



EA6– Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Organizamos e interpretamos la información en gráfico de barra.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a organizar e interpretar la información en gráficos.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	2022

Situación problemática 1

Por aniversario del Callao, los estudiantes de 4to grado de las secciones A, B, C y D saldrán de paseo para conocer los lugares turísticos. Ellos podrían ir a la Punta, al Museo Naval o al Real Felipe. Después de realizar una encuesta los resultados se organizaron en la siguiente tabla.

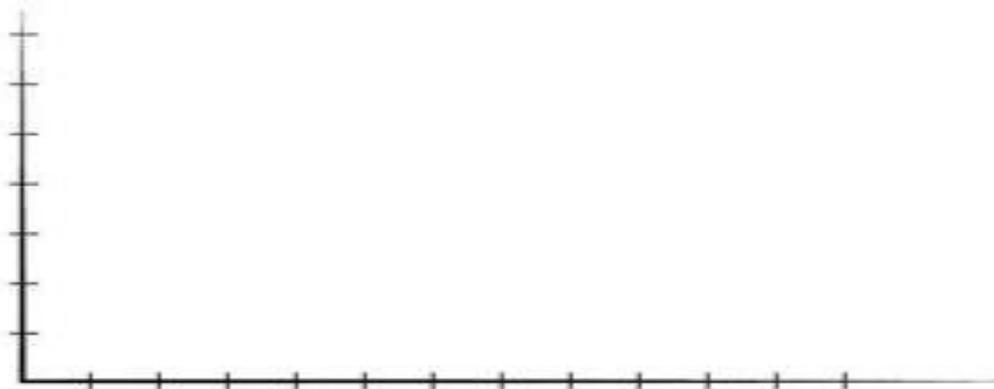
LUGARES TURISTICOS	FRECUENCIA (Cantidad de estudiante)
LA PUNTA	25
EL MUSEO NAVAL	10
REAL FELIPE	35
TOTAL	



- ¿Cuántos estudiantes prefieren ir a la Punta?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren ir al Museo Naval?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren ir al Real Felipe?

1. **Elabora** el gráfico de barras con la información de la tabla. **Escribe** el título

TITULO: _____



2. **Responde** de acuerdo a la información organizada en el gráfico.

- Ordena los lugares turísticos de mayor a menor frecuencia.
- ¿Cuál es el lugar más preferido?
- ¿Este lugar representa la moda? ¿por qué?
- Si 17 estudiantes más prefieren La Punta y ninguno otro lugar, ¿Cuál sería la moda?
- Explica ¿Para qué sirve conocer la moda de un grupo de datos?
- ¿Qué otra pregunta puedes plantear a partir de la información del gráfico? **Anota** una y **escribe** su respuesta.

Situación problemática 2

En el aula del 4to A se votó por el tipo de película que más prefieren. Los resultados se presentaron en el siguiente gráfico de barras.



Subraya entre las conclusiones del 4to A la que consideres verdadera.

- ✓ El romance es el tipo de película preferido del salón.
- ✓ El gráfico se elaboró con las respuestas de 28 estudiantes.
- ✓ La película de menor frecuencia es El drama.

Anota otra conclusión a la que puedas llegar a partir del gráfico

TAREA

Trabajar las páginas 93 y 94 del libro de matemáticas

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Reconoce la moda en un grafico de barra y su uso.			
Planteaste otra pregunta a partir de la información del gráfico			



EA 6– A3 Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Relacionamos magnitudes (Tiempo)				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a relacionar magnitudes con el tiempo.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	2022

Nos familiarizamos con el problema.

Situación problemática 1.

Un camión transporta 1 258 Kg de zapallo por viaje. Si se realiza 5 viajes diarios. ¿Cuántos Kg transportara en 3 días?

Buscamos estrategias.

a. Registra los días de viajes diarios:

Viajes diarios



1	2	3	4	5
1 258				
Total:				

b. Registra los días recorridos:

Día 1	Día 2	Día 3
Total:		

¿Cuántos kilómetros transporta en 1 día?:

¿Cuántos kilómetros transporta en 3 días?

¿Encuentras alguna relación entre días de viaje y las distancias recorridas?

.....

c. Completa con las palabras mayor o menor:

. A mayor tiempo viajando, son los Kilómetros recorridos.

. A tiempo viajando, es la distancia recorrida.



En casa

Situación problemática 2

La distancia entre dos ciudades es de 32 kilómetros ¿Cuántos kilómetros son de ida y vuelta?

Resolvemos las paginas 95, 96, 97 y 98 del cuaderno de trabajo Matemática 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Resuelven problemas de magnitudes con el tiempo.			
Crean estrategias al resolver un problema.			