

SESIÓN DE APRENDIZAJE

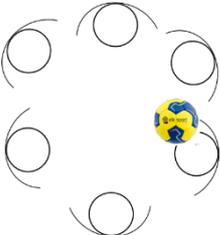
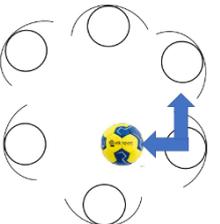
Título de la Sesión : Aprendemos pases y lanzamientos
Fecha : Del 22 de agosto al 26 de agosto
Grado : SEGUNDO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</p> <p><i>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</i></p>	Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar.	<p>Enfoque de Interculturalidad</p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>⚽ En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas? Ahora, continuaremos en nuestro objetivo de aprender balonmano, realizando ejercicios físicos propuestos orientados a realizar lanzamientos y recepciones.</p> <p style="text-align: center;">Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p> <p>- Trotes alrededor del campo - Polichinelas - Trote con zancada alta - Carreras cortas</p>		Registro de Asistencia Silbato

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	<p>Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia</p>
<p>🏀 Actividad: Pasamos el balón</p> <p>Luego de haber realizado los ejercicios de calentamientos, ubicamos a los estudiantes en círculos, en grupos de 5 o 7 y se les da un balón (según la cantidad de estudiantes y balones) el cual al silbato deberán de lanzar hacia un lado específico (derecha o izquierda), luego se le dará a cada grupo 1 balón más, la acción será repetitiva hasta que todos hayan dominado el lanzamiento y recepción.</p> <p>Al silbato se cambiará la dirección de balón, de derecha a izquierda, de izquierda a derecha.</p>  <p>→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</p> <p>🏀 Actividad: Pasamos el balón II</p> <p>Ahora, en círculos, con un balón cada grupo, al silbato deberán de lanzar el balón al aire, y antes que lo vuelvan a agarrar, deberán dar una palmada y luego recibir el balón y pasar al compañero.</p> <p>Ahora, los grupos competirán, empezarán con una palmada, luego con dos palmadas, luego con 3 palmadas. El equipo que logre realizar más palmadas, será el ganador.</p> 		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza movimientos coordinados y acertados - Participa en juegos de oposición y acepta al compañero como miembro de un equipo 	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>