

EA 1 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Conocemos distancias y habitantes.				
Propósito:	Representan cifras en el tablero posicional hasta el orden de las DM.				
Área:	Matemática	Grado:	5to A, B, C Y D	Fecha:	04 /04/2022 05/ 04/2022

ACTIVIDAD 1

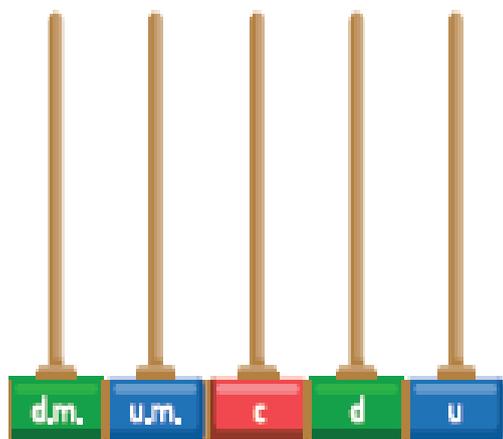
- Observan el valor posicional de las cifras de un número, escrito por la profesora en un papelote.

Dialogan:

- ¿Cuál es el valor posicional del 2?
- ¿Cuál es el valor posicional del 4?
- ¿Cuál es el valor posicional del 8?
- ¿Cuál es el valor posicional del 6?
- ¿Cuál es el valor posicional del 5?

Numero	DM	UM	C	D	U
24 865	2				
		4			
			8		
				6	
					5

- Representa en el ábaco el número.



24 865

Número:

Cómo se lee

Recuerda:

Para ubicar los números en el tablero posicional comenzamos de derecha a izquierda comenzando por las unidades (U), decenas (D), centenas (C), unidades de millar (UM), decenas de millas (DM) y centenas de millar (CM).

ACTIVIDAD 2

- Leen el papelote preparado por la profesora y luego en conjunto participan para resolver los problemas.
- Transmiten el papelote y la operación realiza en su cuaderno de matemática.



1. Un deposito contiene 5 DM de litros de agua. Si se sacan 4 UM de litros. ¿Cuántos litros quedan en el deposito?

DM	UM	C	D	U

Respuesta:

2. Mi papa gana mensualmente s/. 3 000 y gasta en alquiler de casa s/. 600; en alimentos s/. 1 200, en ropa s/. 600 y en mi colegio s/. 250, ¿Cuánto le queda para ahorrar mensualmente?

DM	UM	C	D	U

DM	UM	C	D	U

Respuesta:

ACTIVIDAD 3

- Desarrollo de cuaderno trabajo de matemática (pág. 35, 36)
- Ficha de aplicación para trabajo en casa (pegar en el cuaderno)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACION	 Lo logré	 Estoy intentando	 Necesito ayuda
Identifican el valor posicional de las cifras de un numero natural.			
Escriben correctamente la notación desarrollada de un numero natural.			