



EA3– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Patrones musicales y gráficos.			
Propósito:	Hoy las niñas y los niños Los niños y las niñas aprenderán a crear patrones con sonidos y gráficos teniendo en cuenta el núcleo en la secuencia.			
Área:	matemática	Grado:	4to	Fecha:

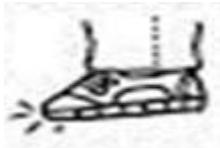
SITUACIÓN PROBLEMÁTICA 1

A Marita le gusta la música y ella siempre compone lindas melodías con instrumentos que su papá le regalo por su cumpleaños. Ahora se le ha ocurrido crear percusiones corporales para adaptarla a una canción. ¿Puedes ayudar a Marita? ¿cómo lo harías?

Para ayudar a Marita tengo que saber ¿Qué son percusiones corporales?

Percusiones corporales es cuando empleas partes de tu cuerpo para crear una secuencia de sonidos.

¿Qué partes de mi cuerpo puedo utilizar?



1



2



3



4

Con estos sonidos ahora ya puedo ayudar a Marita y crear una melodía.

PRIMERA MELODIA

Cada sonido lo puedo representar con números
Ahora observo esta percusión que he creado:



2



2



1



4



2



2



1



4



2

Muy bien lo hice, quedó bonito



Me pregunto y respondo

¿Qué partes de mi cuerpo he utilizado? ¿Hay sonido que se repite? ¿cuál? ¿cuántas veces? ¿qué más observo? Encierra el grupo de sonido que se repite, ¿Cuántas veces se repite ese grupo?

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA 2

La profesora del 4to grado quiere hacer una guardilla en el periódico mural por el día de la madre. Ella tiene los siguientes gráficos y no sabe que secuencia hacer para que quede bonita la presentación. ¿Puedes ayudarla a escoger una secuencia? Representa cada imagen con las primeras letras del abecedario.



A



B



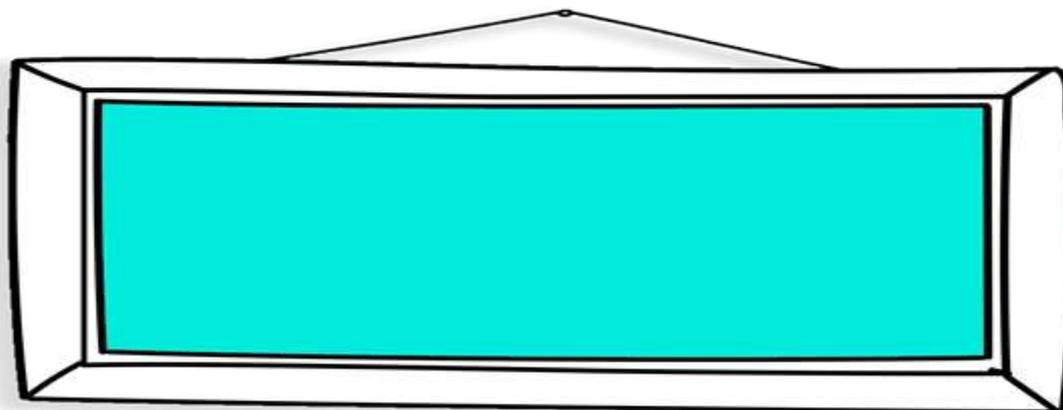
C



D



E



Responde:

¿Qué cambia en el patrón? (color, forma, tamaño, posición)

¿Cuántos elementos tiene el núcleo que se repite cada vez?

¿De qué forma es el núcleo que se repite? (CADBE /ACEDB /AACCCBDD)

Reto

1. Crea otro patrón en tu cuaderno con los movimientos corporales, repite tres veces, ten cuenta la situación anterior. Anexo 1

Tarea para casa

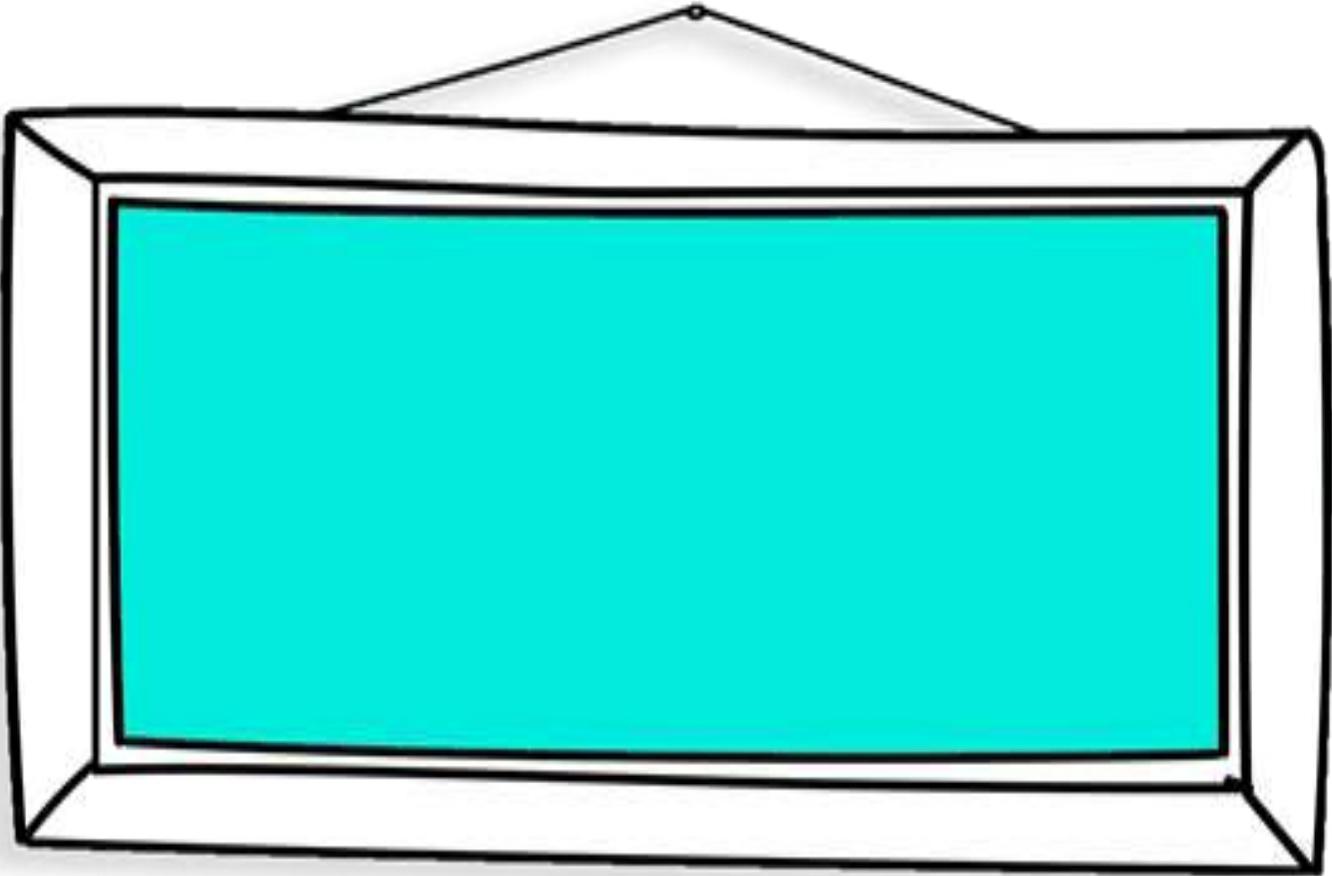
1. En tu cuaderno dibuja y pinta el patrón **ACEDB** según las imágenes que se utilizaron para decorar la guardilla del periódico mural por el Día de la Madre, repite el núcleo hasta terminar los cuatro lados. Anexo 2
2. Resolver las páginas del 17 al 20 libro de mate.4

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconocí el núcleo en la secuencia			
Dibujé secuencias con sus respectivos patrones con números de 4 cifras.			

ANEXO 1 Para recortar



Anexo 2 Para dibujar y pintar





EA 3- A1 - Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	Mis preferencias deportivas.			
Propósito:	Los niñas y niños aprenderán a identificar la moda de un grupo de datos.			
Área:	MATEMATICA	Grado:	4to	Fecha:

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y comenta:



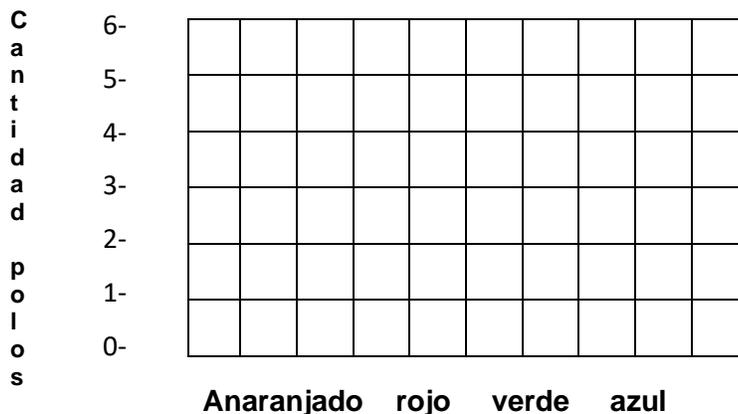
¿Qué color de sudadera es más frecuente en la presente imagen?
Es la sudadera _____ porque es la que se repite __ veces, mientras que las otras se repiten en menor cantidad.

Ahora vamos a organizar nuestras preferencias en una **tabla de frecuencia**.

Sudaderas	conteo	cantidad
Anaranjado		
Rojo		
Verde		
azul		

Color preferido de las sudaderas

Ordena los resultados en el **grafico de barras**



- ¿Qué números has colocado en la vertical del gráfico?

- ¿A qué se refieren estos números?

- ¿A que se refieren los colores?

ACTIVIDAD 2

Gerardo, un estudiante de cuarto grado de primaria, el día de su cumpleaños, estuvo muy atento a la clase de Matemática sobre la elaboración de tablas y gráficos. Al terminar, su maestra pidió que elaboren alguna tabla y su gráfico a partir de algo que les interese.

Gerardo decidió hacer una pequeña encuesta de datos sobre el mes de nacimiento de las niñas y los niños de cuarto grado, porque quiere saber lo siguiente:

- ¿En qué meses del año está la moda de los nacimientos? Para averiguarlo, les ha preguntado: ¿en qué mes has nacido? Y para registrar las respuestas, ha elaborado una tabla como la que se muestra a continuación:

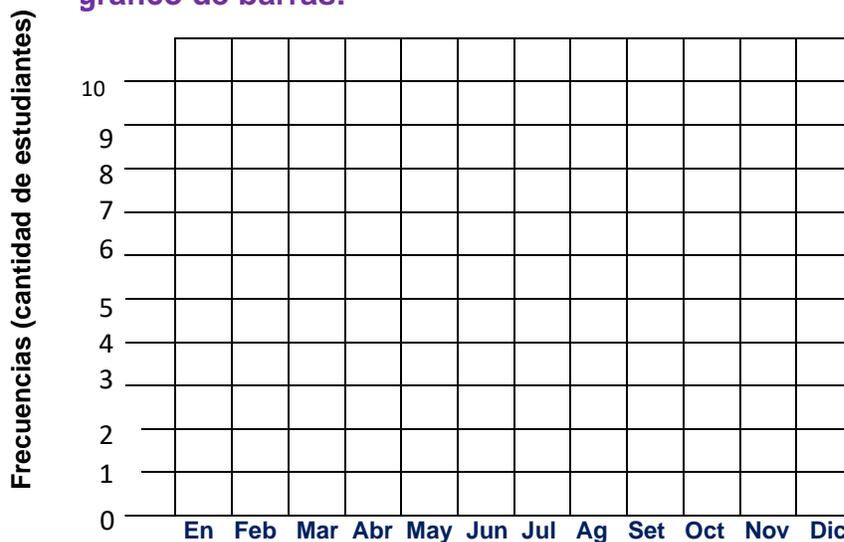
Meses de los nacimientos	Conteo	Frecuencia (cantidad de estudiantes)
Enero	###	
Febrero	///	
Marzo	### /	
Abril	###	
Mayo	///	
Junio	//	
Julio	######	
Agosto	### ///	
Setiembre	### //	
Octubre	//	
Noviembre	/	
Diciembre	### /	

A partir de la tabla elaborada por Gerardo, resuelve lo siguiente:

- ¿Cuál es el mes de nacimiento con la mayor frecuencia?

- ¿En qué meses se ubican las frecuencias mayores de 6?

Ahora, elabora el gráfico de barras:



Luego de elaborar el gráfico de barras, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué números has colocado en la vertical del gráfico? _____

- ¿A qué se refieren estos números? _____

- ¿A que se refieren los meses? _____

El dato que presenta mayor frecuencia es conocido como “moda”.

ACTIVIDAD 3

1. ¿Es fácil identificar la moda, a simple vista, en un grupo de datos?-----

¿Por qué? -----

2. ¿Para qué sirve conocer la moda de un grupo de datos?

Resuelve las páginas 29 y 30 del Cuaderno de trabajo de Matemática.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logre 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Identifica la moda de un grupo de datos.			
Eemplea procedimientos y recursos como el recuento, el diagrama, las tablas de frecuencia u otros, para determinar la moda como la mayor frecuencia y todos los posibles resultados de la ocurrencia de sucesos cotidianos.			



EA3– A1 Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Patrones aditivos con 3 cifras.			
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán a encontrar el patrón numérico.			
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	4to	Fecha:

Resolvemos problemas con patrones:

Leemos y comprendemos:

A ver Pedro quiero que me ayudes a saber ¿Cuántas canicas tengo? Le decía Lucia a Pedro.

El primer día que jugamos tenia 12 canicas y diariamente ganaba 5 canicas Pedro ayúdame a contar, han pasado 4 días ¿Cuántas canicas tendré?



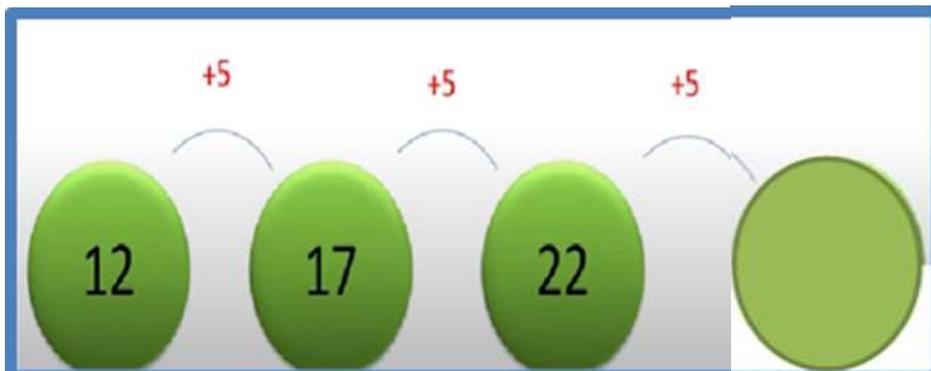
1.-¿Cómo puede ayudar Pedro a solucionar el problema a su amiga?

.....

2.- ¿Qué estrategias aplicarías?

.....

Una manera de saber cuantas canicas tiene Lucia seria realizando una sucesión creciente (donde los números aumentan)



Respondemos y completamos:

a) El patrón es una _____ (creciente o decreciente)

Porque _____

b) La regla de formación es _____

c) Si cada día Lucia gana 5 canicas ¿Cuántas canicas habría ganado en el cuarto día?

Ahora te invito a conocer ¿Qué son patrones aditivos?

Un patrón aditivo es un conjunto, cuyos términos obedecen a una "regla de formación" que puede ser de adición o de sustracción.
En una sucesión creciente los números aumentan.

Ahora te invito a resolver algunos problemitas utilizando tus propias estrategias

Aurora prepara pasteles para una bodega ella entrego el primer día 350 pasteles ¿Cuántos pasteles entregara el cuarto día? si la regla de formación indica lo siguiente



a) ¿El patrón numérico es creciente o decreciente?-----

b) La regla de formación es-----

c) ¿Cuántos pasteles entrego el cuarto día?-----

Actividad para la casa.

Resuelve la pagina 41 y 42 de tu libro de matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACION

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Emplea estrategias diversas para encontrar un patrón numérico.			
Resuelve problemas aditivos de adición o sustracción.			