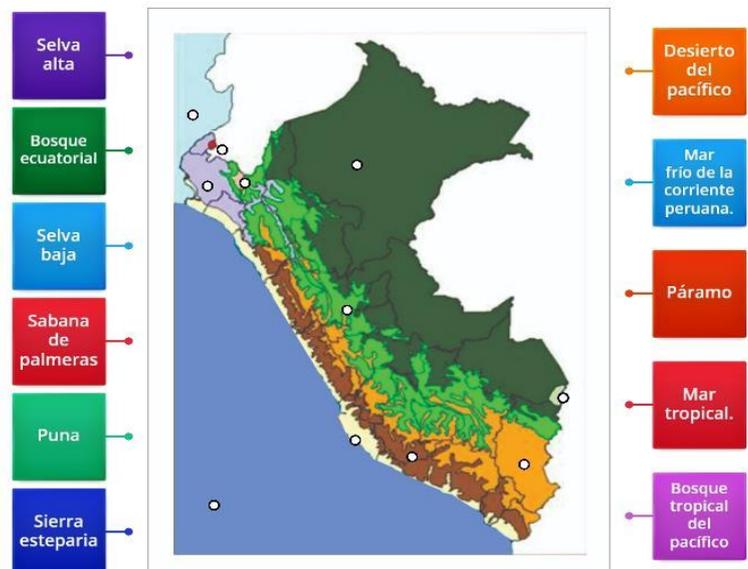
2. Las ocho regiones naturales del Perú:

Esta división fue dada por el geógrafo Javier Pulgar Vidal, a partir del estudio de zonas que mismo piso altitudinal, por eso, también podemos conocer a esta división como “Los ocho pisos altitudinales del Perú”



3. Las once ecorregiones:

Planteado por el investigador peruano Antonio Brack Egg, factores ecológicos: tipos de clima, regiones geográficas, hidrografía, flora y fauna, e identifico así la existencia de once ecorregiones en el Perú.



ACTIVIDAD 3

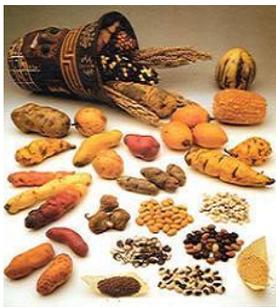
Ficha Calificada

Nombres y apellidos:
 Fecha: Sección:

1. Define. ¿Qué entiendes por diversidad?

.....

2. Discrimina. Observa las imágenes e identifica a que diversidad refiere.



Diversidad de ecosistemas

Diversidad de especies

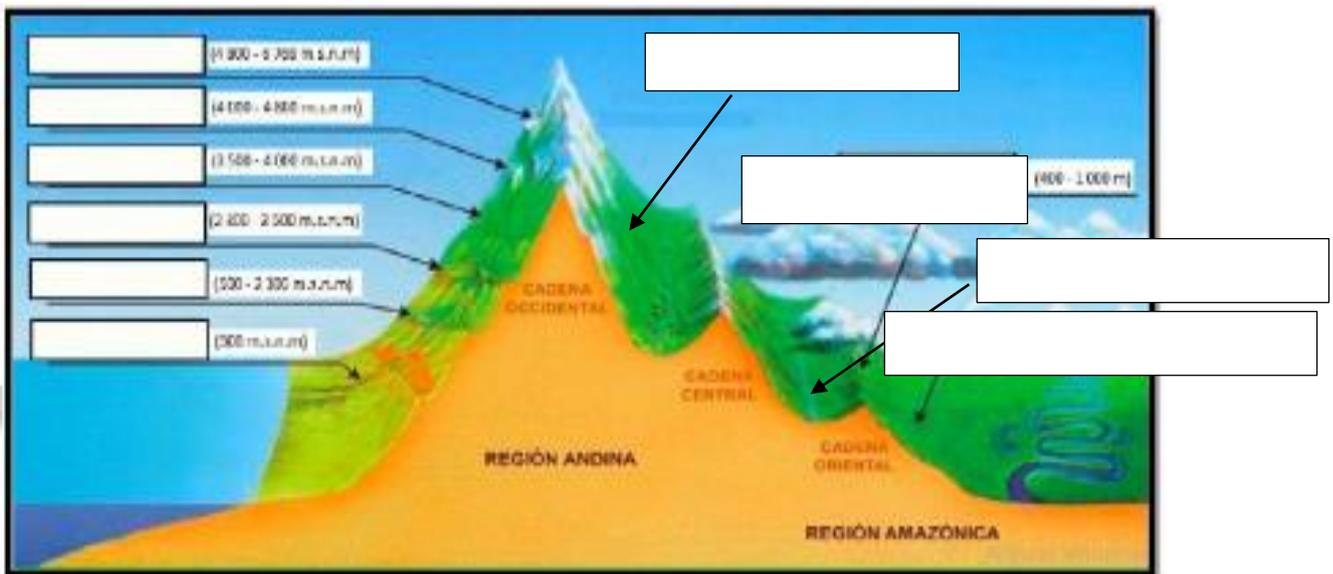
Diversidad de recursos genéticos.

Diversidad de culturas aborígenes



3. Completa las siguientes imágenes colocando el nombre de las regiones.

Región Costa o Chala . Región Quechua . Región Puna o Jalca . Región Yunga . Región Suni
 Región Jonca o Cordillera . Valle interandino . Valle de la Selva Alta . Selva Alta o Rupa Rupa
 . Selva baja u omagua





Cierre:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Cuáles son las 8 regiones naturales?

Evidencia

Investiga. ¿Qué entiendes por biodiversidad y megadiversidad?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | Lo logré  | Estoy intentando  | Necesito ayuda  |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Compara los espacios geográficos de su localidad y región. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • identifica las características más importantes de las regiones. | | | |