

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : El túnel
 Fecha : Del 27 de junio al 01 de julio
 Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p> <p><i>Se expresa corporalmente</i></p>	<p>Alterna sus lados corporales de acuerdo a su utilidad y/o necesidad y se orienta en el espacio y en el tiempo, en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia en actividades lúdicas y predeportivas.</p>	<p>ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD</p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	
<p>⚽ En el aula:</p> <p>Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase.</p> <p>⚽ En el campo deportivo:</p> <p>En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos juegos tradicionales, se les explicará por que se llaman tradicionales, como han pasado de generación en generación, y cuál es su importancia. Empezaremos con el juego de "el túnel". Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamiento.</p>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	<p>Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia</p>
<p>🏆 Actividad: El túnel</p> <p>En esta actividad en grupos iguales, formaremos columnas, delante de todas las columnas habrá un cono.</p> <p>Al silbato, el último de cada columna, deberá de pasar por debajo de sus compañeros, para ello, los compañeros deberán de separar los pies, cuando haya finalizado de pasar por debajo deberá de correr y agarrar el cono que esta delante, el primer estudiante en agarrar el cono, será el ganador.</p> <p>Variación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las columnas pueden avanzar, el ultimo pasará por debajo y se colocará primero, el penúltimo repetirá la acción. - Los estudiantes toman doble distancia, y el último pasará por debajo de los brazos extendidos de sus compañeros. <p>→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</p> 		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.</p> <p>Se les da 15 minutos de su deporte favorito.</p> <p>Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce sus lados corporales en la práctica de juegos lúdicos - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades 	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>

Docente de área