EA3- A2- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 2	"**Fortalecemos los lazos de la familia**"				
Situación de aprendizaje N° 1	"**Recordamos la multiplicación y sus propiedades**"				
Propósito:	Reconoceremos los términos de la multiplicación y aplicaremos las propiedades conmutativa, asociativa y elemento neutro o identidad.				
Área:	**Matemática**	Grado:	5to A.B.C.D	Fecha:	13/05/2022

Actividad Nº 1

- Analizamos el **problema** siguiente:

Arom, durante su investigación sobre la cantidad de animales recuperados de la venta ilegal, entre el periodo 2000 al 2007, detectó que si hubieran encontrado 2368 anfibios más; entonces, sería igual a la cantidad de aves recuperadas. Además, la cantidad de reptiles recuperados es 1340 más que mamíferos. ¿Cuánto es el total de animales recuperados en ese periodo?

ANIMALES RECUPERADOS DE LA VENTA ILEGAL DURANTE EL PERIODO 2000 - 2007	
AVES	
ANFIBIOS	6111
REPTILES	
MAMIFEROS	1001
TOTAL	

- Reflexionamos, respondemos a las preguntas siguientes:
  - **a)** ¿De qué trata el problema?
  - **b)** ¿Qué datos nos brinda?
  - **a)** ¿Qué me pide averiguar el problema?
  - **b)** ¿Qué operaciones necesito aplicar?, ¿por qué?

- Ahora te invito a completar los datos de la tabla, con tus resultados obtenidos:

ANIMALES RECUPERADOS DE LA VENTA ILEGAL DURANTE EL PERIODO 2000 - 2007	
AVES	
ANFIBIOS	6111
REPTILES	
MAMIFEROS	1001
TOTAL	

Entonces el total de animales recuperados en el periodo 2000 al 2007 es:

……

- Dialoga con tu familia y responde:

¿Será un problema la venta ilegal de animales silvestres?, ¿por qué?

……

Actividad Nº 2

- Ahora, resolvemos otra situación problemática:

En el periodo 2009 al 2013, se registra que murieron1723 vicuñas como consecuencia de la caza ilegal. Si sabemos que una vicuña produce aproximadamente 200 gramos de lana **cada tres años**,
¿Qué cantidad de lana se dejó de producir por la caza furtiva o ilegal durante ese tiempo?

- Reflexionemos y respondamos:

a) ¿De qué trata el problema?
b) ¿Qué datos nos brinda?
c) ¿Qué me pide averiguar el problema?
d) ¿Qué operación necesito aplicar?, ¿por qué?

- Aplica tu estrategia para resolver el problema y anótalo en tu cuaderno.

- Recuerda que existe otra forma de resolver el problema, multiplicando por descomposición.

Multiplicamos X	**Cantidad de vicuñas muertas: 1723 (Multiplicamos por descomposición)**			
Producción de lana por vicuña 200 gramos	**1000**	**700**	**20**	**3**
100 g			**2000**	**300**
100 g.		**70 000**		
TOTAL				
	=			

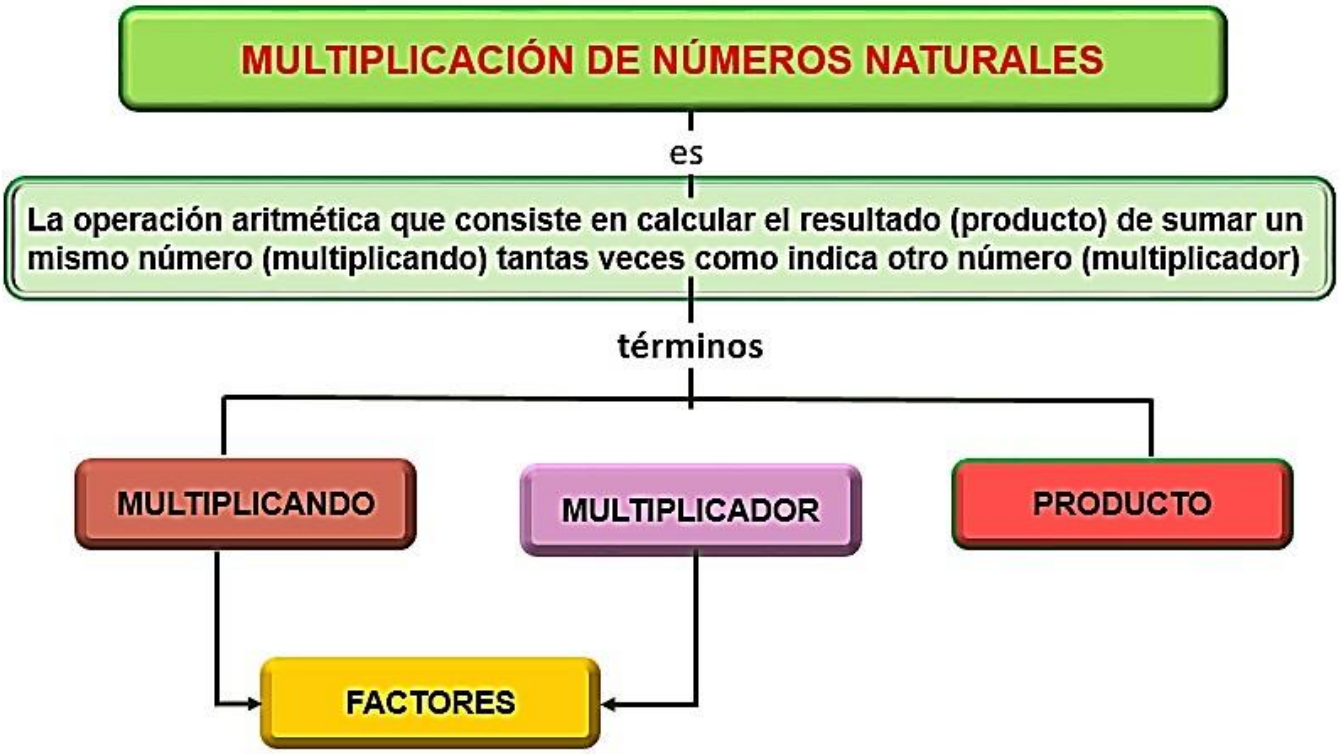
La cantidad de lana que se pierde por la caza furtiva o ilegal cada tres años es: …....Kg.

- Reflexionemos sobre los resultados obtenidos:

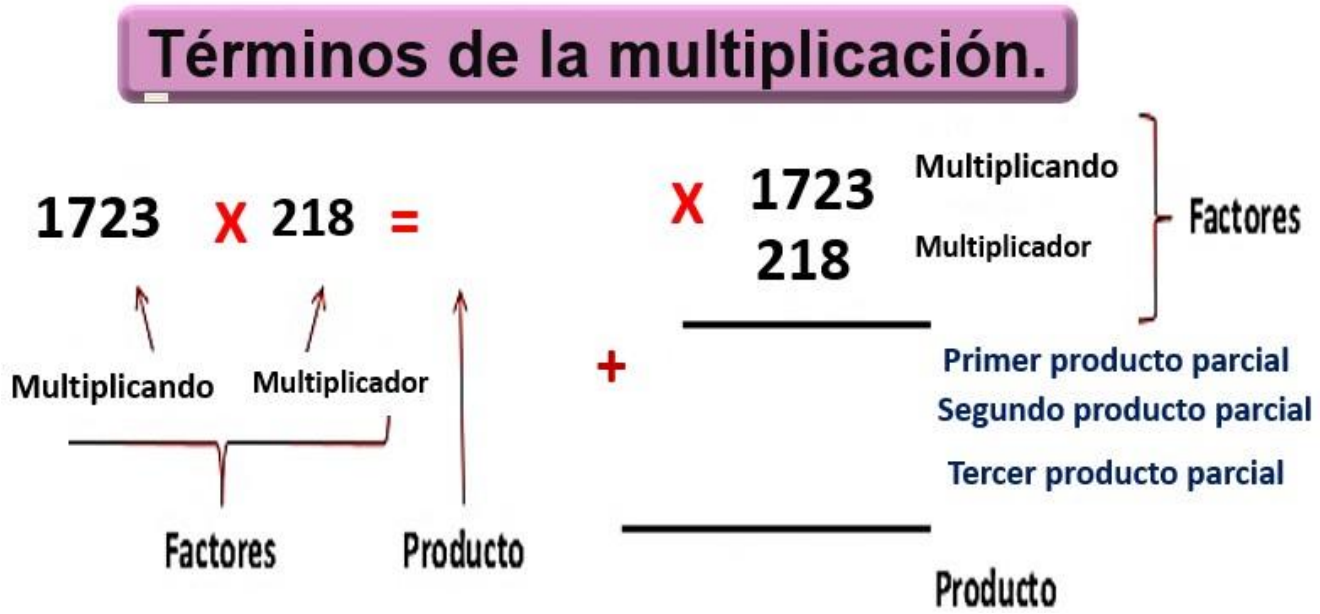
a) ¿Consideras que la caza furtiva afecta al equilibrio entre las personas y la vida animal?, ¿por qué?

……

➢ Socializamos nuestros aprendizajes con nuestra familia.



➢ Utilizando otro ejemplo, identificamos los términos de la multiplicación:



➢ Recordamos que:

- La multiplicación es la operación por la que a cada par de números naturales, llamados factores, le corresponde otro número natural llamado producto.
- Al multiplicar, debes empezar por el orden de las unidades.
- La multiplicación se puede expresar de varias formas:

a X b a . b (a)(b) a(b)

➢ Existen varias formas de multiplicar: Forma abreviada, por descomposición, etc.

ACTIVIDAD Nº 3

Recordamos las propiedades de la multiplicación de números naturales.

Propiedad conmutativa de la multiplicación: cambiar el orden de los factores no altera el producto. Por ejemplo, $4 \times 3 = 3 \times 4$.

Propiedad asociativa de la multiplicación: cambiar la forma de agrupar los factores no cambia el producto. Por ejemplo, $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$.

Propiedad de la identidad de la multiplicación: el producto de 1 con cualquier número es ese número. Por ejemplo, $7 \times 1 = 7$.

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de la propiedad conmutativa de la multiplicación?

Escoge 1 respuesta:

- ◯ $2 \times 6 = 4 \times 3$
- ◯ $3 \times 5 = 5 \times 3$

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de la propiedad asociativa de la multiplicación?

Escoge 1 respuesta:

- ◯ $3 \times 5 \times 7 = 3 \times 5 \times 7$
- ◯ $3 \times (7 \times 4) = (3 \times 7) \times 4$

¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de la propiedad de la identidad de la multiplicación?

Escoge 1 respuesta:

- ◯ $8 \times 1 = 8$
- ◯ $8 \times 8 = 64$

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN

Propiedad conmutativa: El orden de los factores no varía el Producto.

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

Propiedad asociativa: El modo de agrupar los factores no varía el resultado de la multiplicación.

$$(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$$

Elemento neutro: El 1 es el elemento neutro de la multiplicación Porque todo número multiplicado por él da el mismo número.

$$5 \times 1 = 5 \qquad 154 \times 1 = 154$$

Propiedad distributiva: La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos.

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

Evaluación.

2. ¿Qué he aprendido?

1. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición

3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Identifico los elementos de la multiplicación.			
2. Identifico las propiedades de la multiplicación			
3. Resuelvo situaciones problemáticas de multiplicación.			
4. Creo ejercicios de aplicación de propiedades de multiplicación.			
5. Desarrollé mis actividades en forma autónoma y ordenada			
6. Investigué más información sobre el tema aprendido.			
7. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022