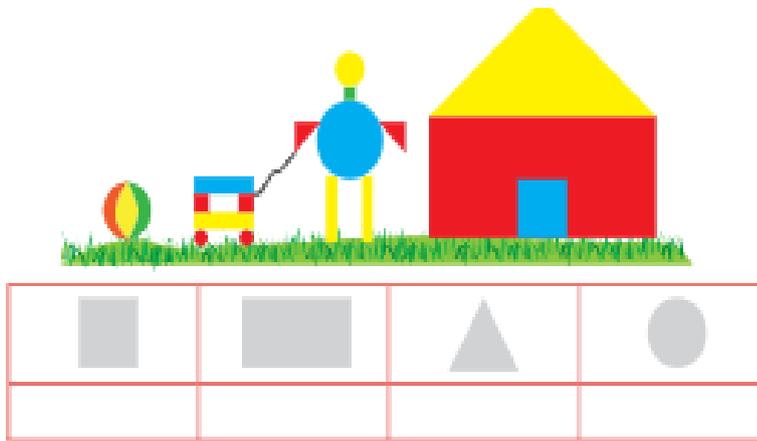


EA6 – A3 – Matemática 2

Actividad N°	“Trabajo: fuente de riqueza en nuestra región Callao”				
Situación de aprendizaje	Representamos objetos de formas bidimensionales.				
Propósito:	Hoy aprenderán a distinguir, en objetos del entorno, formas de triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo. Utilizarán material concreto y los representarán con dibujos.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	01/09/2022

Actividad 1

- **Observamos** imágenes formadas por figuras geométricas básicas.
- **Señalamos** en la tabla la cantidad de cuadrados, rectángulos, triángulos y círculos que hay.



- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿Qué imagen está formada por círculos, triángulos y rectángulos?
 - ¿Qué figuras se ven en la casa?, ¿qué forma tiene la pelota?, ¿dónde se apoyan todas las piezas? (superficie plana), ¿cómo son las figuras?

Actividad 2

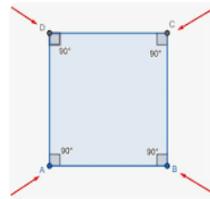
- **Planteamos** un problema.

En la Institución Educativa "Señor de los Milagros", se llevará a cabo un concurso para construir robots con envases reciclados. Para ello, las niñas y los niños han reciclado con anticipación cajas pequeñas y medianas de diferentes formas, latas, entre otros. ¿Qué modelos de robot pueden realizar?, ¿cómo los decorarán?

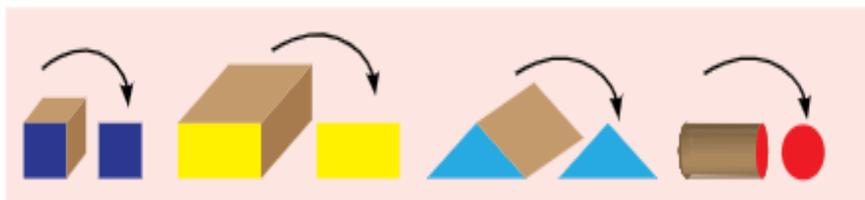


- **Respondemos** a preguntas orales:
¿Qué debemos hacer?, ¿qué materiales usaremos?, ¿alguna vez han construido robots?
- **Entregamos** a cada grupo las cajas, latas y envases que reciclaron con anticipación.
- **Promovemos** la búsqueda de estrategias para resolver el problema.
Preguntamos: ¿cómo harán para construir el robot?; ¿qué harán primero?, ¿qué harán después?; ¿qué harán para decorarlo?, ¿qué materiales utilizarán?
- **Realizamos** ensayos de cómo sería el robot (antes de pegar sus partes), pedimos que lo dibujen para que no olviden cómo armarlo, pues procederemos a decorar las cajas.
- **Pedimos** que toquen las caras de la caja y digan qué forma tienen, cuántos vértices tiene esa figura. Realizamos lo mismo con el resto de los envases. Identificamos las formas geométricas principales (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).

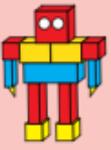
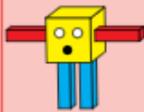
El vértice es el **punto de una figura geométrica donde se unen dos o más elementos unidimensionales.**



- **Preguntamos** cómo pueden dar color a las caras de las cajas y envases.
¿Les ayudará hacer recortes de papel y pegarlos sobre las caras de las cajas y envases?, ¿qué pueden hacer para que el recorte de papel calce exactamente sobre la cara del sólido? Orientamos las respuestas para que se den cuenta de que pueden apoyar la cara de la caja o envase sobre el pliego de papel y trazar el borde, el cual será recortado.
- **Indicamos** que pinten con témpera una cara de las piezas de los robots y que la estampen en un papel para observar la forma de la "huella" dejada.
Acompañamos con preguntas similares a las del procedimiento anterior: ¿cuántos vértices observan en la "huella" que dejó la caja?, ¿recuerdan cómo se llama esa figura?, ¿cuántos lados tiene?, entre otras.



- Marcamos con un aspa (X) el lugar correspondiente a las formas geométricas planas identificadas en las piezas que forman los robots.

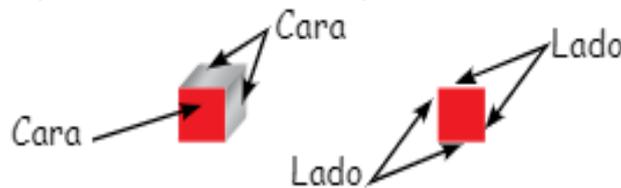
Robots			
Formas geométricas			
Rectángulo			
Cuadrado			
Triángulo			
Círculo			

- **Formalizamos** los aprendizajes.

Formas geométricas planas

Las formas geométricas planas como el cuadrado, el triángulo y el rectángulo están formadas por líneas rectas cerradas. El círculo también es una figura geométrica, pero está formado por una línea curva cerrada.

- **Entendemos** la diferencia entre las caras de un cuerpo tridimensional y los lados de una figura geométrica plana. Utilizamos el ejemplo de la "huella" dejada por la cara de un cuerpo tridimensional



- Desarrollamos el cuadernillo de matemática las páginas y 167 y 168.



Mi evidencia

Elaboramos un robot representando las formas bidimensionales.

TAREA: DIBUJA OBJETOS QUE TENGAN CARAS CUADRADAS, TRIANGULARES Y CIRCULARES.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Distinguí y representé objetos de formas bidimensionales.			