

## EA 6– A3 Situación de Aprendizaje N-1

|            |                                                               |        |     |        |                |
|------------|---------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|----------------|
| Nombre     | ESCRIBIMOS UNA NOTICIA                                        |        |     |        |                |
| Propósito: | Hoy aprenderemos a escribir una noticia conociendo sus partes |        |     |        |                |
| Área:      | COMUNICACIÓN                                                  | Grado: | 4to | Fecha: | SETIEMBRE-2022 |

### Dialogamos:

## ¿Cómo elaborar una noticia?

Recordemos ¿Qué es una noticia?

### ¿Qué es la noticia?

La noticia es una narración de acontecimientos recientes y verdaderos o sobre un tema reciente y de interés, misma que se divulga con la finalidad de darse a conocer a la comunidad.

La noticia debe ser veraz, es decir, los hechos o sucesos deben ser verdaderos y verificables.

Ahora te invito a conocer los pasos para elaborar una noticia

## Pasos para elaborar una noticia

1. Primero debes informarte bien sobre los sucedido



Recuerda siempre antes de escribir una noticia se debe de tener en cuenta los siguientes pasos.

**Antes de escribir tu noticia recuerda:**

- ❖ Escribir en tiempo pasado
- ❖ Utiliza diferentes nexos para unir tus ideas
- ❖ Revisa tu ortografía

Ahora veamos un modelo de noticia

## Mujer atropellada es hospitalizada

Una señora, de 45 años de edad, sufrió múltiples heridas al ser atropellada por un camión cuando cruzaba por un paso de peatones. El suceso ocurrió a las dos de la tarde de este miércoles en la calle Tulipán.

El miércoles 19 de marzo fue atropellada una mujer de 45 años de edad, esto mientras cruzaba la calle por uno de los pasos peatonales, la mujer fue impactada por un camión que transportaba caña de azúcar.

El hecho sucedió a las 2 de la tarde en la calle Tulipán, de manera inmediata vecinos de la calle salieron a auxiliarla y minutos después llegó la ambulancia para su atención.

La mujer tenía pérdida de memoria y dolor en una de las piernas, por lo que de manera inmediata fue llevada al hospital General.

El chofer del camión fue puesto a disposición de la policía.

**Titular**

**Fotografía de la noticia**

**Pie de imagen**



La víctima es trasladada al hospital luego de ser atropellada

Completamos el cuadro según indica.

| ¿Qué voy a escribir? | ¿Para qué voy a escribir? | ¿Para quienes escribiré? |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|
|                      |                           |                          |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

|                                                                               | Lo logré<br> | Estoy intentando<br> | Necesito ayuda<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escribí una noticia siguiendo la estructura.                                  |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |
| Utilice los recursos gramaticales para dar a conocer una información objetiva |                                                                                               |                                                                                                       |                                                                                                       |

Tarea para la casa

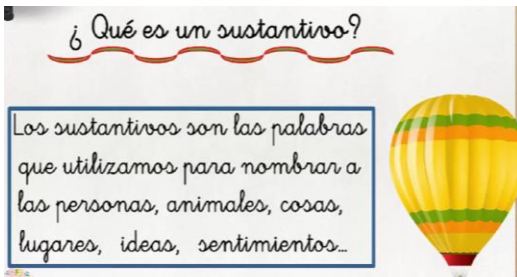
Resuelve la pagina de la 119 a la 122 de tu libro de comunicación.

## EA 6– Situación de Aprendizaje N-3

|                   |                                                                                            |               |     |               |                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|----------------|
| <b>Nombre</b>     | Los sustantivos en género y número                                                         |               |     |               |                |
| <b>Propósito:</b> | Hoy los estudiantes aprenderán a conocer el género y número del Sustantivo en una oración. |               |     |               |                |
| <b>Área:</b>      | COMUNICACION                                                                               | <b>Grado:</b> | 4to | <b>Fecha:</b> | SETIEMBRE-2022 |

### Actividad 1

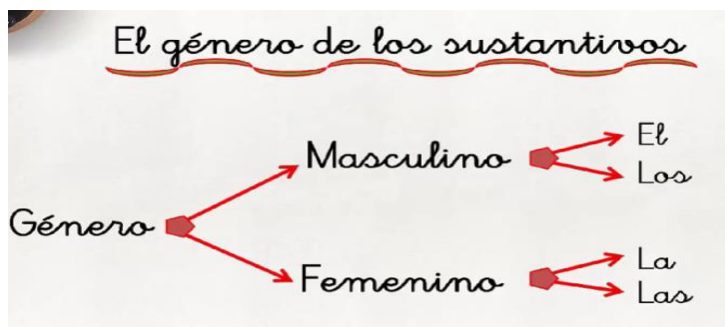
Recordamos ahora que es el sustantivo:



Los sustantivos también tienen género y número veamos con mucha atención



Veamos ahora el género del sustantivo:



## Ejemplos



El género del sustantivo también tiene reglas



## Actividad 2

Ahora veremos el número del sustantivo



Veamos algunos ejemplos:



También podemos ver que el número del sustantivo tiene algunas reglas veamos los ejemplos:



Leemos con mucha atención para completar lo indicado:

| Completa                                                                                                                                                       |                      |                      |                      |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| El género de los sustantivos                                                                                                                                   |                      |                      |                      |                      |
| Los <input type="text"/> tienen género: son <input type="text"/> o femeninos.                                                                                  |                      |                      |                      |                      |
| - Los sustantivos <input type="text"/> se reconocen porque pueden llevar delante los <input type="text"/> el o los. El suelo, los lápices.                     |                      |                      |                      |                      |
| - Los sustantivos <input type="text"/> se reconocen porque pueden llevar <input type="text"/> los artículos <input type="text"/> o las. La mesa, las ventanas. |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>                                                                                                                                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> |                      |                      |

Ahora te invito a leer este pequeño párrafo y subraya los sustantivos:

Los niños de este colegio viajarán a Valencia.  
 Mi abuela bebe agua en las comidas.  
 A Luisa le encantan los ordenadores.  
 La lluvia regó el valle y la montaña.

ficha de aplicación:

TU PUEDES

## El género y el número de los sustantivos

Fecha \_\_\_\_\_

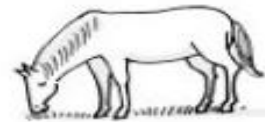
### Recuerda

- Los sustantivos tienen **género** masculino o femenino.
  - Los sustantivos masculinos pueden ir precedidos por *el* o *los* y los femeninos, por *la* o *las*.
- Los sustantivos tienen **número** singular o plural. El plural se forma:
  - Añadiendo -s o -es al singular.
  - Manteniendo la misma forma del singular, si el sustantivo es una palabra llana o esdrújula terminada en -s o en -x.

### 1. Escribe *el, los, la, las* junto a cada sustantivo e indica el género de cada uno.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| • _____ serpientes ▶ _____ | • _____ alegría ▶ _____     |
| • _____ profesores ▶ _____ | • _____ diccionario ▶ _____ |

### 2. Escribe palabras en femenino.



\_\_\_\_\_

### 3. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • elefante ▶ _____ | • yogur ▶ _____    |
| • móvil ▶ _____    | • atlas ▶ _____    |
| • fénix ▶ _____    | • lápiz ▶ _____    |
| • héroe ▶ _____    | • análisis ▶ _____ |

### 4. Completa las oraciones con las palabras de la bola de cristal.



- Todos los \_\_\_\_\_ voy a clase de karate.
- Tuve una \_\_\_\_\_ porque comí muchos dulces.
- Los \_\_\_\_\_ son microbios.
- El \_\_\_\_\_ sirve para abrir latas de conservas.

| CRITERIOS DE EVALUACION                            | Lo<br>logré.<br> | Estoy<br>avanzando.<br> | Necesito<br>apoyo<br> |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reconoce el género del sustantivo en una oración.  |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                          |
| . Reconoce el numero del sustantivo en una oración |                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                          |