

EA8 – A2 – COMUNICACIÓN 1

Actividad N°3	“Valoramos la democracia como un estilo de vida de responsabilidad y respeto”				
Situación de aprendizaje	Leemos una noticia				
Propósito:	Las niñas y niños identifican información explícita que se encuentra en distintas partes del texto. (noticias)				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	07/11/2022

Actividad 1

➤ **Observamos** el siguiente texto

El sábado 5 de noviembre se convocó a una marcha contra el gobierno del presidente Pedro Castillo, que será desde las 2 p.m. en el Paseo de los Héroes Navales, en el distrito limeño de Cercado de Lima. José Luis Gil, uno de los coordinadores y exmiembro del Gein, señaló que buscan ejercer su derecho de protesta "en la lucha contra la corrupción".

"La lucha contra la corrupción, la protesta es porque estamos cansados de la corrupción (...) Vamos a marcar el inicio real de la ciudadanía desde la lucha de la corrupción", declaró.

Sostuvo que el presidente "tiene un profundo desprecio por la democracia e institucionalidad", en razón de la selección de funcionarios durante su gestión y el manejo del sistema de inteligencia frente las investigaciones contra el Gobierno.

"La gente quiere ejercer su derecho a protestar de manera enérgica y multitudinaria contra el gobierno de Pedro Castillo absolutamente corrupto que, sea lo que corresponda —vacarlo, renuncie o destituirlo— que se haga y queremos decirle al Congreso que haga su trabajo, sobre todo a aquellos que no lo están haciendo", comentó José Luis Gil.



- **Analizamos** el texto para determinar algunas conclusiones.
- **Comprendemos** la noticia a través de las siguientes interrogantes: ¿De qué trata la noticia?, ¿Qué le falta a la noticia?, ¿Qué título le podríamos poner a la noticia? ¿Por qué?, ¿la noticia fue de ayuda para entender lo que pasa en el país estos días? ¿Por qué? ¿Qué parte les pareció más interesante?
- **Mencionamos** que las noticias son informes que se dan acerca de un hecho o un suceso reciente, que se divulga en un medio de comunicación. ¿En qué medios de comunicación podemos encontrar noticias?
- **Invitamos** a que los niños nos cuenten algunas noticias que hayan leído.

Actividad 2

- **Presentamos** una noticia sobre "*El dramático aumento de residuos sólidos domésticos en el callao*" se les da un tiempo para que lean la lectura en silencio.
- **Pedimos** a los estudiantes que se ofrezcan para leer la noticia en voz alta.
- **Presentamos** la ficha de la actividad que tendrán que realizar haciendo uso de la lectura que se les entregó anteriormente.
- **Formalizamos** los aprendizajes de los estudiantes con las siguientes preguntas: ¿Qué es una noticia?, ¿En qué medios podemos escuchar o leer sobre una noticia?, ¿Por qué creen que es importante escuchar o leer noticias?
- **Reflexionamos** ¿Qué aprendimos el día de hoy?, ¿les gustó realizar la actividad?, ¿Tuviste dificultades?, ¿cómo las solucionaste?



Mi evidencia

- Resuelven la ficha de aplicación



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Identifiqué información relevante en el texto que leí. - Aplique estrategias de comprensión como el subrayado. - Participé de las actividades propuestas antes, durante y después de la lectura del texto.			

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

EDA8 – A3 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°3	"Valoramos la democracia como estilo de vida de responsabilidad y respeto"				
Situación de aprendizaje	Escribimos una noticia.				
Propósito:	Los niños y niñas planificarán y escribirán una noticia sobre la importancia de vivir en democracia.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	09/11/2022

Actividad 1

- **Comentamos** con las niñas y niños a través de las siguientes interrogantas: ¿Cómo son las noticias?, ¿Qué debemos tener en cuenta al escribirlos?
- **Proponemos** a las niñas y niños escribir una noticia sobre la importancia de vivir en democracia.

Planificación:

¿Qué vamos a escribir?	¿A quién vamos a escribir?	¿Quiénes lo van a escribir?	¿Para qué vamos a escribir nuestra noticia?
Un noticia.	A nuestros padres, compañeros y profesora.	Nosotros los estudiantes	Para compartir la información con mis compañeros y profesora.

- **Dialogamos** con las niñas y niños a través de las siguientes preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿cómo?, ¿quién o quiénes participaron?,

Actividad 2

- **Textualización.**
- **Invitamos** a las niñas y niños a escribir su primer borrador , para ello entregamos hojas bond para que inicien la escritura de su noticia en equipos.

Título	
Contenido de la historia ¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Quién?	Imagen Pie de Imagen

- **Preguntamos:** ¿Qué partes debe tener una noticia?, ¿dónde escribiremos el título de la noticia?, ¿qué escribiremos en el cuerpo de la noticia?, ¿dónde irá la imagen de nuestra noticia?
- Revisión**
- **Pedimos** a las niñas y niños que revisen sus textos, para verificar el orden planteado en el esquema.

- **Acompañamos** en el proceso de desarrollo preguntando: ¿Eso es lo que quisiste escribir?, ¿qué agregarías o quitarías?
- **Entregamos** a los grupos el anexo 1 con la tabla de evaluación del texto.

La Noticia	SI	NO
¿Seleccioné con facilidad el destinatario de mi noticia?		
¿Necesité ayuda para definir que noticia escribir?		
¿Respondí con facilidad a las preguntas para organizar mi noticia?		
¿Escribí mi primer borrador con facilidad?		

Actividad 3

- **Invitamos** a las niñas y niños a escribir la versión final de su texto.
- **Pedimos** a los grupos que socialicen sus trabajos invitando a un voluntario para que lo presente a la clase.



Mi evidencia

- Completa el esquema escribiendo una noticia sobre la democracia como estilo de vida



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Reconocí las partes que contiene un mensaje. - Ubiqué correctamente el nombre del destinatario en mi mensaje.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>