

EA 6– A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Conocemos la historia del Callao.				
Propósito:	Los niños y niñas conocerán la historia del Callao.				
Área:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	3er.	Fecha:	Agosto 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Recordemos la sesión anterior con las siguientes preguntas:

-¿Quién descubrió América?, ¿Cuáles fueron los tres socios de la conquista?, ¿Qué trajeron los españoles al Perú?, ¿Qué se llevaron los españoles a España?, Enumera 10 departamentos del Perú. ¿Qué sabes del Callao?

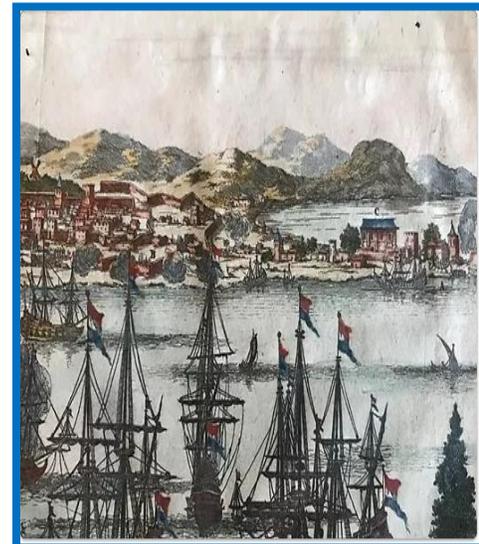
DESARROLLO:

-PROBLEMATIZACIÓN



Juan es un Chalaco, es decir del Callao, él estudia en el Dora Mayer y su abuelito le contó, el gran sismo de octubre de 1746 dejó destruida la ciudad del Callao, entonces la corona decidió reconstruir el nuevo Callao en otro emplazamiento: Bellavista. A pesar de la catástrofe, al cabo de un tiempo la ciudad y su población resurgió de nuevo. Ya para entonces, el Callao será usado como fuerte de defensa, por esa razón en 1747 el virrey Manso de Velasco mandó construir la Fortaleza del Real Felipe, obra que estuvo a cargo del arquitecto francés cuya obra duró más de 30 años.

Por ello, ha decidido investigar para hacer una recopilación de su historia



-Respondemos.

¿Por qué a Juan le dice que es un chalaco?

¿Qué le contó su abuelo?

¿A quién se refiere la corona decidió reconstruir el nuevo Callao?

¿Qué mando hacer el virrey Manso?

-ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

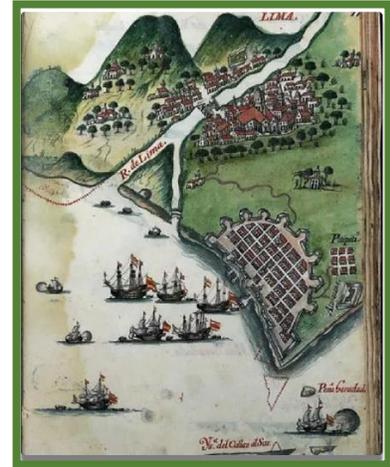
-Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha.

El Callao fue fundada por los colonizadores españoles en 1537, sólo dos años después de Lima (1535). Pronto se convirtió en el principal puerto para el comercio español en el Pacífico. El origen de su nombre es desconocido.

Durante del Virreinato, prácticamente todos los bienes producidos en el Perú, Bolivia y Argentina se llevaron a través de los Andes a lomo de mula hasta el Callao, para ser enviado a Panamá, llevado por mar, y luego transportados a España, vía Cuba

El 20 de agosto de 1836, durante la Confederación Perú-Boliviana, el presidente Andrés de Santa Cruz dispuso la creación de la Provincia Litoral del Callao (Provincia Litoral del Callao), que tiene autonomía política en sus asuntos internos. Durante el gobierno del presidente Ramón Castilla, Callao se le dio el nombre de Provincia Constitucional el 22 de abril 1857, antes de eso, Callao tenía el nombre de la provincia del Litoral. Todas las otras provincias peruanas habían dado sus nombres por la ley, mientras que el Callao fue dado por mandato constitucional.

En 1866 el puerto del **Callao** fue escenario del Combate del 2 de mayo, en que fuerzas civiles y militares juntas enfrentaron a la Armada española apostada frente al puerto y dispuesta a destruirlo, como había ocurrido con Valparaíso. (Chile) A lo largo de la línea de mar se establecieron una serie de defensas.



-TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra región del Callao?
- ¿Con qué presidente se le dió el título de Provincia Constitucional?
- ¿Qué combate sufrió el puerto del Callao?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿cómo valorar la historia de la región Callao?

-CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta: ¿Qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿Qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿Cómo te has sentido?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Identifica algunos hechos históricos que han ocurrido en la región del Callao.			

ACTIVIDAD PARA CASA:

-Responde las siguientes preguntas

- ¿Quién fundó la región del Callao?

- ¿De qué países venían los bienes que eran enviados a España?

-Para tu cuaderno: investiga y responde:

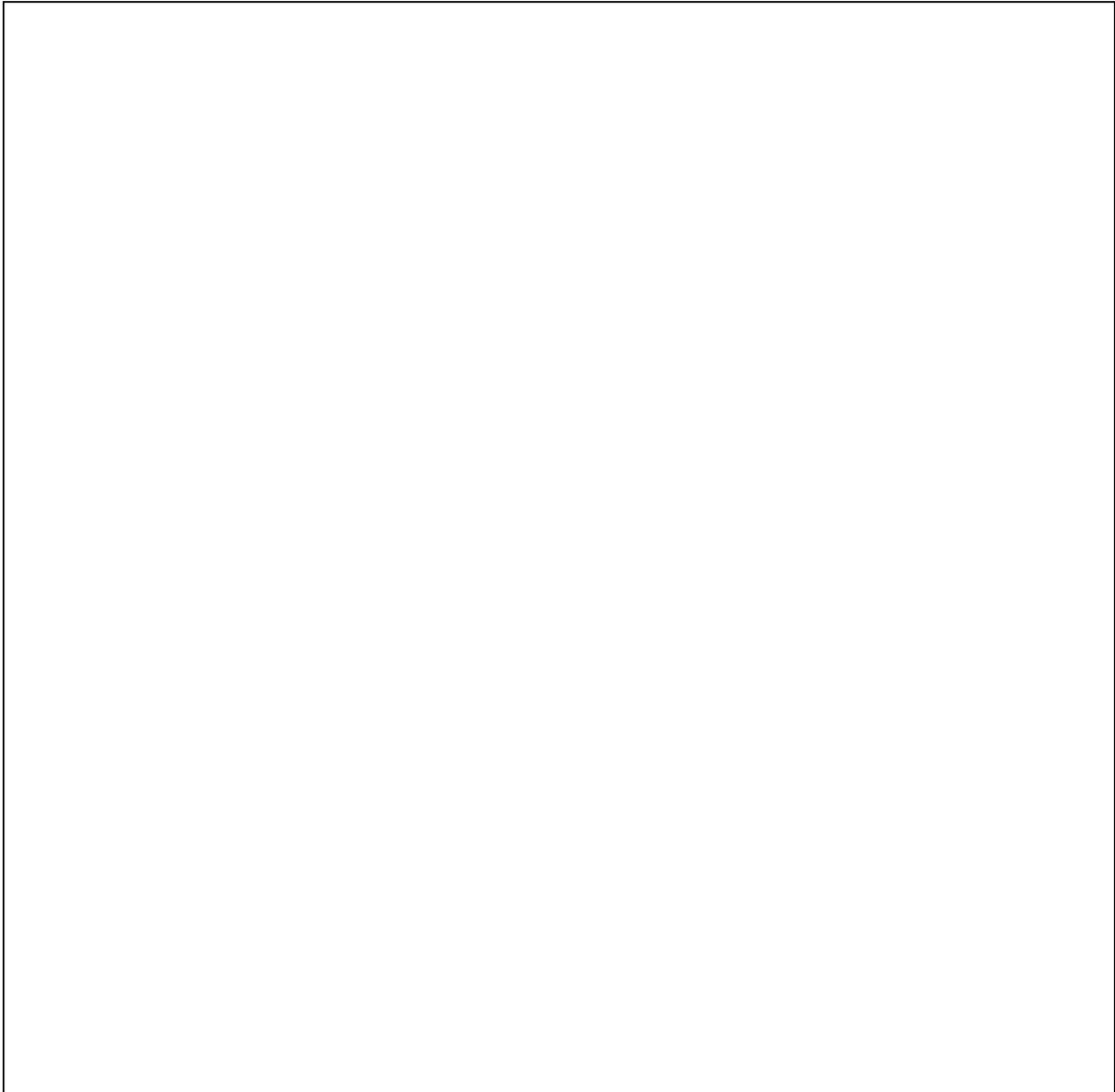
¿Con qué país luchó el Perú en el combate de dos de mayo?

¿Quiénes fueron los héroes del combate dos de mayo?

¿Cuántas islas tienen el puerto del Callao y cuáles son sus nombres?

¿Qué pasó en la isla de San Lorenzo?

-Dibuja o pega el mapa del Callao y señala sus distritos.



EA 6– A1- Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Conozcamos el significado del escudo del callao.				
Propósito:	Los niños y niñas conocerán el significado del escudo del callao.				
Área:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	3er.	Fecha:	AGOSTO 2022

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

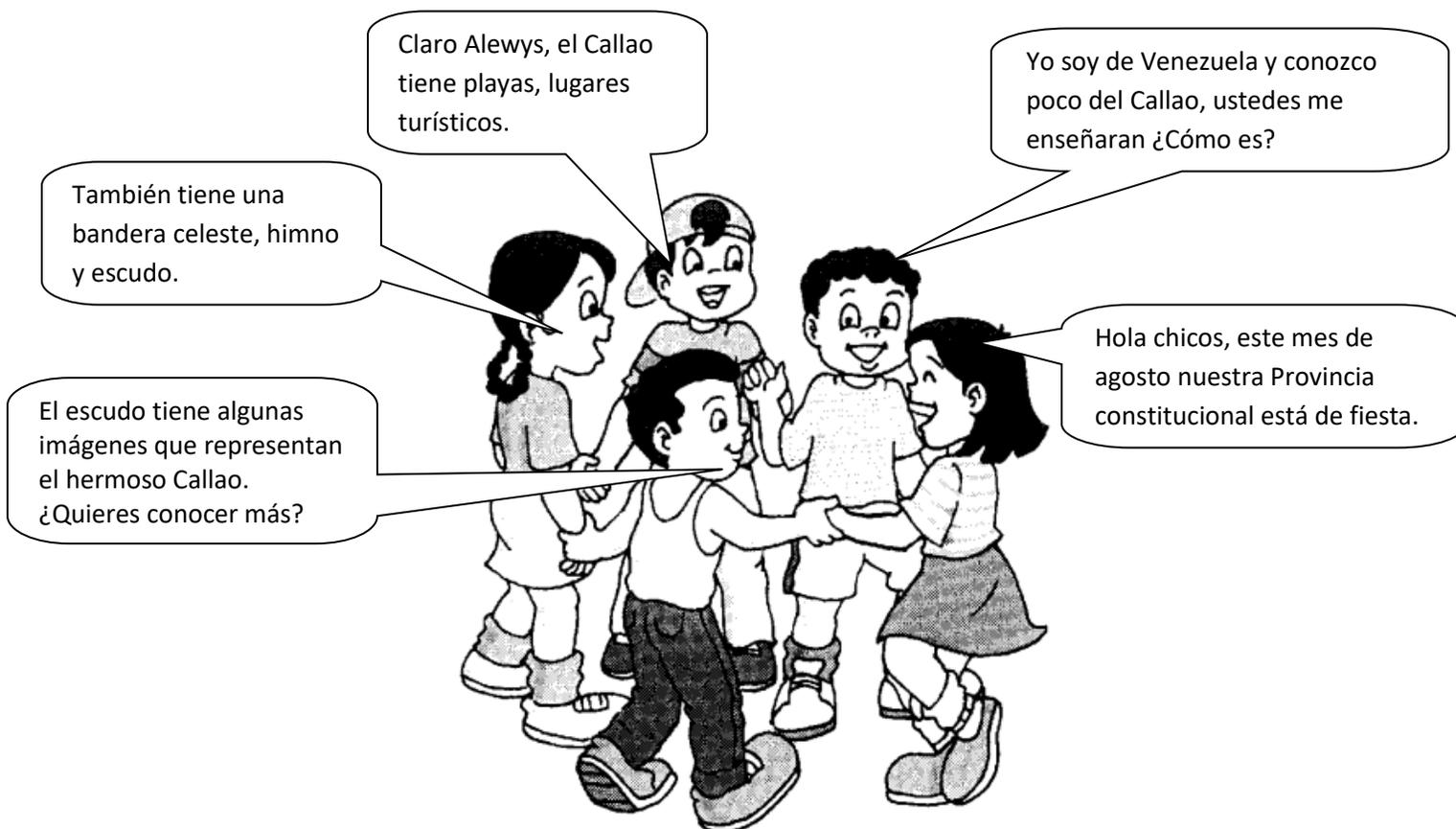
Recordemos la sesión anterior con las siguientes preguntas:

-¿Las personas que viven en el Callao residen el nombre de?, ¿En qué distrito del Callao vives?, ¿qué desastre natural vivió el Callao?, ¿Cuántos distritos tiene el Callao? ¿Cuáles son?, si el Perú tiene en su escudo la vicuña, el árbol de la quina y la cornucopia, el Callao que tiene en su escudo.

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Lee el dialogo de los siguientes estudiantes y responde:



- Lee el dialogo y responde las siguientes preguntas:
- ¿Qué celebran los chalacos en el mes de agosto?
- ¿Por qué Alewys no conoce el Callao?
- ¿Qué lugares turísticos tiene el Callao para que Alewys conozca?
- ¿De qué color es la bandera del Callao?
- ¿Qué imágenes tiene el escudo y que representa para el Callao?
- ¿Qué otras cosas y lugares le enseñaran Alewys?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha

ORIGEN Y SIGNIFICADO DEL ESCUDO DEL CALLAO.

De conformidad al decreto de 21 de Setiembre de 1821, dado por el Protector don José de San Martín, a raíz de la rendición de los fuertes que constituyen el Castillo que se denominó "Real Felipe", se concibió la idea de hacer perdurar a mayor efecto, acuñando medallones conmemorativos al hecho histórico y de heroísmo.

Fue así en la "Casa de Moneda" de por aquel tiempo se diseñó y acuñó en Lima, medallones dedicados a la gloriosa fecha, cuyo emblema, se descifra así:

.-Un círculo dentro del cual va un torreón del Castillo sosteniendo.

.-Un asta en la que pende el pabellón nacional y que airoso se bate a todos los vientos.

.-El astro Rey vislumbra radiante por doquier, y:

.-El mar que asoma tranquilo confirma como un acto de fe las glorias de un pueblo cuyas playas represa.

El significado es: la Bandera Nacional representa sobre el Torreón el episodio de la capitulación de la fortaleza, o sea el último baluarte de la dominación española; el Sol de la Libertad alumbró radiante la causa justa de la Independencia de su pueblo; los laureles significan también, libertad, victoria, heroísmo y paz.

Este emblema o escudo se debe al hecho glorioso del 21 de Setiembre de 1821.

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué es importante conocer los símbolos de la región Callao?
- ¿Cuáles son los cuatro símbolos que representan el escudo del Callao?
- ¿Qué aporte nos dejan nuestra región del Callao en nuestra sociedad?

- Motivar a los niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿cómo valoramos los símbolos del Callao?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta: ¿qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿cómo te has sentido?

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Reconoce y valora el escudo del Callao			



Actividades

Completa en los recuadros el significado de cada símbolo del escudo del Callao

Escudo de la Región Callao

