



EDA N° 07

Sesión N° 02

I.E. DORA MAYER



**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

**Título de la Sesión** : Actividades competitivas II  
**Fecha** : Del 26 setiembre al 30 de setiembre  
**Grado** : SEGUNDO

**1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

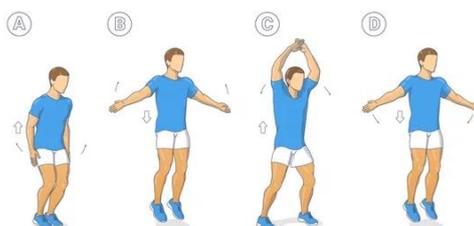
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Accion es observables
<b>Educación Física</b>	<p><b>Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</b></p> <p><i>Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices</i></p>	<p>Participa en juegos competitivos y de oposición en parejas y pequeños grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Enfoque de Interculturalidad</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

**2. SECUENCIA DIDÁCTICA:**

Momentos/Procesos Didácticos	Recursos
<p><b>Inicio</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Tiempo aproximado: 20 min.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>⚽ <b>En el aula:</b>                      Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> </li> <li> <p>⚽ <b>En el campo deportivo:</b>                      Tomamos asistencia.                      En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:                      ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy?                      Ahora, continuaremos con los ejercicios de competición, la semana pasada realizamos algunos, esta semana, realizaremos otros, con el objetivo de que puedan demostrar sus diferentes habilidades físicas y que desarrollen su sentido de resolución de problemas .</p> </li> </ul>	<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

## Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



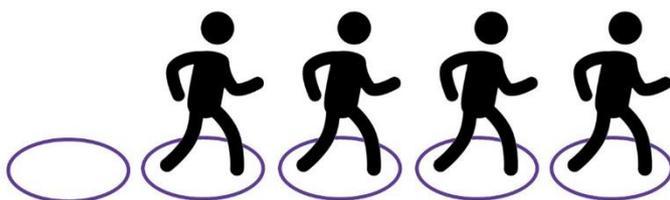
### Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

#### ⚽ Actividad: ¡Que nadie caiga!

Seleccionamos un punto de inicio y de llegada, dividimos a los estudiantes en 4 grupos (A,B,C,D) (8 participantes aproximadamente por grupo) compiten de a dos grupos (A vs B, C vs D).

A cada integrante se le dará un aro, al ultimo se le dará 2 aros, así tendrán 9 aros, se colocan dentro de los aros formando una línea recta en dirección al cono. Al silbato deberán avanzar hacia el aro vacío, quedará nuevamente el último aro vacío, deberán de pasarlo de mano en mano hasta que llegue adelante. la acción será repetitiva hasta que uno de los grupos llegue primero al punto de llegada.



→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

#### ⚽ Actividad: ¡Atrapamos los aros!

Ahora, ubicamos a los estudiantes en 8 columnas con la misma cantidad de estudiantes, ubicamos 4 columnas de un lado y 4 columnas frente. Una vez que estén frente a frente a una distancia prudente, a cada columna, se le dará un aro.

Al silbato deberán de lanzar el aro en forma de rodamiento, hacia el compañero de al frente, el cual deberá de lanzar y atrapar en simultáneo los aros. La acción será repetitiva hasta que todos hayan lanzado los aros. Realizamos variantes aumentando la distancia.

Campo deportivo  
Silbato  
Balones  
Conos  
Platillos  
Registro Auxiliar  
Registro de Ocurrencia

		
<b>Cierre:</b>	<b>Tiempo aproximado: 25 min.</b>	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.          Se les da 15 minutos de su deporte favorito.          Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

### 3. EVALUACIÓN

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acepta al oponente como compañero de juego y toma consensos de presentarse algún problema</li> </ul>	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

---

Docente de área