



EA 2- A2 - Situación de Aprendizaje N- 5-1

Nombre	Exposición de nuestros trabajos.				
Propósito:	Los niños y las niñas exponen sobre la técnica utilizada en su creación artística				
Área:	ARTE	Grado:	3ero	Fecha:	22/04/2022

Inicio:

Saludo, Asistencia, oración del inicio del día.

Presentan sus trabajos de la técnica de la dactilopintura.

Compartimos el link del crucigrama.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11930306_tecnica_de_dactilopintura.html



Respondemos:

¿Qué palabras encontraste?

¿Fue fácil encontrar las palabras en el pupiletras?

PROCESO.

Recordamos que es la técnica y los estudiantes



Es una maravillosa técnica, donde los niños y niñas, pintan con los dedos de la mano, la palma de la mano y hasta la palma de los pies para una expresión gráfica.

Cada estudiante presenta sus cuento usando la técnica de la dactilopintura.

Ten presente los siguientes pasos para narrar tu creación:

¿Cómo se titula mi cuento?

¿En qué lugar y tiempo se desarrollará mi cuento?

¿Qué sucede después ?



¿Quiénes son los personajes?

¿Qué sucede primero?

¿Qué sucederá por último ?

CIERRE:

Observa y describe tus creaciones en una tarjeta.



- ¿Qué te faltó en tu dibujo?
- ¿Cómo te sentiste al trabajar con las temperas?
- ¿Qué colores te faltó pintar?



Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
			
Expresa sus opiniones sobre sus dibujos creados.			



EA 2– A2 - Situación de Aprendizaje N-5-2

Nombre	Todas las familias son valiosas.				
Propósito:	Los niños y las niñas reconocen que las familias son distintas e igualmente, valiosas				
Área:	Tutoría	Grado:	3ero A.B.C. D	Fecha:	22/04/2022

- ✓ Nos saludamos, y dialogamos sobre los protocolos de bioseguridad luego oramos y agradecemos a Dios y nos registramos por medio de la asistencia.

- ✓ Inicio:

1.- Observamos y describe las siguientes imágenes:



- Dialogamos a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué están haciendo las familias?
 - ¿Todas las familias son iguales o diferentes? ¿Crees que están felices? ¿Por qué?
 - ¿En qué se parecen una con otras?
 - ¿Por qué son valiosas todas las familias?

2.-Observamos las siguientes imágenes:



- Responde oralmente a tu maestra:
 - ¿Qué características observas de cada familia?
 - ¿Crees que viven en una misma ciudad o región?
 - ¿Tu familia es igual a alguna de ellas?
 - ¿Crees que tu familia es única y valiosa?

● Cierre:

3.-Reflexionamos sobre lo aprendido:

- ¿Qué hemos aprendido hoy?
- Ubicaste que características tiene cada una de los integrantes de tu familia?
- ¿Es importante reconocer las diferentes familias que existen que en nuestra región o comunidad?
- ¿Cómo te sentiste al mencionar las características de cada una de los integrantes de tu familia?
- Ahora vas a dibujar en tu cuaderno a tu familia, les pones tus apellidos al final, luego dibujas a otra familia que tu conozcas y escribes que diferencias o características encuentres entre las dos familias.

Mi familia: _____
(Escribe los apellidos)

Familia: _____
(Escribe los apellidos)

- Escribe las diferentes características y diferencias de ambas familias.

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
1. Describo las diferentes familias que encuentran en su comunidad según sus características.			

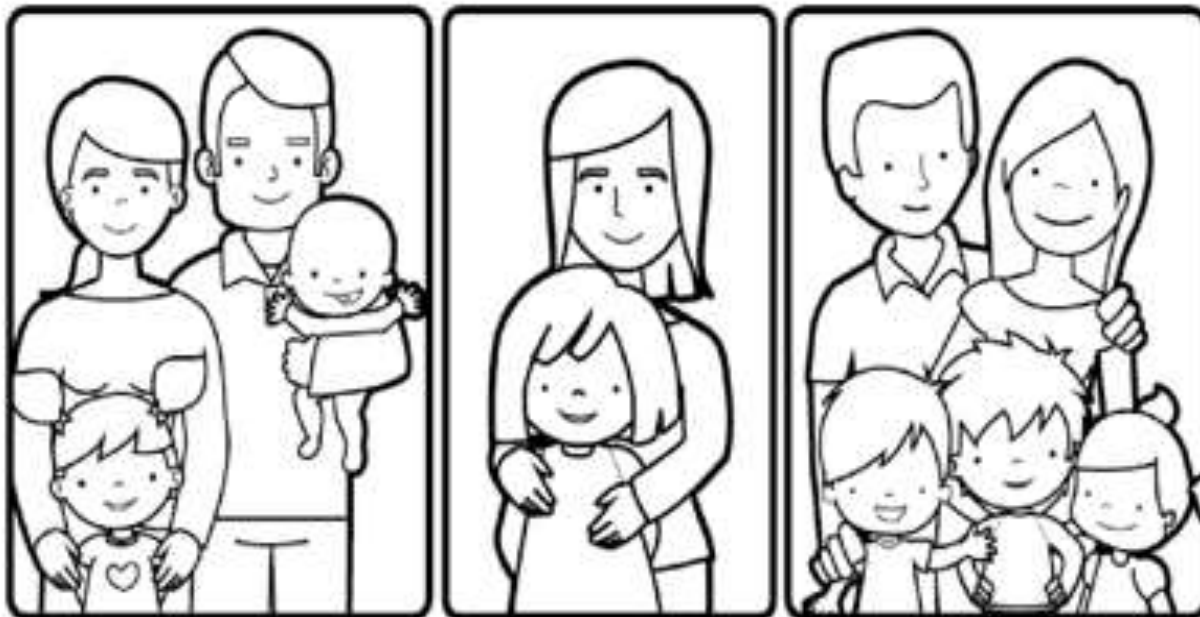


¡TODAS LAS
FAMILIAS SON
VALIOSAS!

ANEXO 1

- Nombre y apellido..... Área,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Colorea la familia que más se parezca a la tuya.



INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? *ilumínala*

PÍNTALA

