



PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES – 6to GRADO – EdA 2

	Actividad N°1: “Organizamos nuestra aula asumiendo responsabilidades”				
	LUNES 11/04	MARTES 12/04	MIÉRCOLES 13/04	JUEVES 14/04	VIERNES 15/04
Nombre de la sesión:	Prueba diagnóstica de escritura Elaboramos un croquis para distribuir los espacios para cuidar la salud.	Elaboramos un croquis para distribuir los espacios para cuidar la salud. Conocemos el significado de semana santa reflexionando a cerca de la vida, pasión y muerte de Jesús	Conocemos el significado de semana santa reflexionado acerca de la vida, pasión y muerte de Jesús	FERIADO NO LABORABLE	FERIADO NO LABORABLE
Área:	MATEMATICA	MATEMATICA - RELIGION	RELIGION		
Competencias:	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que se le son cercanas	Construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que se le son cercanas		
Propósito:	Hoy elaboraremos un croquis para desplazarse de manera segura en un plano.	Hoy elaboraremos un croquis para desplazarse de manera segura en un plano. Hoy conoceremos el significado de la Semana Santa reflexionando sobre la pasión del hijo de Dios organizando los momentos que vivió en un díptico.	Hoy conoceremos el significado de la Semana Santa reflexionando sobre la pasión del hijo de Dios organizando los momentos que vivió en un díptico.		
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de trabajo	Ficha de trabajo	Ficha de trabajo		
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°2: “Demostramos nuestra autonomía cumpliendo nuestros deberes”					
	LUNES 18/04	MARTES 19/04	MIÉRCOLES 20/04	JUEVES 21/04	VIERNES 22/04
Nombre de la sesión:	Leemos un texto narrativo sobre la Convivencia en armonía	Leemos un texto narrativo sobre la Convivencia en armonía	Representan y descomponen números hasta centena de millar.	Representan y descomponen números hasta centena de millar.	Conocemos La célula y su estructura.
Área:	COMUNICACION	COMUNICACION	MATEMATICA	MATEMATICA	CIENCIA Y TECNOLOGIA
Competencias:	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de cantidad.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Propósito	Hoy leeremos y reflexionaremos el cuento: “Los dos Pueblos”, para mejorar nuestra convivencia.	Hoy leeremos y reflexionaremos el cuento: “Los dos Pueblos”, para mejorar nuestra convivencia	Representarán y descompondrán números hasta centena de millar en el T.V.P.	Representarán y descompondrán números hasta centena de millar en el T.V.P.	Identificarán la estructura de la célula.
Evidencia de Aprendizaje:	Ficha de lectura: Paco Yunque	Ficha de lectura: Paco Yunque	Ficha de trabajo	Ficha de trabajo	Ficha de trabajo
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°3: Convivimos en armonía desarrollando nuestra autoestima.					
	LUNES 25/04	MARTES 26/04	MIÉRCOLES 27/04	JUEVES 28/04	VIERNES 29/04
Nombre de la sesión:	Reconocemos elementos geométricos: El punto, la recta, Líneas paralelas, y perpendiculares.	Reconocemos elementos geométricos: El punto, la recta, Líneas paralelas, y perpendiculares.	Leemos noticias de actualidad	Leemos noticias de actualidad	Desarrollamos nuestra autoestima conviviendo en armonía y nuestra autonomía cumpliendo nuestros deberes.

Área:	MATEMATICA	MATEMATICA	COMUNICACION	COMUNICACION	PERSONAL SOCIAL
Competencias:	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Resuelve problemas de forma movimiento y localización	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
Propósito	Identificarán en un plano los elementos geométricos.	Identificarán en un plano los elementos geométricos.	Hoy leeremos noticias de actualidad e identificamos información importante reconociendo sustantivos.	Hoy leeremos noticias de actualidad e identificamos información importante reconociendo sustantivos.	Investigamos sobre la autoestima y autonomía en la pubertad.
Evidencia de Aprendizaje:	Resolución de problemas de forma movimiento y localización	Resolución de problemas de forma movimiento y localización	▪ Lectura de noticias de actualidad. ▪ Tipos de sustantivos en esquemas.	▪ Lectura de noticias de actualidad. ▪ Tipos de sustantivos en esquemas.	Elabora un tríptico de la Autoestima y Autonomía .
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Lic . FIDELIA MONTEAGUDO DE LA VEGA

6° A

Lic. GLORIA PRADO FERNANDEZ

6° B

Lic .LUCY DÁVILA HUAMAN

6° C

Lic. JUANA ZANABRIA FRANCO

Lic. 6° D

Lic. WILLIAMS LÓPEZ HUACO

SUBDIRECTOR