



E.A 02– A3 - Situación de Aprendizaje N-5.1

Nombre de la S.A	La ascensión de Jesús				
Propósito:	Los estudiantes aprenderán a valorar cómo Jesús asciende al cielo al encuentro de Dios Padre.				
Área:	Religión	Grado:	3º	Fecha:	29/04/2022

- En esta situación de aprendizaje las estudiantes y los estudiantes conocerán el valor de la resurrección de Jesús.
- ¡empezamos, lo harás muy bien!
- Escucha y observa el video:
- <https://www.youtube.com/watch?v=AFVUxtuu8yQ>
Dialogamos y respondemos las siguientes preguntas:
 - ¿De qué trata el video
 - ¿De quién o de que nos habla en el video?
 - ¿Qué les dijo Jesús que hicieran a sus discípulos?
 - ¿Qué sucedió con Jesús después de lo que le dijo a sus discípulos?
- Lee atentamente y luego responde la pregunta.



Ascensión de Jesús

- Cuando llegó el momento de que Jesús volviera al Cielo, Él llevó a sus discípulos a la cima de un monte cerca de Jerusalén. “Esto es lo que quiero que hagan” les dijo.
- Esperen en Jerusalén hasta que reciban la promesa del Espíritu Santo. Luego díganles a todos a cerca de mí. Vayan a Jerusalén, a Judea, a Samaria “¡y al resto del mundo!”
- “Hagan muchos discípulos. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Enséñenles todo lo que han aprendido de mí. Siempre estaré con ustedes”
- Después de decirles esto, Jesús ascendió al Cielo. Subió hasta que desapareció en una nube. Los discípulos lo vieron. Ellos estuvieron de pie, mirando fijamente al Cielo.
- En eso aparecieron dos hombres vestidos de blanco que les explicaron: “Jesús se ha ido al cielo y ¡volverá de la misma manera!” Entonces los discípulos obedecieron a Jesús y fueron a Jerusalén.
- **Responde:**
- ¿Crees que Jesús volverá algún día de la misma forma en que se fue?



- Evidencia: Leerán las citas bíblicas de Hechos de los Apóstoles (capítulo 1 versículos del 9 al 11) y presentarán un afiche sobre lo que más les gusta de su familia.
- Colorea la siguiente imagen



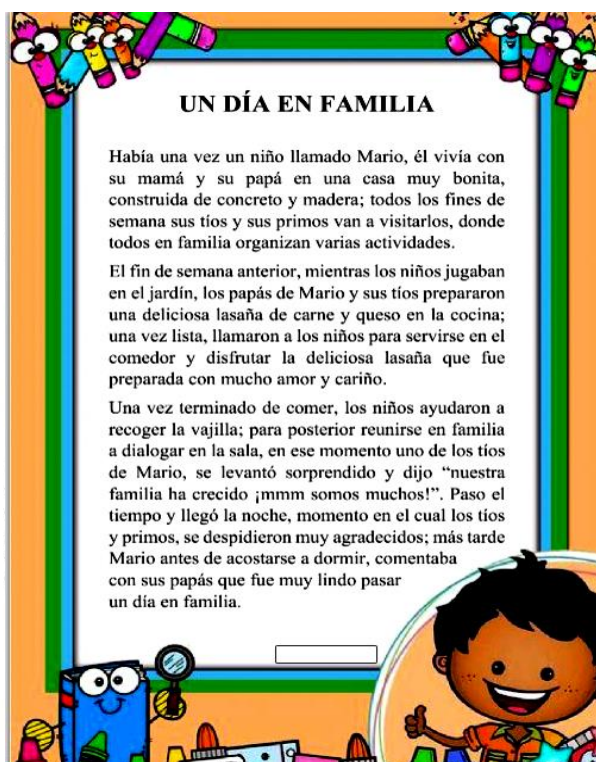


Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Escribí pasajes bíblicos sobre la ascensión de Jesús.			

EA 2 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 5

Nombre	“Leemos para reflexionar en familia”				
Propósito:	Hoy leemos ubicando información en el texto, identificando algunas emociones y reflexionando sobre lo que nos enseña la lectura sobre la familia.				
Área:	Plan lector	Grado:	3ro	Fecha:	29/04/2022

ANTES DE LA LECTURA



1. Antes de leer primero observa el texto completo y responde:

a) ¿Cuál es el título del texto?

b) ¿Qué nos muestra las imágenes?

c) ¿Quién es el autor de este texto?

2. Observa atentamente la estructura del texto, sus dibujos y responde a estas preguntas:

a) ¿Qué tipo de texto será?

b) ¿De qué crees que tratará el texto?

3. Ahora escribe el “propósito de tu lectura”, ¿Para qué leerás este texto?



DURANTE DE LA LECTURA:

1. Lee en silencio el texto, luego vuelve a leer en voz alta para entender mejor.
2. Detente en alguna parte de la lectura cuando sea necesario para pensar a partir de esta pregunta ¿Qué sucederá ahora? Continúa leyendo y fíjate si ocurrió lo que pensaste.



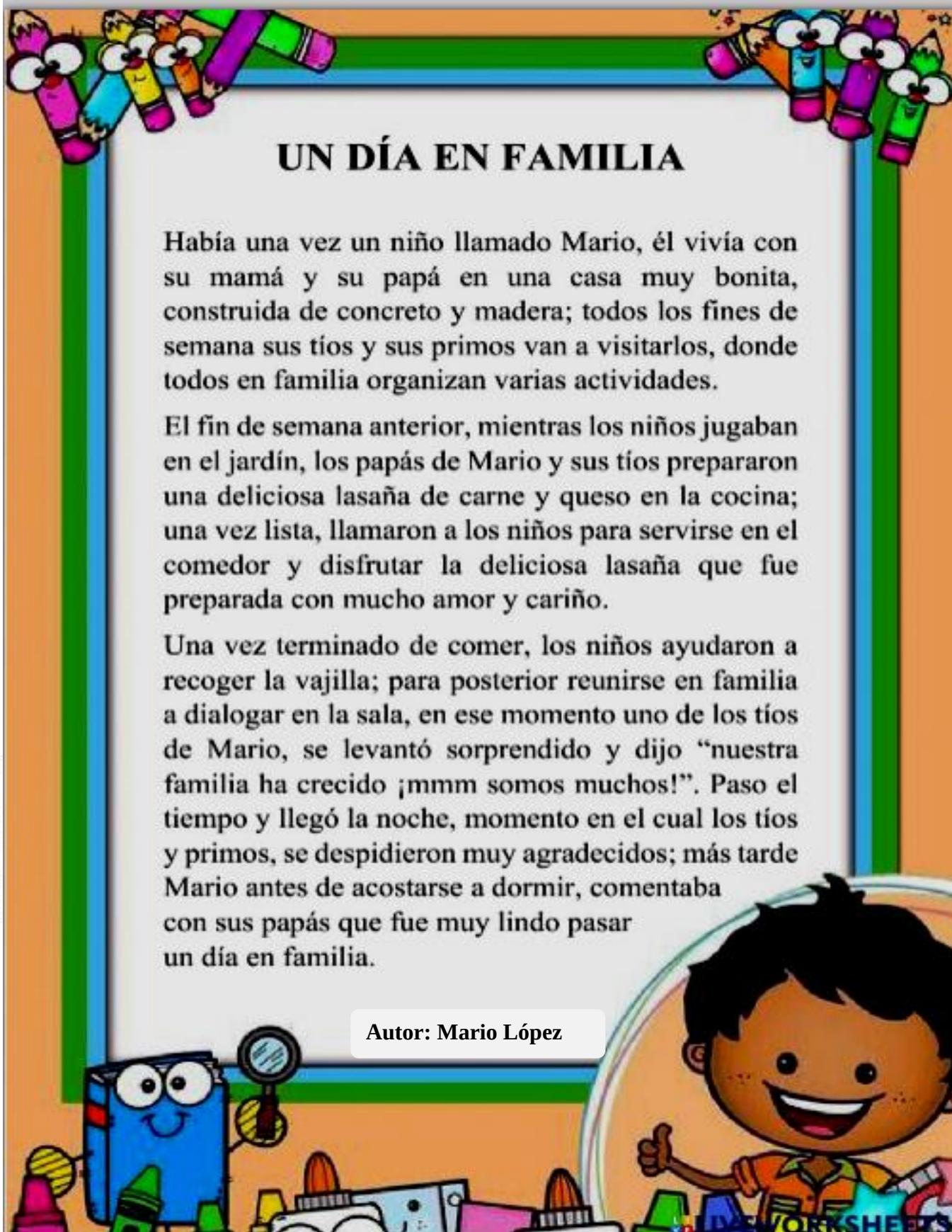
UN DÍA EN FAMILIA

Había una vez un niño llamado Mario, él vivía con su mamá y su papá en una casa muy bonita, construida de concreto y madera; todos los fines de semana sus tíos y sus primos van a visitarlos, donde todos en familia organizan varias actividades.

El fin de semana anterior, mientras los niños jugaban en el jardín, los papás de Mario y sus tíos prepararon una deliciosa lasaña de carne y queso en la cocina; una vez lista, llamaron a los niños para servirse en el comedor y disfrutar la deliciosa lasaña que fue preparada con mucho amor y cariño.

Una vez terminado de comer, los niños ayudaron a recoger la vajilla; para posterior reunirse en familia a dialogar en la sala, en ese momento uno de los tíos de Mario, se levantó sorprendido y dijo “nuestra familia ha crecido ¡mmm somos muchos!”. Paso el tiempo y llegó la noche, momento en el cual los tíos y primos, se despidieron muy agradecidos; más tarde Mario antes de acostarse a dormir, comentaba con sus papás que fue muy lindo pasar un día en familia.

Autor: Mario López



DESPUÉS DE LA LECTURA:

4. Dibuja a los personajes del texto:

--

¿Quién son?: _____

5. Responde algunas preguntas de comprensión, vuelve a leer el texto y utiliza la técnica del subrayado:

a) ¿Cómo se llamaba el niño?

b) ¿Qué preparaban los tíos de Mario cuando ellos jugaban en el texto?

c) ¿Qué hicieron los niños al terminar de comer?

d) ¿Qué significa la expresión "mmm somos muchos"?

e) ¿Cómo comienza el texto?

f) ¿Cómo termina el texto?

5. Marca con una "X" la alternativa correcta:

- ¿Qué tipo de texto es?
a) Narrativo b) Expositivo c) Instructivo
- ¿Qué significa la expresión: "... Se levantó **sorprendido**"?
a) Mantener b) quitar c) aumentar



Recuerda: busca el significado de estas palabras en el mismo texto, ubícalas y lee las palabras que están antes y después, así tendrás una idea más clara.

6. Ordena la secuencia de los hechos según el texto:

- ☐ Una vez terminado de comer, los niños ayudaron a recoger la vajilla.
- ☐ El fin de semana anterior, mientras los niños jugaban en el jardín...

7. Escribe 2 emociones que sintió el niño durante su relato:



8. Escribe los dos ingredientes que utilizaron en la lasaña:



9. Reflexiona y responde ¿Qué nos enseña esta lectura?

10. Busca algunas palabras de la lectura en la sopa de letras:

E	U	P	A	S	R	E	T	A	M	Q	E	L
N	E	A	A	E	A	A	R	I	A	I	R	I
M	R	M	M	P	I	S	E	S	O	I	A	C
A	A	O	A	L	A	T	M	O	A	S	A	C
M	E	R	I	L	R	O	R	R	D	I	L	N
A	C	M	E	O	O	A	N	P	E	A	E	L
P	A	O	R	D	G	C	T	R	R	A	O	L
F	A	N	N	O	D	A	Q	E	N	E	O	U
U	R	D	L	C	A	E	D	N	O	C	N	L
O	S	A	S	O	R	A	C	D	N	I	M	A
R	I	T	O	L	M	E	R	I	A	A	M	U
D	C	A	R	I	N	O	T	D	R	A	S	D
O	A	O	A	O	E	A	A	O	M	C	E	N

1. concreto
2. madera
3. tíos
4. mama
5. papa
6. familia
7. sorprendido
8. dialogar
9. amor
10. cariño

CRITERIOS	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
• Ubicar información en el texto, identifica algunas emociones y reflexionar sobre lo que nos enseña esta lectura			