



## PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES SEXTO GRADO – EXPERIENCIA DE APREDIZAJE 1

<b>Actividad N°1: Nos reencontramos alegremente respetando los protocolos de bioseguridad</b>					
	<b>LUNES 21/03</b>	<b>MARTES 22/03</b>	<b>MIÉRCOLES 23/03</b>	<b>JUEVES 24/03</b>	<b>VIERNES 25/03</b>
Nombre de la sesión:	APERTURA DEL AÑO ESCOLAR	Participamos virtualmente en la apertura de año escolar	Nos organizamos para convivir democráticamente	Expreso mis emociones al reencontrarnos con mis amigos(as) y profesores(as)”	Organizamos información Sobre las vacunas en un gráfico de barras
Área:		Personal Social	Personal social	tutoría	Matemática
Competencias:		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
Propósito:		Establecer lazos de amistad para una convivencia armoniosa.	conozca y cumplan los protocolos de bioseguridad y de convivencia	Hoy expresamos nuestras emociones en este nuevo retorno a clases.	Recopilan información y Elaboran una encuesta y gráficos de barra.
Evidencia de Aprendizaje:	BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES	Escribe texto breve acerca de tus emociones experimentadas al regresar a clases.	Elaboran su acuerdo de convivencia	Identifica cada emoción	Desarrollo cuaderno de trabajo de matemática. 6to.Grado (pag.7, 8,9, 10,13 y 14) 6to.grado ( ).
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

## Actividad N°2: Nos organizamos para convivir democráticamente

	LUNES 28/03	MARTES 29/03	MIÉRCOLES 30/03	JUEVES 31/03	VIERNES 01/04
Nombre de la sesión:	Nos informamos acerca de las vacunas	Expresamos nuestras vivencias en tiempo de pandemia con la técnica del puntillismo	Organizamos la información de las vacunas en gráficos de barras	Expresamos nuestras vivencias en tiempo de pandemia con la técnica del puntillismo	EVALUACION DIAGNOSTICA Expresamos nuestros sentimientos al reencontrarnos con nuestros compañeros
Área:	Ciencia y Tecnología	Arte	Matemática	Arte	COMUNICACION
Competencias:	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
Propósito	Conocen y explican la importancia de las vacunas	Expresan mediante un dibujo sus emociones con la técnica del puntillismo	Recopilan información y Elaboran una encuesta y gráficos de barra.	Expresan mediante un dibujo sus emociones con la técnica del puntillismo	Expresamos nuestras emociones a través de un relato sobre sus vivencias
Evidencia de Aprendizaje:	Mapa conceptual de las vacunas	Dibujo.	Desarrollo cuaderno de trabajo de matemática. 6to.Grado (pag.7, 8,9, 10,13 y 14) 6to.grado ().	Dibujo.	Relato escrito
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

<b>Actividad N°3: Nos informamos acerca de las vacunas</b>					
	<b>LUNES 04/04</b>	<b>MARTES 05/04</b>	<b>MIÉRCOLES 06/04</b>	<b>JUEVES 07/04</b>	<b>VIERNES 08/04</b>
Nombre de la sesión:	EVALUACION DIAGNOSTICA  ASUMIMOS RESPONSABILIDADES	EVALUACION DIAGNOSTICA  COMPARAMOS CANTIDADES	EVALUACION DIAGNOSTICA  ASUMIMOS RESPONSABILIDADES	EVALUACION DIAGNOSTICA  COMPARAMOS CANTIDADES	EVALUACION DIAGNOSTICA  PREVENIMOS ENFERMEDADES CUIDANDONOS
Área:	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA	PERSONAL SOCIAL	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
Competencias:	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Resuelve problemas de cantidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Resuelve problemas de cantidad	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
Propósito	Elaboran su cartel de responsabilidades con mucho entusiasmo	Comparan números naturales usando la técnica de descomposición	Elaboran su cartel de responsabilidades con mucho entusiasmo	Comparan números naturales usando la técnica de descomposición	Investigamos información acerca del COVID-19
Evidencia de Aprendizaje:	Cartel de responsabilidades	Desarrollo de cuaderno trabajo de matemática. 6to.Grado (pág. 17,18)	Cartel de responsabilidades	Desarrollo de cuaderno trabajo de matemática. 6to.Grado (pág. 17,18)	Díptico sobre el COVID-19
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

FIDELIA MONTEAGUDO DE LA VEGA	GLORIA PRADO FERNANDEZ
LIC: 6 °A	LIC: 6°B
LUCY DÁVILA HUAMAN	JUANA ZANABRIA FRANCO
LIC 6° C	LIC. 6° D
WILLIAMS LÓPEZ HUACO	
LIC.SUBDIRECTOR	