

EA4 – A1 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°1	“Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
Situación de aprendizaje N°1	Leemos como aprovechar mejor los nutrientes.				
Propósito:	Leemos una ficha de recomendación sobre un alimento nutritivo, para ubicar información que está en el texto.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	30/05/2022

Actividad 1

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a observar el texto que leerán.



EL PLÁTANO

¿Qué nutrientes contiene?

- ✓ Vitaminas
- ✓ Azúcares
- ✓ Carbohidratos
- ✓ Minerales como potasio

¿Cómo aprovechar mejor sus nutrientes?

Consume el plátano en su forma natural para aprovechar al 100% todos sus nutrientes.

Consume el plátano antes, durante o después de una actividad física. Ayuda a tener un mejor rendimiento físico.

Una vez pelado, consumir de inmediato, ya que se oxida fácilmente.

- **Preguntamos:** ¿De qué crees que tratará el texto?, ¿por qué dices que trata de eso?
- Según el texto, ¿cómo se debe consumir el plátano?
 - A partir de la lectura, ¿qué opinas de las recomendaciones para aprovechar los nutrientes del plátano?, ¿por qué? Explica.
 - ¿Para qué leerás este texto?
 - ¿Qué dice el texto del plátano?
 - según el texto ¿Qué nutrientes contiene el plátano?

Actividad 2

- Después de leer las niñas y niños responden las siguientes preguntas.
Según el texto ¿Cómo se debe consumir el plátano?

En puré

Natural

En jugo

Colorea tu respuesta. ¿Qué tipo de texto has leído?

Receta

Ficha de recomendación

Según el texto ¿Qué nutrientes contiene el plátano?

Vitaminas

Hierro

Calcio

¿Para qué fue escrito el texto?

- **Completamos** con las niñas y niños el siguiente cuadro.

Secciones del texto	¿De qué trata?	¿De qué trata principalmente?
Sección 1	De los nutrientes que contiene el plátano.	De los nutrientes que contienen el plátano y las recomendaciones de cómo consumirlo para aprovechar sus nutrientes.
Sección 2	De las recomendaciones de cómo consumir el plátano-	

Actividad 3

- **Concluimos** con las niñas y niños que una ficha de recomendación brinda información importante. Generalmente, las fichas tienen:
- Título, textos cortos, imágenes, datos curiosos y consejos.
- **Planificamos** la lectura de ficha de recomendación sobre los nutrientes de un alimento.

¿Qué vamos a leer?	¿Para qué vamos a leer?	¿Quién la va a leer?
Una ficha informativa.	Para conocer los nutrientes del plátano.	Mi maestra, mis compañeras y mis compañeros.



Mi evidencia

- ¿Para qué fue escrito el texto?

Para vender plátanos



Para cosechar plátanos



Para aprovechar mejor los nutrientes del plátano.



- Opinamos:



A partir de la lectura. ¿Qué opinas sobre cómo aprovechar los nutrientes del plátano?
Explica



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Expliqué sobre qué trata el texto que leí.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

EA4 – A1 - Situación de aprendizaje N°05

Actividad N°1	Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
Situación de aprendizaje N°5	Escribimos fichas con recomendaciones.				
Propósito:	Escribir fichas de recomendación sobre cómo aprovechar los nutrientes de los alimentos y presentaran sus textos a sus compañeros.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	01-06-2022

Actividad 1

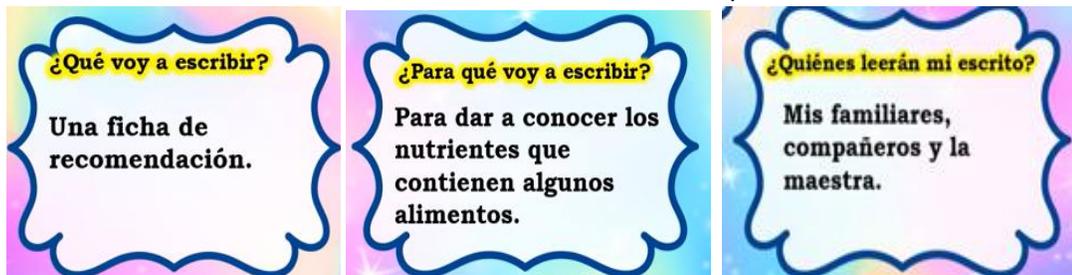
- **Observamos** y leemos una ficha de recomendación.



- **Preguntamos** ¿De qué fruta trata el texto?, ¿Qué nutrientes contiene?, ¿Cómo podemos aprovechar mejor los nutrientes?, ¿Qué tipo de texto será?, ¿De qué otros alimentos conocen sus nutrientes?, ¿Les gustaría escribir un texto parecido?

Actividad 2

- **Planificamos** nuestro texto de recomendación completando los recuadros.



- **Organizamos** nuestras ideas con ayuda del esquema y el alimento de preferencia.

Dibujo y nombre del alimento	¿Qué nutrientes contiene?
	<th data-bbox="764 590 1211 709">¿Cómo podemos aprovechar sus nutrientes?</th>

- **Revisamos** el texto escrito.

Criterios para revisar mi ficha	SI 	NO 
Tiene un título		
Tiene una imagen		
Escribí los nutrientes que contiene el alimento.		
Tiene recomendaciones claras para el consumo del alimento elegido.		
Usé la letra mayúscula y el punto donde corresponde.		

¡Recuerda!



La ficha de recomendación leída tiene dos secciones o partes: la primera brinda información sobre los nutrientes que contiene el alimento y la segunda sección, las recomendaciones para aprovechar mejor sus nutrientes.

Actividad 3



Mi evidencia

- Escribe la versión final de tu texto de recomendación sobre los nutrientes de los alimentos que consumes.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Escribí ficha de recomendación de alimentos.			