

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°06-A4-Situación de Aprendizaje 2

NOMBRE:	Identificamos las causas de la guerra del Pacífico				
PROPÓSITO:	Los estudiantes identificarán y explicarán principales acontecimientos históricos de la guerra con Chile (causas)				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado: 6to	A, B, C, D	Fecha:	Setiembre – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta críticamente fuentes diversas.• Comprende el tiempo histórico.• Elabora explicaciones sobre los procesos históricos.	<ul style="list-style-type: none">• Explica hechos y procesos históricos peruanos relacionados a la Guerra del Pacífico.• Selecciona fuentes que les proporcionen información sobre hechos y procesos históricos peruanos.

Inicio

- ✓ Se saluda cordialmente a los estudiantes y se dialoga sobre lo tratado en la clase anterior, sobre el combate del 2 de mayo, donde ocurrieron los hechos, cuando ocurrió, cuáles fueron las pretensiones de España, etc.
- ✓ Se les comunica el propósito de la sesión: Hoy conocerán y explicarán las causas del conflicto con Chile.
- ✓ Se acuerdan con los estudiantes las normas de convivencia que les permitirán aprender en un ambiente favorable.

Desarrollo

Problematización

- ✓ Se dialoga con los estudiantes, se les formula las siguientes preguntas.
 - ¿Dónde ocurrió el conflicto?
 - ¿Por qué se enfrentaron?
 - ¿Cuáles fueron las causas de la Guerra del Pacífico?
 - ¿Por qué es importante conocer los acontecimientos ocurridos en este conflicto?

Análisis de la información

- ✓ Se les presenta información acerca de la Guerra del Pacífico. Leen y analizan la información.

Guerra del Pacífico

La guerra del Pacífico, también llamada guerra del Guano y del Salitre, fue un conflicto armado que entre 1879 y 1884 enfrentó a Chile contra Perú y Bolivia.

Esta guerra se desarrolló en aguas del océano Pacífico, en el desierto de Atacama y en los valles y serranías del Perú.

El desencadenante de la guerra fue la decisión de Bolivia de confiscar bienes de empresas chilenas que explotaban el desierto de Atacama. Estas empresas se negaban a pagar derechos de exportación establecidos por el gobierno boliviano. Chile alegó que la imposición de esos impuestos violaba lo establecido por un tratado de límites de 1874 y le declaró la guerra a Bolivia. Como en 1873 el Perú había firmado un tratado de alianza defensiva con Bolivia, entro en la guerra en favor de su aliado.

Causas

Entre las principales causas del estallido de la guerra del Pacífico se encuentran:

- La delimitación fronteriza imprecisa entre los territorios de Chile y Perú, que venía desde tiempos coloniales.
- La explotación por parte de empresas chilenas de las riquezas del desierto de Atacama, en territorios donde no estaban claros los límites entre Bolivia y Chile.
- La decisión del gobierno de Bolivia de confiscar los bienes pertenecientes a compañías chilenas que explotaban el desierto de Atacama y que se negaron a pagar derechos de exportación.
- El pacto de alianza defensiva firmado entre Bolivia y Perú en 1873, que garantizaba la integridad de los territorios de ambos países y el apoyo mutuo ante amenazas militares.



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

✓ Luego de leer el texto, desarrollan en su cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cómo es llamada la guerra del Pacífico?

¿Quiénes se enfrentaron?

¿Entre que años ocurrió esta guerra?

¿Dónde se desarrolló?

¿Cuál fue la decisión desencadenante de este conflicto?

¿A quién declaró la guerra Chile?

¿Por qué el Perú entro en guerra en favor de su aliado?

¿Cuáles fueron las causas de este conflicto?

✓ Enseguida presentan su trabajo a sus compañeros, propiciando la participación de todos los estudiantes.

✓ A continuación completan el siguiente cuadro.

Guerra del Pacífico	Causas

Toma de decisiones

✓ Reflexionan y responden las siguientes preguntas

¿Qué podemos hacer para comprender mejor los hechos históricos relacionados a la guerra con Chile?

¿Utilice la información para completar el cuadro sobre las causas de la guerra del Pacífico?

¿Cómo podemos transmitir lo aprendido acerca de la Guerra del Pacífico?

¿Por qué crees que es importante conocer y valorar nuestra historia?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifique y explique las causas de la Guerra con Chile	😊	😐
✓ Complete información de la Guerra del Pacífico	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran ficha de resumen.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°06-A4-Situación de Aprendizaje N°1

NOMBRE:	La familia y sus funciones.				
PROPÓSITO:	Reconocen las funciones de la Familia				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado: 6to	A, B, C, D	Fecha:	Setiembre – 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad Se valora a sí mismo.	<ul style="list-style-type: none">Se valora a sí mismo	<ul style="list-style-type: none">Explica las funciones de la familia

Inicio

✓ realizan un recuento de la sesión anterior.

✓ Dialogamos: ¿Qué es la familia?

¿Qué funciones tiene la familia?

✓ Se presenta el tema: Hoy aprenderemos de las funciones de la familia.

Se les recuerda las normas de convivencia que ayuden a trabajar y podamos aprender mejor.

Desarrollo

Problematización

✓ Se dialoga con los estudiantes, se les formula las siguientes preguntas.

¿Cuántos integrantes tiene tu familia?

¿Quiénes conforman una familia?

¿Cuántos tipos de familia existen?

¿Cuáles son los pilares de una familia feliz?

¿Por qué es importante conocer las funciones de la familia?

¿Cuáles son los roles de la familia?

¿Estas de acuerdo que haya familias que ambos padres sean del mismo género?

¿Las mascotas serán parte fundamental de la familia?

¿Estás de acuerdo que, sin funciones y roles en la familia hay mas violencia?

Análisis de la información

✓ Se les presenta información acerca de las funciones de la familia. Leen y analizan la información



¿Qué es la familia en la sociedad?

Dentro de este núcleo, se desarrolla en el niño o niña, obtiene sus primeras y más duraderas lecciones, para estar preparado al momento de salir a conocer lo que tiene que enfrentar para alcanzar y llegar a donde quieren hacerlo. Ese mundo de sociedad en el cual se van a desenvolver, es por ello que podemos decir que una familia forma parte de la célula principal de la sociedad.

Principales funciones de la familia

Función biológica - reproductora

Consiste cuando el padre y la madre procrean y traen hijos al mundo para asegurar y seguir la continuidad de la especie humana, de esta manera sigue creciendo la familia.

Función protectora

Consiste en darle seguridad y cuidados a los niños que puedan necesitar, la suma atención, en caso de tener hijos o padres con alguna condición limitada. Los seres humanos, requieren de un ambiente y personas con una intención de proteger y darle atención, alimentación y amor.

Función educativa

Esta función es fundamental en toda familia ya que juega un papel y rol importante. Cabe resaltar que los niños tienden a tener una actitud de imitación en donde copian tanto psicológicamente como físicamente, el comportamiento que pueden ver en sus padres o personas adultas, es por ello que deben actuar para ellos como sus modelos a seguir.

Función económica

Se trata de demostrar el amor que se tienen, no a base de algo material, si no de dar cariño y amor. Permitiendo así un ambiente armonioso y agradable para convivir cotidianamente.

Función recreativa

Toda familia necesita un momento, de recreación para divertirse y salir un poco de la rutina, pueden ser viajar conociendo lugares diferentes, ir un día a manejar bicicleta entre otros. Es por ello que se debe tener mucha imaginación para tener momentos donde puedas interactuar con los miembros del grupo.

Cada familia tiene funciones, esto es a base de una tradición, viene de tiempos pasados, **si no hay funciones no hay valores, ni disciplina en un hogar**. Algunas de las funciones que pueden incrementar a la hora de hacer y formar un hogar son:

- Comienzan con la procreación de los hijos e hijas.
- Por la educación de ellos.
- El mantenimiento mutuo de las obligaciones económicas.
- Dar amor, y cariño.
- Velar por el bienestar de los miembros del grupo
- Tener un empleo ejemplar y que los ayude a costear con los gastos que puede necesitar su hogar.
- Enseñar valores tanto para los pequeños como para los adultos del hogar.
- Tener reglamentos para formar disciplina.
- Dar el mejor ejemplo, a la hora de enseñar.
- Tener la voz de mando, para reprender algo que no esté bien.
- Oír y aconsejar
- Acompañar en los momentos difíciles de cada uno.

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Respondemos:

Completa la frase:

1.- Sino hay funciones no hay _____ ni _____ en un hogar.

2.- Escribe 4 normas de convivencia que hay en tu familia:

a.- _____

b.- _____

c.- _____

d.- _____

3.- ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia en tu familia?

4.- Observa las imagenes y escribe que funcion representa cada uno de ellos:



2. Lee los casos y escribe dentro de los paréntesis ; que función de la familia cumple:

a. Jimena es una niña que estudia en el colegio Guadalupe.

- (_____)

b. La familia de Raúl se fue de paseo al Parque Huachipa.

- (_____)

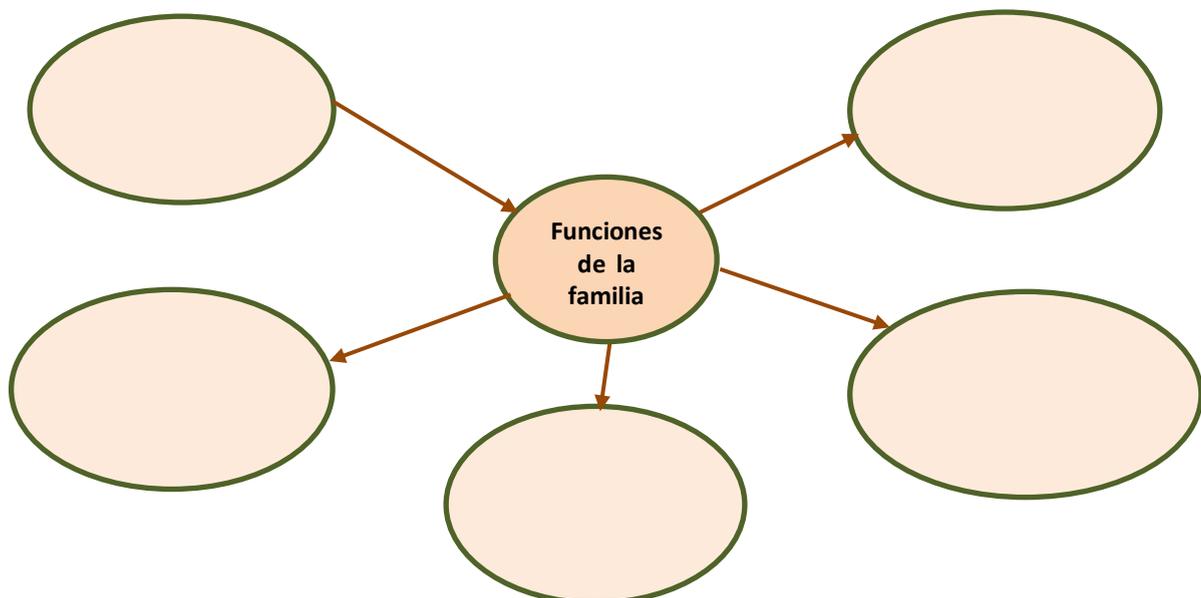
c. Marcela esta con gripe y sus padres la llevaron al hospital.

- (_____)

d. Camila se siente triste y le cuenta a su mamá el problema que tiene.

- (_____)

4.- Completa el gráfico, dibujando cada función de la familia:



Toma de decisiones

✓ Reflexionan y responden las siguientes preguntas

¿Qué podemos hacer para comprender mejor las funciones de la familia?

¿Comprendí la información para elaborar mi tríptico?

¿Cómo podemos transmitir lo aprendido acerca de las funciones de la familia?

¿Por qué crees que es importante cuidar y valorar a nuestra familia?

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique y explique a cerca de las funciones de la familia	😊	😐	😞
✓ Complete información de las funciones de la familia	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Elaboran un tríptico de los roles y funciones de la familia.