

EA 2- A3 - Situación de Aprendizaje N°2

Nombre	"Convivimos en armonía desarrollando nuestra autoestima"				
Situación significativa 4	La célula y sus clases.				
Propósito	Conocemos e identificamos las clases de célula.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	5to A ,B,C ,D	Fecha:	26 y 27/04/2022

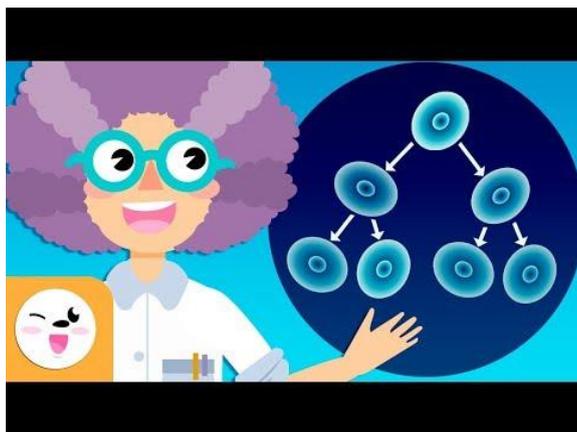
Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

Actividad 1

1.- Observa con atención el video y luego responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl>



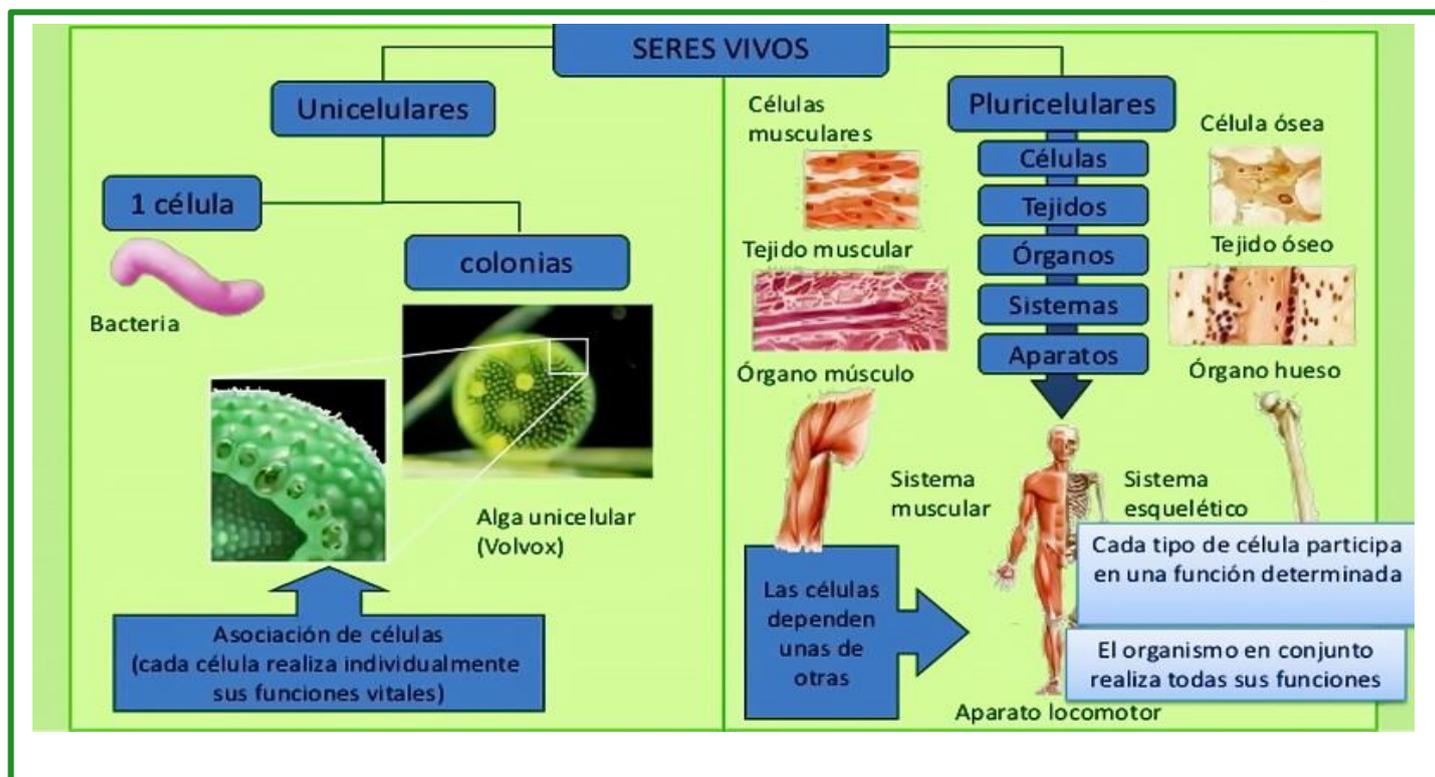
- a.- ¿Qué te pareció el video?
- b.- ¿Qué entendiste de las clases de célula?
- c.- ¿Te parece interesante las clases de la célula? ¿porqué?
- d.- ¿Alguna vez escuchaste las clases de la célula? Si o no ¿Dónde?
- e.-¿Cuáles serán las clases de la célula?

Actividad 2

2.- Lee el siguiente texto:



Características	UNICELULAR	PLURICELULARES
N° DE Células	Solo tiene una célula	Tienen dos o más células
Grupos	Procariotas y Eucariotas	Eucariotas
Tamaño	Mas pequeños	Mas grandes
Hábitad	Resisten incluso en habitats muy extremos	Muchos habitats distintos, pero no resisten tanto los extremos
Estructuras	No forman estructuras complejas	Forman estructuras complejas tejidos, órganos y sistemas



Ahora responde:

a.- Relaciona cada función vital con su definición:

- Nutrición. . Las células se dividen y originan otras células hijas.
- Relación: . Las células obtienen las sustancias que necesitan para Crecer y conseguir energía.
- Reproducción. . Las células reciben la información del medio que las Rodea y pueden reaccionar ante ella.

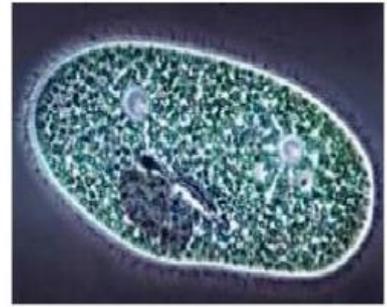
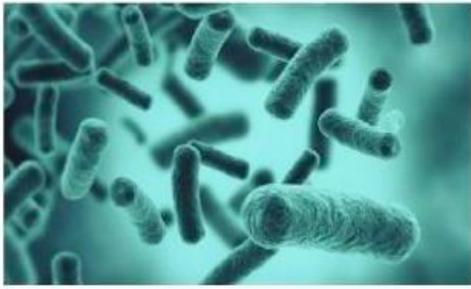
b.- Escribe el nombre de la función que se relaciona con cada ejemplo:

Ejemplo	Función
Una persona nos lanza un balón y levantamos los brazos para cogerlo.	
Mi perra acaba de tener cuatro cachorros.	
Esta mañana una araña atrapaba una mosca y se la comía.	

c.- Escribe verdadero o falso según corresponda:

- Las células son la parte mas pequeñas de los seres vivos.
- Las plantas no están formadas por células.
- Las células realizan las funciones vitales de reproducción, nutrición y reacción.
- El interior de las células puede verse sin necesidad de usar el microscopio.

d.- Relaciona cada imagen con la palabra correcta:



Pluricelular

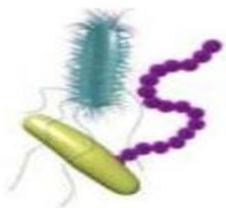
Unicelular

Pluricelular

c.- Escribe algunas características de los seres unicelulares y pluricelulares:

	<p>Esta formado por una sola célula</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

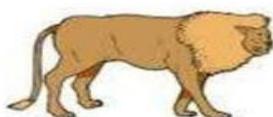
d.- Escriba debajo de cada ser vivo si es unicelular o pluricelular











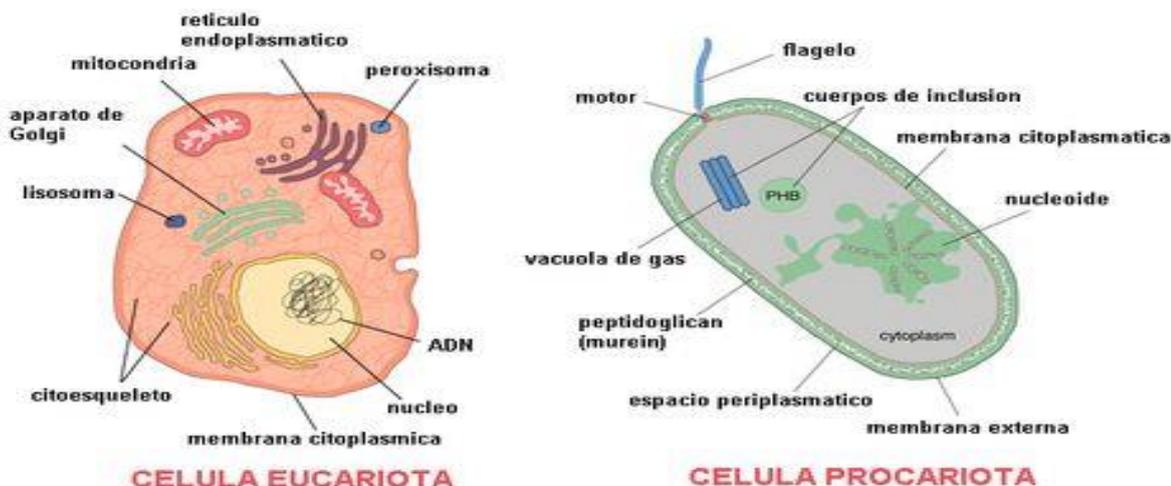




ACTIVIDAD 3

3.- Lee con atención y luego responde:

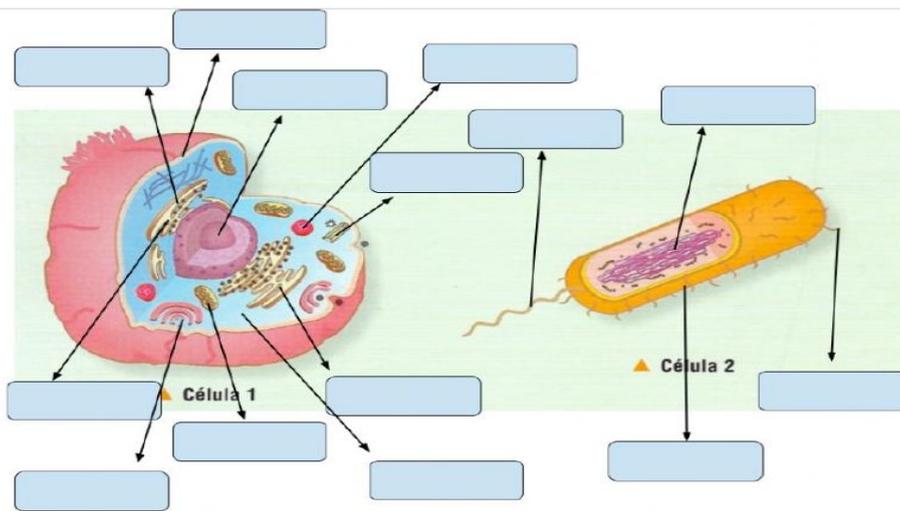
DIFERENCIA Y SEMEJANZA DE CÉLULAS PROCARIOTAS Y EUCARIOTAS



CARACTERISITICAS	PROCARIOTA	EUCARIOTA
Origen	Data de 3,500 millones de años. Se cree que fueron las primeras células vivas.	Data de 1,500 millones de años. Se origino de los cambios que realizo la célula procariota.
Organismo	Bacterias y cianobacterias	Protistas, fungís, plantas y animales.
Tamaño	1 a 10 micras	5 a 100 micras
Metabolismo	Anaerobio y aerobio	Solo aerobio
Orgánulos	Pocos o ninguno	Núcleo, mitocondrias, cloroplastos, RE, golgisomas, ribosomas, etc.
DNA	Circular en el citoplasma	Lineal en cromosomas y envoltura nuclear.
RNA y proteínas	Sintetizados en el mismo compartimiento.	Sintetizados y procesados en el núcleo, proteínas sintetizadas en el citoplasma.
Citoplasma	Sin citoesqueleto, corrientes citoplasmáticas, Endo y exocitosis ausentes.	Citoesqueleto compuesto por proteínas, corrientes citoplasmáticas, existe Endo y exocitosis.
División	Separación de cromosomas por unión a la membrana.	Por unión del huso mitótico
Organización	Unicelulares	Pluricelulares
Características secundarias	Pueden sobrevivir a T ² extremas. Autótrofos y heterótrofos.	Con citoesqueleto muy estructurado. Pueden tener pared celular o recubrimiento externo de protoplasma.
Locomoción	Flagelo bacteriano.	Cilios, flagelos,seudópodos.
División	Binaria	Mitosis

Ahora ya puedes contestar:

a.- Completa con las palabras del recuadro:



- Núcleo celular
- ADN
- Citoesqueleto
- Mitocondrias
- Retículo endoplasmático rugoso
- Aparato de Golgi
- Lisosomas
- Membrana plasmática
- Citoplasma
- Ribosomas
- Retículo endoplasmático liso
- Centríolos
- Flagelo
- Cilias
- Pared celular
- Pelos

b.- Indica con una x que contiene una célula:

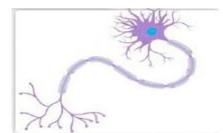
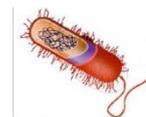
	Pared celular	Membrana celular	Núcleo	Material genético	Citoplasma
Célula procariota	<input type="checkbox"/>				
Célula eucariota	<input type="checkbox"/>				

c.- Completa el esquema con las tres características relacionadas con las nociones sobre las clases de células procariotas y eucariotas:

CÉLULAS PROCARIOTAS

CÉLULAS EUCARIOTAS

d.- Relaciona:



Procariota

Eucariota

Reflexionando:

a.- ¿Te pareció interesante conocer las clases de la célula? ¿Porqué?

b.- Investigue y elabora un mapa conceptual de las clases de célula (pluricelular unicelular-procariota y eucariota)

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

Criterio de evaluación	Lo logré 	Lo estoy intentando 	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? 
<ul style="list-style-type: none"> Conocen e identifica las principales clases de la célula. 			

METACOGNICIÓN:

METACOGNICIÓN
a.- ¿Qué he aprendido?
a.- ¿Cómo lo he aprendido?
b.- ¿Para qué me sirve todo lo que he aprendido?

AUTOEVALUACIÓN

AUTOEVALUACIÓN	SI	NO
1.- Cumplí con la tarea de forma autónoma		
2.- Trabaje en forma ordenada		
3.- Cumplí con todas las actividades		
4.- Busqué más información sobre el tema		
5.- Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria		