

EDA N°06-A1-Situación de Aprendizaje N° 1

EDA N° 6	PROMOVEMOS EL TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO CON EL USO SOSTENIBLE DE NUESTRO RECURSOS EN EL CALLAO				
ACTIVIDAD N°1	“Conocemos y valoramos la historia de nuestra región Callao”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	Conocemos sobre la historia del escudo del Callao				
PROPÓSITO:	Leer un texto para conocer la historia del escudo de la región Callao				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	Agosto-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de textos escritos	* Obtiene información del texto escrito. * Infiere e interpreta información del texto leído.	* Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. * Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto.

Inicio

✓ Se saluda amablemente a los estudiantes.

✓ Se les plantea las siguientes interrogantes.

¿Conoces el escudo del Callao?

¿Cómo es?

¿Qué imágenes se aprecian?

¿Qué representan cada una de las imágenes?

¿Qué lema se observa en el escudo?

✓ Se comunica el propósito de la sesión: Hoy leerán un texto para conocer la historia del escudo de la región Callao.

✓ Establecen dos normas de convivencia que permitirán trabajar en un ambiente adecuado: Prestar atención a la profesora y compañeros, levantar la mano para participar.

Desarrollo

Antes de la lectura

✓ Se entrega fotocopia de texto sobre la historia del escudo del Callao a cada uno de los estudiantes.

El escudo del Callao

Este escudo, símbolo permanente, adoptado en 1953, tiene su origen en la medalla del Callao mandada a acuñar por el general San Martín el 21 de setiembre de 1821, como testimonio perdurable de la hazaña de los patriotas en el sitio del Callao.

Según decreto el 21 de setiembre de 1821, dado por el protector Don José de San Martín, a raíz de la capitulación de las tropas del general Rodil acantonados en la fortaleza del Real Felipe, se concibió la idea de hacer perdurar este acontecimiento, mandando acuñar medallones, en la “Casa de la Moneda” ubicada en Lima.

El emblema se descifra de la siguiente manera: Un círculo dentro del cual va un torreón del Castillo sosteniendo un asta en la que flamea el Pabellón Nacional; el astro rey vislumbra radiante por doquier; y el mar que se asoma tranquilo confirma como acto de fe las glorias de un pueblo valeroso. La Bandera nacional representa sobre el torreón el episodio de la capitulación de la fortaleza; o sea el último baluarte de la dominación española: El sol de la libertad alumbra radiante la causa justa de la independencia; los laureles significan también libertad, victoria, heroísmo y paz.

Posteriormente, el 8 de marzo de 1834, luego del decreto de la Convención Nacional, producida el día, 7, el mariscal y presidente del Perú Don José de Orbegoso otorgo a la ciudad del Callao el lema: “La fiel y generosa ciudad del Callao, asilo de las leyes y de la libertad”, con ocasión de la convención Nacional presidida por Javier Luna Pizarro y producto del civismo en la lucha por la causa libertaria.

El escudo del Callao tiene como características: una torre: Una torre almacenada donde pende el glorioso Pabellón Nacional, lo cual representa la rendición del enemigo; un sol radiante, que significa libertad; y la perspectiva de un mar tranquilo, que evidencia un pueblo libre. Esta es en suma, la representación del civismo y tradición del pueblo chalaco.

El 20 de agosto de 1836, el Mariscal Andrés de Santa Cruz nombra al Callao “Provincia litoral”, con autonomía propia, convirtiéndose esta fecha en su aniversario político.



✓ Se les pide que observen el título y las imágenes del texto, luego que respondan en forma oral las siguientes preguntas:

I.E. DORA MAYER – BELLAVISTA – CALLAO

¿Qué observas en la imagen?

¿De qué tratará el texto?

¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

✓ Se les recuerda el propósito: leer texto para conocer la historia del escudo del Callao.

Durante la lectura

✓ Se les indica que realicen lectura silenciosa del texto.

✓ A continuación leen nuevamente el texto en voz alta, con la entonación adecuada y respetando los signos de puntuación.

✓ Al culminar de leer cada párrafo explicaran de que trata cada uno de ellos.

Después de la lectura

✓ Los estudiantes contrastan sus predicciones sobre la lectura.

✓ Con la guía de la docente analizan y reflexionan sobre el texto leído y realizan un resumen del mismo a partir de las ideas principales de cada párrafo.

✓ Enseguida socializan sus trabajos promoviendo la participación de todos los estudiantes

Cierre



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo el recuadro según corresponda.**

CRITERIOS			
	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
✓ Identifique información sobre la historia del escudo del Callao	😊	😐	😞
✓ Realice resumen del texto leído.	😊	😐	😞



EVIDENCIA

- Ficha de comprensión lectora

Ficha de lectura

Escudo del Callao



I. Completa

- a) El escudo del Callao fue adoptado en _____
- b) Tiene su origen en la medalla del Callao _____
- c) Se mandó a acuñar como testimonio perdurable de la hazaña _____

II. Responde

- a) ¿Qué representa la Bandera nacional?

- b) ¿Qué significa el sol radiante?

- c) ¿Qué expresa la torre?

III. Marca la respuesta correcta

- a) La lectura “El escudo del Callao” es un texto

1) Informativo 2) instructivo 3) Narrativo 4) N.A

- b) ¿Que representan los laureles?

1) Libertad 2) Victoria 3) Paz 4) T.A

IV. Reflexiona y responde

¿Qué significa el lema que se le otorgo a la ciudad del Callao: “La fiel y generosa ciudad del Callao, asilo de las leyes y de la libertad”

V. Formula oraciones con las siguientes palabras

Acuñar

Libertad

Pueblo



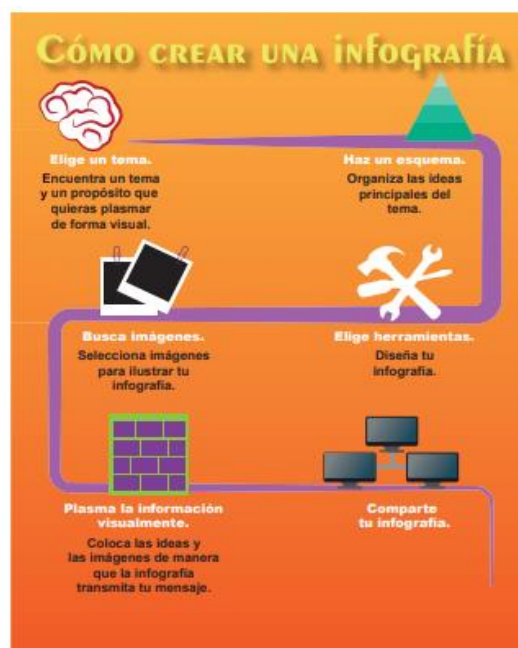
INSTITUCION EDUCATIVA DORA MAYER – BELLAVISTA - CALLAO

EDA N°06_A1_Situación de Aprendizaje 1

ACTIVIDAD N° 1	“CONOCEMOS Y VALORAMOS LA HISTORIA DE NUESTRA REGION CALLAO”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	Elaboramos una infografía al Callao.				
PROPÓSITO:	Elaborar una infografía para lograr que nuestros alumnos conozcan las diversas manifestaciones culturales de su región.				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	08-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACIÓN	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	• Adecúa el texto a la situación comunicativa. • Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. • Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito}	• Escribe información precisa con coherencia y cohesión en su INFOGRAFÍA para difundir los lugares turísticos del Callao.

- Se saluda a los alumnos muy cordialmente.
- Enseguida se les presenta a los y las estudiantes las siguientes infografías y se les pide que las observen



- Se inicia el dialogo dando respuesta a las preguntas planteadas
 - ¿Qué es una infografía?
 - ¿Qué características tiene?
 - ¿Cómo se hace una infografía?

Enseguida se entrega un texto para ser leído por ellos: el cual se encuentra en el ANEXO 1 de la presente Sesión.}

- Terminado de leer el texto se les realiza las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el texto que has observado?

¿Cuál crees que ha sido la intención del autor al elaborar este texto?

¿Para quién o quiénes creen que fue escrito?

¿Qué necesitarías para elaborar una infografía?

- Guíate de las siguientes interrogantes para poder elaborar tu infografía.

¿Cómo organizaré la información dar a conocer los lugares turísticos de mi región?

¿Qué imágenes acompañarán al texto?

¿Qué tipos y tamaños de letra utilizaré para diferenciar la información?

¿Qué título podría llamar la atención del lector?

- Inicia la escritura de tu infografía en una hoja de borrador (primer borrador o primera versión).
- Organiza la información y las imágenes que orienten a conocer El Callao y sus lugares turísticos. Apóyate en la información en el anexo 1.
Busca fotografías, imágenes y recuerdos que te sirvan para complementar las ideas que quieras transmitir.
Intercambia tu infografía con una compañera o un compañero, pídele que la lea y la revise marcando con un aspa (X) la casilla que corresponda.

	Sí	No
En la infografía se logra entender cuáles son las metas y proyectos del autor.		
El lenguaje utilizado es adecuado para el destinatario.		
Se percibe con claridad la idea o mensaje principal de la infografía.		
Las imágenes ayudan a complementar las ideas que se quieren transmitir.		
Se han combinado adecuadamente las ideas con los textos.		
La letra es legible y la información se presenta ordenada.		
Se usaron adecuadamente los adjetivos en la infografía.		
Se usaron adecuadamente los signos ortográficos: mayúsculas, puntos, etc.		

Corrige tu infografía considerando la revisión que hizo tu compañera o compañero.

Escribe la versión final de tu infografía en la mitad de una cartulina blanca o en el material que desees emplear. Ten en cuenta todas las recomendaciones recibidas.

Elabora, junto con tus compañeras y compañeros, un mural con todas las infografías realizadas.

Evalúo mis aprendizajes

CRITERIOS	LO LOGRÉ	ESTOY EN PROCESO	DEBO MEJORAR
Utilicé recursos gramaticales y ortográficos por ejemplo, el punto aparte para escritos que contribuyen a dar sentido a su texto			
Usé textos e imágenes, pertinentes al escribir la infografía.			

Aplica lo aprendido



EVIDENCIA

Presenta en el mural elaborado la INFOGRAFÍA a tu profesora y compañeros para que puedan apreciarla mejor.