



EDA N°06-A5-Situación de Aprendizaje N°1

NOMBRE	El ecosistema: Tipos, Componentes y características				
PROPÓSITO:	Conocer y explicar acerca de las características y componentes de los ecosistemas .				
ÁREA:	Ciencia y Tecnología	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	Setiembre - 2022

ÁREA	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO	• Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación. • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	Identifica y describe los componentes de un ecosistema.

Inicio

- ✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes
- ✓ Se conversa sobre lo desarrollado en la clase anterior; que es el cambio climático, cuáles son sus consecuencias en los seres vivos, sus efectos en el medio ambiente, etc.
 - ✓ Se comunica el propósito de la sesión: Hoy conocerán y explicarán sobre las características y componentes de los ecosistemas.
- ✓ Establecen dos normas de convivencia que permitirán trabajar en un ambiente favorable: Prestar atención a la profesora y compañeros, levantar la mano para participar.

Desarrollo

Planteamiento del problema

- ✓ Se dialoga con los estudiantes sobre lo que pasaría si no cuidamos nuestro ecosistema en forma constante y continua:
 - ¿Los ecosistemas son importantes en el planeta?
 - ¿Cómo sería el clima de tu región?
 - ¿Qué tipos de ecosistemas conoces?
 - ¿Cuáles son los componentes del ecosistema?
 - ¿El jardín de nuestra escuela y/o casa será un ecosistema?



✓ Se plantea las siguientes preguntas de investigación:

**¿Qué es un ecosistema?
¿Cuáles son las características del
ecosistema?**

Planteamiento de hipótesis

✓ Reflexionan y escriben sus respuestas a las preguntas de investigación

¿ Qué es una ecosistema ?	
¿ Por qué es importante las características del ecosistema ?	

✓ Estas respuestas serán las hipótesis que luego verificaran al hacer sus indagaciones.

¿Qué actividades podrías realizar para comprobar tus respuestas a las preguntas propuestas? (Por ejemplo: preguntar a tus familiares, buscar información en libros etc.)

¡TU PUEDES! Amplia tu respuesta investigando en un libro o pregunta a tus familiares.

- Se propone leer el texto “El ecosistema” donde encontraran información que les ayudara a comprobar y complementar sus respuestas a las preguntas planteadas. **Subrayan** las ideas que les permitirán dar las respuestas.
- A partir de lo leído anotan aquellas ideas importantes que le permitirán dar respuesta a las preguntas planteadas.

**¿Qué es un ecosistema?
¿Cuáles son las características del
ecosistema?**



¿Qué es un ecosistema?

Un ecosistema es **un conjunto de plantas y otros organismos vivos (*biocenosis*)** que se interrelacionan y que comparten un mismo ambiente con determinadas características físicas y químicas (*biotopo*). Un ecosistema se diferencia de otro por su biodiversidad, su clima y su geografía.

Toda la superficie terrestre es una serie de ecosistemas conectados. El conjunto de ecosistemas cercanos que comparten determinada región del planeta, se denomina bioma. Los tipos de biomas pueden ser terrestres (como la selva tropical, el bosque templado, la sabana, la estepa, la tundra y el desierto) o acuáticos (de agua dulce y de agua salada), dentro de los que se pueden encontrar diversos ecosistemas. Existen muchos tipos de ecosistemas, pero se pueden distinguir dos clases principales:

- **Terrestres.** Estos ecosistemas se clasifican en:
 - **Bosque húmedo tropical.** Posee abundante cantidad de agua, humedad y temperaturas elevadas.
 - **Pradera.** Las condiciones climáticas y geográficas son adecuadas para la explotación de la ganadería.
 - **Montaña.** En las grandes alturas suelen prevalecer condiciones climáticas muy duras, donde solo la vegetación de tipo alpina sobrevive.
 - **Desierto.** Presenta escasa cantidad de agua y elevadas temperaturas.
 - **Polo.** También conocido como desierto frío por sus condiciones extremas con temperaturas muy bajas.
- **Acuáticos.** Estos ecosistemas se clasifican en:
 - **De agua dulce.** En ellos habitan peces, anfibios, algas, plantas submarinas, insectos, entre otros. Pueden ser de agua estacionaria (como los estanques) o de agua que corre y fluye (como los arroyos).
 - **De agua salada.** Son los ecosistemas marinos y son los más abundantes del planeta. Abarca desde el fondo de los océanos hasta las zonas de mareas, pantanos y arrecifes de coral.
 - **Urbanos.** Estos ecosistemas fueron alterados o creados por el hombre y están compuestos por microorganismos, animales y plantas, que se adaptaron para compartir el mismo suelo y clima.



Componentes de un ecosistema

Los componentes de un ecosistema se dividen en dos grandes grupos:

- **Bióticos.** Dentro de este grupo se encuentran las distintas especies de [seres vivos](#).
- **Abióticos.** Corresponde al agua, [suelo](#), [luz](#), salinidad, vientos, temperatura y demás condiciones físicas del entorno.

Cada componente depende de cualquier otro factor del ecosistema, de manera directa o indirecta. Por ejemplo, un cambio notorio en la temperatura podrá afectar a las plantas que crecen allí y, los animales que dependen de las plantas para su [alimentación](#) y refugio, tendrán que adaptarse a esos cambios o trasladarse a otro ecosistema.

Características de un ecosistema

Un ecosistema es:

- **Dinámico:** Presenta en él un flujo constante de energía y movimiento.
- **Variable:** Presenta cambios por las distintas estaciones.
- **Complejo:** Al ser un sistema que involucra y relaciona a numerosos factores vivos y no vivos.

Por otro lado, un ecosistema se mantiene **en equilibrio cuando su composición e identidad permanecen constantes**. Puede perder su equilibrio ante [catástrofes naturales](#) (aunque, lentamente y con el pasar del tiempo, podría recuperarse) o por el accionar descuidado y desmedido de la actividad humana.



Estructuración del saber construido

✓ Comparan sus respuestas que escribieron antes de leer el texto “El ecosistema” con las nuevas ideas aprendidas luego de leerlo.

Explicaciones iniciales

Explicaciones finales

✓ Reflexionan sobre las nuevas ideas aprendidas y escriben las conclusiones a las que llegaron sobre las preguntas planteadas.

Evaluación y comunicación

✓ Conversan con su familia y docente a partir de las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las dificultades que tuviste para investigar?, ¿Qué hiciste para resolverlas?

¿Cómo contribuyo esta actividad para sustentar tu explicación de los ecosistemas?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Leo y coloreo el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Plantea explicaciones iniciales sobre el ecosistema y su importancia.	😊	😐	😞
✓ Elabora plan de acción para su investigación	😊	😐	😞



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO



EVIDENCIA

- Elabora un tríptico de los ecosistemas.



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO