

EDA N°03-A3-Formación Religiosa 1

ACTIVIDAD N° 3	“FORTALECEMOS LOS LAZOS EN LA FAMILIA”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	LA SAGRADA FAMILIA.				
PROPÓSITO:	Asumir el compromiso de seguir el ejemplo de Jesús para mejorar la convivencia con su familia.				
ÁREA:	RELIGIÓN	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	16-05-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
RELIGIÓN	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	- Reconoce que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario.

Escuchan la canción “Benedicid a mi familia Señor”

<https://www.youtube.com/watch?v=WlvUxcQIKFk>

Se les pide responder en forma oral las siguientes preguntas:

¿Viven todos juntos en la casa?

¿Quieren a su papá y mamá? ¿Por qué?

¿A quién le pedimos que bendiga nuestra familia?

¿Qué debe haber siempre en una familia para que ésta no se acabe?

¿Dónde no debe vivir una familia?

¿Cómo debe ser un papá?

¿Cómo debe ser una mamá?

¿Qué fuerza deben conocer los hijos en la familia?

Enseguida leen el siguiente texto:

Contexto de la Lectura

El ritual de purificación tenía por objeto reintegrar a la vida normal a las personas y objetos impuros o sagrados y, por tanto intocables.

La parturienta para purificarse ofrecía en holocausto un cordero y en ofrenda un pichón o una tórtola como sacrificio por el pecado, cuyo efecto propio es eliminar la impureza. Si la mujer era pobre, cambiaba el cordero por otro pichón o tórtola. Se hacía 40 días después de nacer un hijo y 84 de una hija.

Los pueblos primitivos oponen a menudo la sangre del varón, derramada en la guerra la cual es noble y pura, y la que pierde la mujer es impura. Por tanto el parto y las reglas de la mujer no dejan de inquietar a los varones (son ellos los que imponen sus criterios y hacen las leyes) y exigen ritos de purificación. Jesús y su madre se sometieron a estos ritos.

El rey Herodes se había enterado del nacimiento de Jesús, considerado Rey de los Judíos, cosa que no podía aceptar que otro le quite el reino y el poder, y planeaba matarlo; fue tanta la ira de su corazón, que mandó matar a muchos niños inocentes menores de dos años. Pero José y María tuvieron que huir a Egipto avisados por un ángel.



Interiorizando la Palabra

Jesús, José y María cumplen con la ley judía para la madre y para el hijo. La mamá que había tenido un hijo, según su creencia, quedaba impura durante cuarenta días, por lo que debía hacer un rito de purificación, de esta manera, podía otra vez entrar a la vida social y religiosa de la comunidad.

El otro rito era la consagración del hijo primogénito a Dios. Todo varón primer nacido debía estar al servicio de Dios, sin embargo, después, quizás debido a que los varones de la tribu de Leví se pusieron al servicio del Templo y del Señor, se estableció el rescate, por el cual, una familia, haciendo una ofrenda podía quedarse con el hijo y no entregarlo al Señor.

En el Templo había personas que se dedicaban a la oración y a la atención de las personas. Entre ellos, están dos ancianos, Simón y Ana, quienes reconocen a Jesús como el Salvador y profetizan lo que ocurrirá.

Herodes fue un rey sanguinario, pues mató a la mayor parte de su familia para evitar que le quitaran su reino. No tenía escrúpulos y podía hacer lo que quisiera, por lo que no se cuestiona el hecho de matar a los niños de un pueblo, con tal de salvar su reinado. Así se produce, desde su más tierna edad, la persecución hacia Jesús y su mensaje de paz y amor entre los hombres, que contrasta con la violencia y el egoísmo de los gobernantes.



Mensaje para hoy

La familia de Jesús, llamada también "Sagrada Familia", vivía en Nazaret. Su familia era parecida a la nuestra. Su mamá, María, se ocupaba de la cocina y los quehaceres de la casa. Su papá, José, era carpintero. A pesar de ser hijo de Dios, obedecía con humildad a sus padres en todo.

Nosotros también tenemos una familia. Todos nos ayudamos y así nuestra vida es más fácil y divertida. Jesús quiere que los hijos aprendan, primero en la casa, como Él. Por eso Dios reúne a los hombres en familias donde nacemos, recibimos los alimentos, el cariño de nuestros papás, y es allí donde aprendemos, por primera vez, a conocer y amar a Dios.

En la familia, debe reinar el amor, para que el niño obedezca con cariño, ayude y sea amable con todos los que viven en la casa.

En nuestras familias estamos llamados a ser y a vivir como cristianos. Cada miembro, según su vocación elige ser una familia, otro ser misionero, sacerdote o laico comprometido.

Hoy en día, los cambios realizados por la sociedad, están debilitando a la familia. Así tenemos la violencia familiar, la convivencia sin compromiso, el trabajo y las relaciones sociales sin medida. Esto hace más difícil poder mantener unida la familia.

Necesitamos que la familia, a la luz de la Biblia, viva los valores humanos y cristianos. Trabajemos como la familia de Nazaret, defendiendo las vidas que nacen y se desarrollan.



Conversamos, luego responden en sus cuadernos las siguientes preguntas:

¿Quiénes forman la familia de Jesús?, ¿A qué se dedicaba su mamá María?, ¿A qué se dedicaba su papá José?, ¿Ayudaba Jesús a sus papás?, ¿En qué creen que se parece Jesús a ustedes? ¿Por qué?, ¿Cómo debemos vivir con nuestros familiares?

Recordamos

Al igual que nosotros, Jesús también creció y vivió en una familia, obedeciendo y ayudando a sus padres.

José y María le enseñaron a Jesús cómo relacionarse con Dios.

José y María protegieron la vida de Jesús y vivieron en unidad y en amor.

Aplican lo aprendido:

■ **Actuando en la vida**

➤ Jesús aprendió muchas cosas en el hogar de Nazaret. Señala con una " V " lo correcto y con una " F " lo incorrecto.

A rezar

--

A cantar

--

A robar

--

A obedecer

--

A trabajar

--

A pelearse con los amigos

--

➤ Colorea el siguiente dibujo.



➤ Realiza esta sopa de letras, encontrando las siguientes palabras: ALABAR, ANA, CONSAGRACION, PRESENTACION, PRIMOGENITO, SIMON, TEMPLO, TORTOLAS.

H	L	D	X	E	A	N	A	I	W	H	L	R
A	O	N	F	L	B	V	G	L	O	P	B	K
E	N	O	I	C	A	T	N	E	S	E	R	P
D	G	L	X	P	A	E	G	M	A	L	Y	Q
P	R	I	M	O	G	E	N	I	T	O	D	H
U	D	J	T	U	X	N	O	E	M	I	S	A
V	T	O	R	T	O	L	A	S	W	T	U	B
I	F	W	V	Q	R	A	B	A	L	A	Z	S
J	M	X	O	L	P	M	E	T	J	B	Y	D
C	O	N	S	A	G	R	A	C	I	O	N	A

➤ Colorea los siguientes dibujos y escribe lo que representas cada uno.



A continuación, se realiza un pequeño comentario sobre el mensaje que nos deja la lectura para nuestras vidas.

Juntos recitan la siguiente oración:

Amigo Jesús. Quiero ser como eres tú: ayudando a mis papás en la casa, a mis amigos en la escuela, y rezando a Dios Padre en la Iglesia. ¡Ayúdame a ser como tú! Amén.

En forma espontánea los alumnos y alumnas hacen una oración de petición o de agradecimiento, relacionada con el tema de hoy.

Al finalizar las peticiones, oramos con el Padre Nuestro.

Terminamos la celebración con el canto: “Benedicid, oh Señor, a mi familia”.



METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participe en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



Aplica lo aprendido



EVIDENCIA

Compromiso

- Personal: Identificaré a mi familia por su nombre.
- Social: Dibujo y pinto a mi familia.
- Eclesial: Ofrezco una oración a Jesús, María y José por ser modelo de familia, en forma escrita
- Ecológico: Dibujo un niño que ayuda a su familia.