

EA4 – A3 – Matemática 1

Actividad N°3	“Nos informamos para asumir un estilo de vida saludable”				
Situación de aprendizaje	Nos ubicamos en el tiempo.				
Propósito:	Ubicar en el tiempo algunas fechas importantes de su vida cotidiana utilizando el calendario.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	14/06/2022

Actividad 1

- **Observamos** un calendario.



- **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:
- ¿Qué observamos?
 - ¿Qué encontramos en un calendario?
 - ¿Cuántos meses tiene el año, la semana?
 - ¿Para qué nos sirve un calendario?
 - ¿Qué otras formas conocen para medir el tiempo?

Actividad 2

- **Leemos** un problema.

Arturo y Sandra están muy animados por celebrar de manera diferente el cumpleaños del abuelito Marcos, el día 13 de agosto. Desean saber cuánto tiempo falta a partir de hoy.

¿Cómo podemos ayudar a resolver el reto?

- **Preguntamos:** ¿Qué quieren celebrar Arturo y Sandra?, ¿Cuánto será el cumpleaños del abuelito?, ¿Cuánto tiempo falta para celebrar el cumpleaños?, ¿Cuántos meses?, ¿Cuántos días?, ¿Qué podemos hacer para saber cuándo tiempo falta para celebrar el cumpleaños?, ¿Qué debemos que ubicar primero en el calendario?, ¿En qué día nos encontramos?
- **Invitamos** a las niñas y niños ubicar en el calendario: los meses del año, días de la semana para poder resolver el problema.

Junio							Julio							Agosto						
L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31				

- **Completamos** con ayuda del calendario la siguiente ficha teniendo en cuenta el día y el mes en el que nos encontramos.

En junio, faltan días.

En julio, faltan días =

En agosto, faltan días.

Faltan _____ mes y _____ días.

- **Formalizamos** los aprendizajes con las ideas de niños y niñas mencionando que existen diferentes formas de expresar el tiempo: horas, meses, días, semanas, años, etc.





Mi evidencia

- **Desarrollamos** el cuadernillo de matemática páginas 83 y 84 con ayuda de la maestra.
- ❖ **TAREA:** Resuelve la ficha con ayudad del calendario.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Medí el tiempo usando medidas convencionales como días y meses.			

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EDA4 – A3 – MATEMATICA 2

Actividad N°3	“Nos informamos para asumir un estilo de vida saludable”				
Situación de aprendizaje	Cuánto nos demoramos en hacer nuestras actividades.				
Propósito:	Estimar y comparar el tiempo en las diversas actividades cotidianas con la ayuda de la elaboración de un reloj.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	16/06/2022

Actividad 1

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a observar las siguientes imágenes.



- **Preguntamos:** ¿Cuánto tiempo se demoran en realizar sus actividades diarias, como ver televisión, hacer la tarea, desayunar?
- ¿A qué hora te levantas?
 - ¿A qué hora vas al colegio?
 - ¿A qué hora sales del colegio?

Comunicamos el propósito de la clase: El día de hoy, vamos a estimar y comparar el tiempo en las diversas actividades cotidianas con la ayuda de la elaboración de un reloj.

Actividad 2

➤ **Lee** el siguiente problema

➤ **Planteamos** el siguiente problema.

Rocío duerme a las 8 de la noche y se levanta a las 6 de la mañana. Mira sus clases en TV a las 10 de la mañana y a las 11 hace sus tareas.



- ¿Cuántas horas duerme Rocío?
- ¿A qué hora inicia y termina sus clases en TV.?

➤ **Preguntamos:**

- ✓ ¿De qué trata el problema?

➤ **Completamos** el cuadro respondiendo a las preguntas.

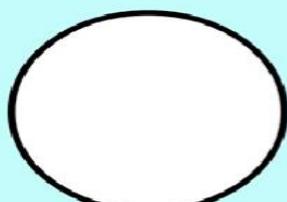
<p>Rocío duerme a las 8 de la noche y se levanta a las 6 de la mañana. Mira sus clases en TV a las 10 de la mañana y a las 11 hace sus tareas.</p>  <p>¿Cuántas horas duerme Rocío? ¿A qué hora inicia y termina sus clases en TV?</p>	¿A qué hora duerme Rocío?	
	¿A qué hora se levanta?	
	¿A qué hora debe ver sus clases en la TV?	
	¿Qué nos pide el problema?	

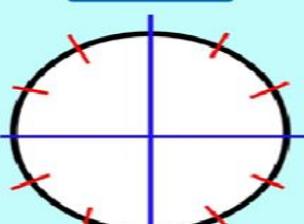


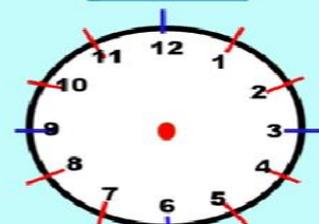
- ¿Qué tengo que hacer para resolver el problema?
- ¿Qué material me puede ayudar?
- ¿Me puede ayudar el uso de un reloj?
- ¿Se leen las horas en un reloj? ¿Reconozco las horas en el reloj?

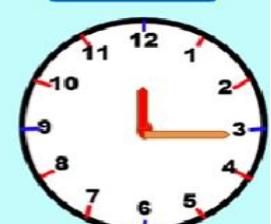


Elabora tu propio reloj, puedes usar cualquier material como cartón, plato descartable, etc.

Paso 1: 

Paso 2: 

Paso 3: 

Paso 4: 

-¿Cuántas horas tiene el reloj? _____

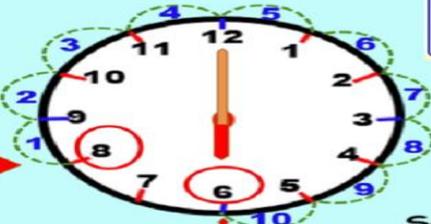


El reloj tiene una aguja corta que se llama horario y otra aguja larga que se llama minuterero.

➤ **Resolvemos** el problema inicial.

Ahora resuelve el problema:
¿Cuántas horas duerme Rocío?

Duerme a las 8



Se levanta a las 6

Rocío duerme a las 8 de la noche y se levanta a las 6 de la mañana. Mira sus clases en TV a las 10 de la mañana y a las 11 hace sus tareas.




¿Cuántas horas duerme Rocío?
¿A qué hora inicia y termina sus clases en TV?

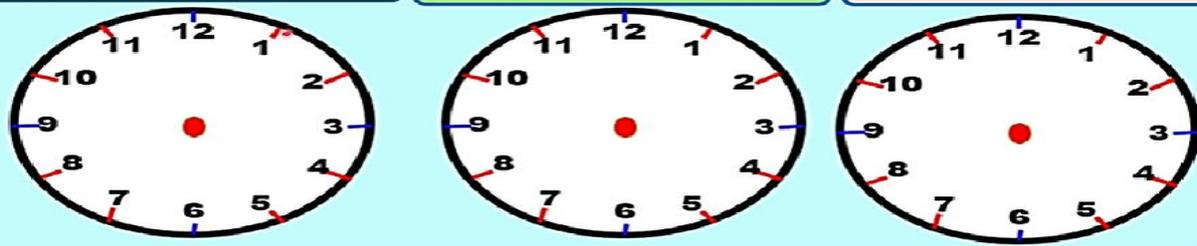
¿Cuántas horas duerme Rocío?

➤ En los siguientes relojes, ubica las horas que se indican:

A las 10 de la mañana, observa sus clases en la TV.

A las 11 de la mañana, hace sus tareas.

A la 1 de la tarde, debe almorzar.



horario (horas)  minuterero (minutos) 

➤ **Respondemos:**

Si Rocío mira sus clases a las 10 de la mañana y hace las tareas a las 11. ¿a qué hora termina de ver la TV?

Si debe almorzar a la 1 de la tarde, ¿en cuántas horas hace sus tareas?

➤ **Recuerda:**



Recuerda...
El reloj es un instrumento que sirve para medir el tiempo. Nos indica las horas que usamos para realizar y organizar nuestras actividades durante el día.

➤ **Seguimos** practicando, lee y resuelve completando la pregunta.

Luis duerme a las 9 de la noche y se levanta a las 5 de la mañana

Duerme a las 9



¿Cuántas horas duerme Luis?

Se levanta a las 5



Mi evidencia

- Invitamos a las niñas y niños a resolver la ficha de aplicación.

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Emplea procedimientos y recursos al resolver problemas que implican medir y comparar en el tiempo.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA4 – A3 – Matemática 2

Actividad N°3	“Nos informamos para asumir un estilo de vida saludable”				
Situación de aprendizaje	Cuánto nos demoramos en hacer nuestras actividades				
Propósito:	Las niñas y niños aprenderán a estimar y comparar el tiempo en las diversas acciones cotidianas con ayuda de la elaboración de un reloj.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	19/06/2022

Actividad 1

➤ **Realizamos** un juego:

“Mi cita, con quién y a qué hora es”

¿Qué necesitamos?

- Fotocopias del anexo 2
- Lápiz y borrador

¿Cómo nos organizamos?

- De forma individual
- Cada estudiante recibe la hoja del anexo 2, lápiz y borrador.

¿Cómo jugamos?

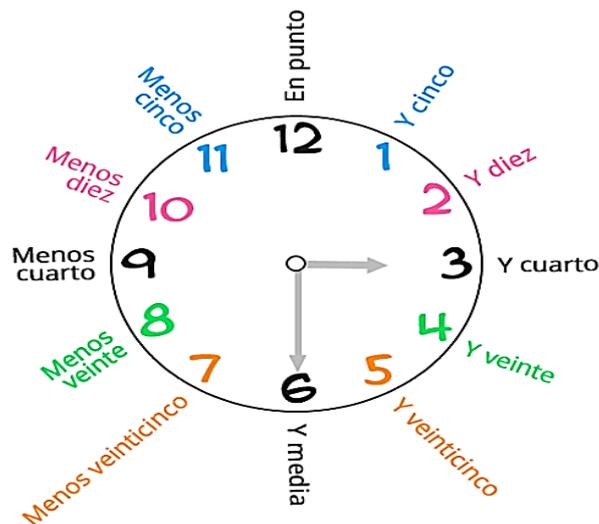
- El estudiante debe buscar 4 citas en las horas que se indica en su hoja y escribir los nombres de sus compañeros (as) con quienes hizo la cita. Luego de ello se mantendrá sentado.
- La maestra indicará una hora de forma oral y mostrará en el reloj de manecillas.
- Cada vez que el profesor mencione una hora, el estudiante deberá de buscar a su compañero(a) para que tengan la cita y hablen sobre un tema específico. Por ejemplo ¿Cuáles son tus comidas favoritas?, ¿Qué deportes te gusta practicar, ¿cuánto tiempo le dedicas a practicarlos?, etc.

➤ **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes:

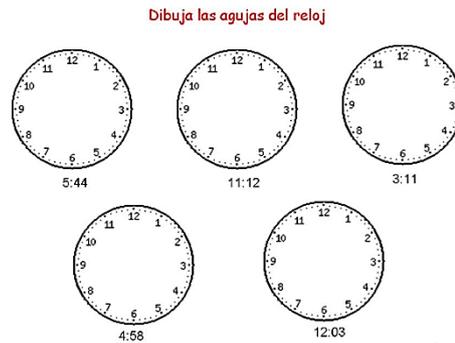
- ¿De qué trata el juego?
- ¿Qué materiales necesitamos?
- ¿Cómo nos organizaremos?
- ¿Cómo jugaremos?
- ¿Reconoces las horas que están en tu hoja?

Actividad 2

- **Organizamos** a las niñas y niños en grupos de cinco integrantes y los orientamos para que elaboren su reloj-
 - Pegan la fotocopia del reloj en una cartulina
 - Pintan las manecillas: de color rojo la larga y de azul la corta, las perforan y las colocan al reloj con la chinche mariposa.
- **Preguntamos:** ¿Para qué sirve el reloj?, ¿podremos indicar las horas en este reloj?
- **Invitamos** a las niñas y niños a representar las horas presentadas en el anexo 2 en su reloj, pedimos que comenten sobre lo que conversaron y que mencionen la hora que tuvieron la cita.
- **Preguntamos:** ¿Te tomo mucho tiempo la conversación con tu compañero (a) ¿duró mas o menos de una hora?, ¿el tiempo fue suficiente o te faltó?
- **Orientamos** a los estudiantes a que apliquen diferentes estrategias para estimar el tiempo al momento en que trabajan con el reloj. Preguntamos: ¿Cómo se llama la manecilla larga?, ¿cómo se llama la manecilla pequeña? ¿Si quiero expresar las 3 en punto, ¿en dónde pondré la manecilla larga y donde la corta?, ¿qué me indica la manecilla larga?, ¿qué me indica la manecilla corta?
- **Formalizamos** los aprendizajes junto con las niñas y niños; mencionamos que el reloj es un instrumento que sirva para medir el tiempo que ocupamos en realizar nuestras actividades diarias.
 - El minuterero indica los minutos que duran las actividades.
 - El horario indica las horas que duran las actividades



- **Invitamos** a las niñas y niños a reforzar lo aprendido a través de la ficha de aplicación.



- **Reflexionamos:** con las niñas y niños sobre los procesos desarrollados a través de las siguientes interrogantes: ¿qué actividades te toman más tiempo realizarlas?, ¿es fácil indicar las horas exactas en el reloj?, ¿para qué nos sirvió hacer el reloj?



Mi evidencia

- Elabora un cuadro de las actividades que realiza los fines de semana y escribe el tiempo aproximado que se demoran en realizarlas- Luego compara y escriben 2 acciones en las que ocupan más tiempo y dos acciones donde ocupen menos tiempo.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Leí e interpreté los relojes en horas exactas.			

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>