EA 5– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	El Tahuantinsuyo y conquista				
Propósito:	Los niños y las niñas reconocen las diferencias entre los incas y los españoles.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	JULIO-22

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Recordemos la sesión anterior con las siguientes preguntas:

-¿Cómo era las cultura del Perú que conocimos la semana pasada?,¿qué actividades realizaban?,¿de qué se alimentaban?,¿quiénes eran los incas? haz escuchando alguna leyenda,¿conoces la leyenda de Manco cápac y Mama Ocllo? **Pueden contarla.**

-Luego escuchemos atentamenta la leyenda.

La leyenda de Manco Cápac y Mama Ocllo

Según esta leyenda de Manco Cápac y Mama Ocllo fueron los fundadores del Imperio de los Incas. La leyenda nos cuenta que Manco Cápac y su esposa salieron del Lago Titicaca, enviados por su padre el Sol, para fundar una ciudad que sería la capital del Imperio de los Incas.

- Manco Cápac llevaba en la mano una varilla de oro. Según la indicación de su padre allí donde esta varilla se hundiera, procederían a fundar la ciudad.
- Después de largas caminatas, se hundió la varilla al pie del cerro Huanacaure, en el valle de Huanta y allí fundaron la ciudad el Cuzco que fue la capital del Imperio de los Incas.
- Manco Cápac enseñó a los hombres a sembrar.
- Mama Ocllo, a las mujeres, los quehaceres del hogar, la artesanía textil.

Comunicamos el propósito de la sesión,

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Se entrega una imagen y un papelote a los grupos y reflexionan a partir de las siguientes preguntas:

Imagen 1

¿Conoces al personaje de la imagen?
¿En qué parte del Perú vivió?
¿A qué se dedicaron los incas?

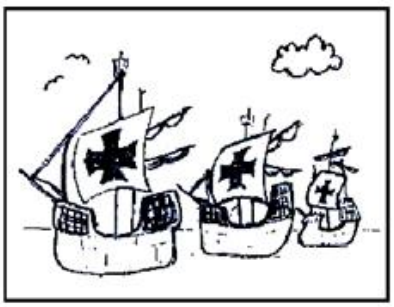
Imagen 2

¿Qué están haciendo los personajes de la imagen?
¿Cómo es su vestimenta? Descríbelo
¿Quién era su principal Dios durante la época inca?
¿En nuestra época a quiénes adoramos?

Imagen 3

¿Qué actividad realizan los personajes de la imagen?
¿Alimentos crees que cultivaban?
¿Crees que solamente los hombres deben trabajar con la tierra?

Imagen 4



¿Conoces los nombres de estas carabelas?
¿Desde dónde crees que partieron estas tres carabelas?
¿Quién era el responsable de está navegación?
¿A qué isla llegaron?

Imagen 5

¿Conoces los personajes de la imagen?
¿Por qué están vestidos de esa forma? Descríbelo
¿Qué crees que se llevó Colón a España? Escríbelo.

ANALISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha.

El tahuantinsuyo

Ubicación

El Tahuantinsuyo se ubicó en la parte central y occidental de América del sur.
Su capital fue el Cusco, que significa «centro del mundo».
Para tener mejor organización y control sobre los pueblos,
el inca Pachacútec dividió el Tahuantinsuyo en cuatro suyos o regiones.
Chinchaysuyo → al norte del Cusco
Antisuyo → al este del Cusco
Contisuyo → al oeste del Cusco
Collasuyo → al sur del Cusco

Organización social en el Tahuantinsuyo

había distintos grupos sociales: La realeza, la nobleza y el pueblo.

Actividad económica

Eran grandes agricultores cosechaban papa, maíz quinua y ají y en la ganadería cuidaban llama, vicuña y alpaca.

Arte incaico

Textiles**:** Eran hechos en los telares con lana de vicuña y alpaca
Cerámica: Fueron dos las más representativas: el kero

Colón nació en Génova. Se casó y tuvo dos hijos llamados Diego y Fernando, fue marinero y cartógrafo, lo cual le hacía pensar que la tierra era redonda. Trabajó al servicio de la corona de Castilla donde reinaban los reyes católicos, y los convenció de que podía llegar a las Indias por otro camino. Consiguió reunir mucho dinero para poder llevar a cabo su aventura y partió con tres carabelas llamadas: La Niña, La Pinta, La Santa María. El 12 de octubre de 1492 descubrió América por casualidad. Allí encontró personas que no hablaban igual que él y que vestían diferente, estas personas no tenían las mismas costumbres. Posteriormente Colón realizó cuatro viajes más a América de los cuales trajo a España productos como el maíz, la calabaza, la papa y el cacao. También en América se conocieron nuevos alimentos y animales traídos de Europa como: cebolla, uva, caballos, cerdos, ovejas, etc.

Finalmente, Colón murió en Valladolid en el año 1506 sin saber que había descubierto un nuevo continente.

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué es importante conocer nuestros antepasados?
- ¿Cómo ha cambiado nuestro país desde que desaparecieron los incas?
- ¿Qué aporte nos dejaron los conquistadores de América?
- Motivar a los niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿cómo valorar la cultura inca y el descubrimiento de América?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta:
¿qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

Ficha informativa

Completa las siguientes oraciones:

1. América fue descubierta por el marinero …….

2. Los que ayudaron a lograr que Cristóbal Colón hiciera su viaje de exploración fueron los

   …… ……..

3. Cristóbal Colón hizo ……. viajes.

Contesta verdadera (V) o falso (F) según corresponda:

a) Cristóbal Colón era piloto. _____ ( )
b) Cristóbal Colón decía que la tierra era plana. _____ ( )
c) Los reyes católicos le dieron 5 carabelas. _____ ( )
d) Él quería llegar a América. _____ ( )
e) Partió de Puerto de Palos. _____ ( )

Escribe el nombre de cada carabela de Cristóbal Colón.

_____ _____ _____

Lee y responde:

- ¿Quién era el inca? Era la_____ autoridad del imperio, en su persona se concentraba todo el poder. Era considerado como hijo del _____y su esposa era la_____.

- Los cuatro suyos en que Pachacútec dividió el Tahuantinsuyo fueron:
  _____

  _____

- ¿Qué cultivaron los Incas? Dibújalos y coloca sus nombres.

ACTIVIDAD PARA INVESTIGAR

¿Qué diferencia encuentras en el vestuario Inca y la ropa que usas tú en la actualidad?

EXPLICA Y DIBUJA

.....

.....

.....

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Compara los sucesos de los incas y los conquistadores			