

EDA7 – A2 - COMUNICACIÓN 1

Actividad N°2	“Conocemos donde se encuentra el Perú y los cambios que se producen en nuestro medio”				
Situación de aprendizaje	Escribimos un instructivo para reciclar materiales.				
Propósito:	Escribirán un texto instructivo para aprender a elaborar un objeto a partir de material reciclado.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	26/09/2022

Actividad 1

- **Observamos** objetos elaborados con material reciclado.



- **Respondemos:**

¿Qué observan?, ¿Cómo creen que se hicieron estos objetos?, ¿Qué materiales se utilizaron?, ¿Qué necesitamos para elaborar estos objetos?, ¿Qué podemos hacer para que las personas aprendan a reutilizar los materiales de desecho?, ¿Qué tipo de texto nos ayuda a elaborar algún objeto?

Actividad 2

PLANIFICAMOS.

- **Completamos** nuestra planificación todos juntos.

¿Para qué escribiremos?

Para dar instrucciones sobre cómo elaborar un objeto con material reciclado.

¿Qué escribiremos?

Un texto instructivo.

¿Qué necesitamos para escribir?

- Recordar cómo son los textos instructivos.
- Cuaderno, lápices.

¿Para quiénes escribiremos?

Para nuestras compañeras y compañeros de otras aulas, y nuestra **familia**.

- **Elegimos** en equipo uno de los objetos para escribir un texto instructivo.
- **Observamos** detenidamente el objeto y hacemos una lista de todos los materiales que se utilizaron para elaborarlo.
- **Presentamos** algunos textos instructivos como ejemplo, para que vean como están escritas las acciones. Debemos ponernos de acuerdo para redactar las instrucciones, qué escribirán primero y qué después.
- **Orientamos** para que organicen sus ideas de acuerdo con el cuadro de planificación y la estructura del texto instructivo.

Recuerda:

Es importante dar oportunidades para que las niñas y los niños escriban textos completos. Asimismo, es necesario acompañar el proceso con la finalidad de que los estudiantes expresen sus ideas con mayor facilidad.



- **Formalizamos** mencionamos que los textos instructivos nos indican los pasos precisos que debemos seguir para realizar una actividad o un objeto.

Actividad 3



Mi evidencia

- Escribimos un texto instructivo para aprender a elaborar un objeto a partir de material reciclado.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
-Escribí un texto instructivo sobre un objeto reciclado. - Seguí los pasos que se necesita en un texto instructivo.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>

EDA7 – A2 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°2	“Conocemos donde se encuentra el Perú y los cambios que se producen en nuestro medio”				
Situación de aprendizaje	Exponemos sobre la contaminación.				
Propósito:	Participarán en un diálogo sobre las actividades que realizan las personas de nuestra localidad y, a partir de él, se organizarán para realizar su exposición para sus compañeros.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	26/09/2022

Actividad 1

➤ **Observamos.**



➤ **Respondemos:**

¿Qué observan?, ¿Qué están haciendo los niños que están sentados?, ¿por qué están sentados muy atentos?, ¿Qué hace el niño que está parado?

Actividad 2

En grupo

Antes de la exposición:

- **Invitamos** a los estudiantes a recordar quienes salieron elegidos para realizar la exposición, es necesario saber cuál es el orden de las exposiciones. Realizamos un sorteo y registramos en el siguiente cuadro:
- **Recordamos** a los estudiantes para que realizaran su exposición, sobre qué la harán y ante quienes expondrán.

Turno	Grupo	Tema
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- **En grupo**, brindamos un tiempo para que ensayen su exposición y preparen las laminas que acompañaran su texto oral. Podemos usar este tiempo para aclarar sus dudas.

Aprovecha y amplía los recursos lingüísticos que pueden utilizar para unir sus ideas: "para iniciar", "por eso", "luego", "también", "para terminar".



- **Recomendamos** que al exponer mantengan una buena postura corporal y hablar pausadamente, para que sus compañeros y compañeras que escuchan no se pierdan.

Durante la lectura.

- **Pedimos** a los expositores que coloquen su papelógrafo con el material a usar para la exposición con las imágenes que eligieron.
- **Proponemos** seguir las siguientes pautas:
- **Iniciamos** con la exposición, cada grupo se presentará e iniciará su presentación y exposición.

Si vas a exponer	Si vas a escuchar
• Saluda y presenta el tema. • Pronuncia con claridad y usa un volumen de voz adecuado. • Mira a los oyentes. • Emplea gestos o movimientos al hablar. • Presenta la exposición completa, con inicio, desarrollo y cierre.	• Escucha y mira atentamente a los expositores. • Evita hablar o levantarte mientras tus compañeras y compañeros exponen. • Plantea, al final de la exposición, preguntas relacionadas con el tema.

Después de la exposición

- **Dialogamos** con las niñas y niños sobre lo que les pareció esta actividad. Luego evaluamos en conjunto la participación a partir de los siguientes aspectos.

- La exposición fue clara.
- Se utilizó un tono de voz adecuado (ni muy alto ni muy bajo).
- Se utilizaron recursos como láminas y organizadores gráficos.

- **Invitamos** a los estudiantes a revisar lo que han aprendido después de participar en la exposición. comentar el contenido de la exposición: ¿les gustó la exposición?, ¿qué parte les pareció más interesante?, ¿qué creen que nos enseña esta exposición?
- **Reflexionamos** Haz un recuento con los estudiantes sobre las actividades realizadas. Pedimos que expresen algunos aspectos que todavía faltan mejorar en relación con los resultados de la exposición completan su autoevaluación.

Ficha de autoevaluación

Nombre y apellidos:

Al exponer:	Sí	No
Brindé información sobre la contaminación.		
Usé gestos y movimientos corporales.		
Utilicé láminas y esquemas.		
Al escuchar:	Sí	No
Presté atención a las exposiciones.		
Hice preguntas.		

- **Formalizamos** recordamos que para realizar nuestra exposición hay que seguir pautas antes y después de la exposición para poder entender el tema que nos presentan nuestros compañeros. Hablar con voz alta y clara, saludar, emplear gestos y movimientos, presentamos la exposición con inicio, desarrollo y cierre.

Actividad 3



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación.
➤ Dibuja o pega 5 imágenes que producen la contaminación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Explique cómo se produce la contaminación en el ambiente. - Utilice palabras claves para exponer.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación

Autoevaluación	SI	NO
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>