



INSTITUCION EDUCATIVA DORA MAYER _BELLAVISTA _ CALLAO

ACTIVIDAD No 2	"Revaloramos nuestro folklore manifestando nuestras habilidades artísticas"				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE No 1	Leemos y comprendemos el mensaje de la canción "El provinciano"				
PROPÓSITO:	Leen y analizan la letra de la canción "El provinciano"				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	NOV.---2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de texto	*Obtiene información del texto escrito. * Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	*Obtiene información explícita, relevante y complementaria, distinguiéndola de otra cercana y semejante. * Reflexiona y evalúa los textos que lee, opinando acerca del contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales, la intención del autor, y explicando el efecto del texto en los lectores.

- Se saluda cordialmente a los estudiantes.
- Luego se les pide ver y analizar el siguiente video y responde oralmente las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=uu3S21GxD2w>

- ¿Qué ciudades se comparan en el video?
- ¿Qué ventajas crees que existen de vivir en Piura?
- ¿Qué ventajas crees que existen de vivir en Lima?

ANTES DE LA LECTURA

¿Qué predicciones puedo plantear a partir de la observación de indicios?:

- ¿Cuál será el título del texto?
- ¿Qué tipo de texto será?
- ¿Qué contendrá en su estructura?
- ¿Qué aprenderé leyendo este texto?
- ¿Quién será el autor?

Enseguida se les presentará el texto siguiente:

Lee La Canción El Provinciano en **el anexo** o en su libro de comunicación Pág.171.

El provinciano

Canción

Letra: Juan Sixto Prieto

Música: Laureano Martínez Smart

Las locas ilusiones
me sacaron de mi pueblo
y abandoné mi casa
para ver la capital.

Cómo recuerdo el día
feliz de mi partida
sin reparar en nada
de mi tierra me alejé.

Y mientras que mi madre
muy triste y sollozando,
decíame: hijo mío,
llévate mi bendición.

Ahora que conozco la ciudad
de mis dorados sueños
y veo realizada la ambición
que en mi querer forjé,
es cuando el desencanto
de esta vida me entristece,
y añoro con dolor mi dulce hogar.

Luché como varón para vencer
y pude conseguirlo,
alcanzando mi anhelo de vivir
con todo esplendor.

Y en medio de esta dicha
me atormenta la nostalgia
del pueblo en que dejé mi corazón.

DURANTE LA LECTURA

Realizamos la lectura global del texto en forma individual y silenciosa, aplicando técnicas de lectura.

Dialogamos sobre la lectura.

Identificamos vocabulario desconocido y deducimos su significado a partir del contexto del texto.

DESPUES DE LA LECTURA:

Contrastamos las hipótesis:

¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?

- **Antes de la lectura.:**

¿De qué tratará el texto?

- **Después de la lectura**

¿De qué trató el texto?

Enseguida elaboramos la ficha de comprensión lectora:

I.- Responde y/o marca la letra que contienen la respuesta correcta:

1.- A qué tipo de texto pertenece el texto que has leído?

a Narrativo b Descriptivo c Poético

2.- A qué formato textual pertenece el texto que has leído?

a Discontinuo b Continuo c Múltiple

3.- ¿Cuál es el título del texto?

4.-¿Qué palabras nuevas reconoces en el texto?

5.- Según el texto, ¿qué es lo que se añora?

6.- Qué parte del texto te ha impresionado más?

7.- ¿Qué mensaje nos deja esta canción?

8.- Identifica en el texto 4 términos desconocidos, luego escribe su significado, sinónimos y antónimos



EVIDENCIA

Elabora el sumillado de cada estrofa de la canción

Evalúo mis aprendizajes

Reflexionamos y socializamos nuestra ficha de comprensión lectora.

¿Qué he aprendido?

¿Cómo he aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico información explícita en el texto.			
3. Identifico información implícita en el texto.			
4. Soy autónomo al realizar mis actividades de comprensión lectora			

ANEXO 1

El provinciano Canción

Letra: Juan Sixto Prieto

Música: Laureano Martínez Smart

Las locas ilusiones
me sacaron de mi pueblo
y abandoné mi casa
para ver la capital.

Cómo recuerdo el día
feliz de mi partida
sin reparar en nada
de mi tierra me alejé.

Y mientras que mi madre
muy triste y sollozando,
decíame: hijo mío,
llévate mi bendición.

Ahora que conozco la ciudad
de mis dorados sueños
y veo realizada la ambición
que en mi querer forjé,
es cuando el desencanto
de esta vida me entristece,
y añoro con dolor mi dulce hogar.

Luché como varón para vencer
y pude conseguirlo,
alcanzando mi anhelo de vivir
con todo esplendor.

Y en medio de esta dicha
me atormenta la nostalgia
del pueblo en que dejé mi corazón.



ACTIVIDAD N°2	“Revaloramos nuestro folklore manifestando nuestras habilidades artísticas”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N°2	Conjugamos verbos.				
PROPÓSITO:	Los niños y niñas utilicen correctamente el pretérito imperfecto del indicativo en actividades prácticas.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A-B-C-D	Fecha:	NOV/2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACION	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 	<ul style="list-style-type: none"> Organiza y jerarquiza las ideas en párrafos y subtemas, estableciendo relaciones lógicas (en especial, de causa, secuencia y contraste), a través de algunos referentes y conectores, y utilizando recursos gramaticales y ortográficos (coma y punto seguido y aparte) que contribuyen al sentido de su texto.

- La docente saluda a los estudiantes.
- Enseguida se les pregunta que diferencia encuentran en el tiempo de los verbos **luchó y luchaba**.
- Luego de se les presenta en la pizarra dos pensamientos:

Diferencia lo bueno y defiende siempre la verdad

¿Quieres que haya paz?
Entonces lucha por la justicia.

- Se les preguntará:
 - ¿Qué indican las palabras resaltadas?
 - ¿A qué clase de palabras corresponden los términos resaltados?
 - ¿Los verbos solo nos indican acciones?, ¿Qué pasa con los verbos reír y llover?
 - ¿En qué tiempo están los verbos defiende y lucha?
 - ¿En qué tiempo están los verbos proponían y estaban?
 - ¿Qué terminaciones tienen esos verbos?

Enseguida se realiza la formalización de los aprendizajes:

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Aplica lo aprendido  **EVIDENCIA**

Resuelven la ficha de aplicación dada por la profesora

Subdirector

Docente del Aula

HOJA DE APLICACIÓN

1. Antes _____ (comer, yo) demasiado, _____ (estar, yo) un poco gordo.
2. No me _____ (gustar) nada nadar.
3. _____ (salir, nosotros) todas las noches.
4. Carla y mi hermano _____ (pelearse) todo el tiempo.
5. De pequeña _____ (pintar, ella) muy bien.
6. Les _____ (encantar) salir a pasear los domingos.
7. Mi padre _____ (leer) todas las noches antes de dormir.
8. Mis amigos _____ (vivir) al lado de mi casa.
9. Mi profesora _____ (ser) genial.
10. Cuando _____ (estar, yo) en el colegio, _____ (portarse) muy mal.
11. Sara siempre _____ (esperar) a todo el mundo.
12. Carlos siempre _____ (poner) la música demasiado fuerte, _____ (molestar) a los vecinos.
13. En el lugar en el que _____ (vivir, yo) antes, _____ (llover) demasiado.
14. No _____ (nevar) desde hace diez años.
15. Nunca _____ (ir, nosotros) a ninguna parte con nuestros padres.
16. Lo único que sé es que _____ (tener, ellos) dieciséis años.
17. Recuerdo que mis vecinos _____ (poner) la música muy alta.
18. En Navidad _____ (reunirse) toda la familia, ahora es más difícil.
19. Carla y yo _____ (ser) las mejores amigas del mundo.
20. Mi hermano _____ (soler) montar en bicicleta pero ahora ya no hace ejercicio.
21. Cuando _____ (ser, vosotros) más jóvenes, _____ (dormir) mejor.
22. Sara me _____ (recoger) en coche todas las tardes, _____ (ser) genial.
23. Cambié de trabajo porque no _____ (soportar) a mi jefe.
24. De pequeños les _____ (encantar) jugar en la calle.
25. Antes _____ (haber) un restaurante en esta esquina.

Persona**Número****Tiempo****Modo****Conjugación**

Compraste	<input type="text"/>				
Viajaba	<input type="text"/>				
Cante	<input type="text"/>				
Habremos salido	<input type="text"/>				
Correrán	<input type="text"/>				
Navego	<input type="text"/>				
Hubieren leído	<input type="text"/>				
Soñara	<input type="text"/>				
Habéis vivido	<input type="text"/>				
Salté	<input type="text"/>				
Había trabajado	<input type="text"/>				

Hayan amado	<input type="text"/>				
Navegaré	<input type="text"/>				
Tomases	<input type="text"/>				
Habíais temido	<input type="text"/>				
Trabajemos	<input type="text"/>				
Hubierais desayunado	<input type="text"/>				
Coméis	<input type="text"/>				
Hayáis pensado	<input type="text"/>				

