



## EA 5- A6- Situación de Aprendizaje N° 1

|            |   |        |              |        |            |
|------------|---|--------|--------------|--------|------------|
| Nombre     | ¿Cómo Podemos cuidar y proteger a los animales?   |        |              |        |            |
| Propósito: | Las niñas y los niños conocen las acciones que deben tener en cuenta para cuidar y proteger a los animales. |        |              |        |            |
| Área:      | Ciencia y Tecnología  | Grado: | 3ero A-B-C-D | Fecha: | JULIO 2022 |

### Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

### INICIO

- Empecemos recordando la actividad anterior:
- Responden a las preguntas: ¿Qué actividades trabajamos?, ¿Qué son los animales?, ¿Qué hemos aprendido sobre los animales?, ¿Cuánto hemos aprendido sobre ellos?
- Se les muestra algunas imágenes de animales que están en peligro de extinción.



SABIAS QUE La pava aliblanca es un ave galliforme endémica que vive en el noroeste de Perú.... Pero sigue estando en peligro de extinción.

- **Saberes previos:** ¿Qué entiendes por extinción? ¿Por qué la pava aliblanca está en peligro de extinción?, ¿Dónde viven estas aves? ¿De quién o de que están en peligro estos animales? ¿Por qué es importante cuidar a los animales?
- **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje:** Hoy conoceremos las acciones que deben tener en cuenta para cuidar y proteger a los animales.
- **Se proponen normas de trabajo:** levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

### DESARROLLO:

- Se les indica que observarán una imagen.
- Luego leemos el siguiente diálogo de niños en el museo:
- ¿Mmm... qué grande es ese cocodrilo? ¿El guepardo es un animal veloz?
- ¿Cuál es la rana? ¿Y cuál es el sapo? ¿Cuáles de estos son de tu comunidad?
- ¿Qué ocurriría si algunos de estos animales de una localidad desaparecieran?
  - **Planteamiento del problema.**
  - Se plantea en la pizarra la siguiente situación: ¿De qué manera se puede asegurar la existencia de los animales?, ¿Todos los animales merecen ser cuidados?
  - **Planteamiento de hipótesis:**
  - Se les orienta a organizarse dentro de sus equipos de trabajo para dialogar sobre

el problema planteado.

- Llegan a consensos para plantear una hipótesis por equipo y las comparten con los demás.
- Se selecciona y registra cada hipótesis en un papelote para que puedan ser verificadas durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis planteadas?
- Plantean acciones y las registran en carteles:

| ACTIVIDADES  | RESPONSABLES | FECHAS PROBABLES |
|--|--------------|------------------|
| Indagar en libros de ciencia y tecnología              |              |                  |
| Acciones para el cuidado y protección de los animales. |              |                  |

- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**

- Se ubican en sus respectivos lugares con los equipos que formaron anteriormente.
- Se entrega a cada equipo fichas informativas sobre algunos animales en peligro de extinción.

Los animales en peligro de extinción lamentablemente son muchas, las especies que hoy en día se encuentran en riesgo son: el oso de anteojos, el pingüino de Humboldt, la pava aliblanca, entre otros.

- Se les indica que los integrantes de cada equipo respondan a las siguientes preguntas. ¿A qué se llaman animales en peligro de extinción? ¿Cuándo decimos que un animal está en peligro?
- Se le entrega a cada equipo fichas informativas sobre los animales y su cuidado.
- **¿Por qué cada vez se ven menos ranas gigantes en el lago Titicaca?**
- **¿Por qué cada vez se ven menos Guanacos en las praderas de nuestro país?**
- Comentan sobre la desaparición progresiva de estas especies y proponen alternativas de cuidado de estos, así como para el cuidado de los animales domésticos.
- **ESCRIBIR LETREROS EN LUGARES DE CAZA.**
- **HACER MARCHAS DE PROTESTAS.**
- **AFICHES SOBRE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.**
- **Análisis de los resultados.**
- Comparamos las propuestas de los compañeros ¿Cuál fue la mejor en cada caso?
- **Argumentamos y comunicamos.**
- Elaboramos una ficha técnica de un animal de tu localidad o región amenazado.
- Escribir un lema que promueva el cuidado y protección de animales.
- Revisan sus hipótesis y verifican cuales fueron verdaderas y cuales fueron falsas.

- Se evalúan sus aprendizajes con una ficha de aplicación.

### Cierre:

- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué de nuevo aprendieron el día de hoy sobre los animales?, ¿Serán importantes los animales?, ¿Para qué les servirá lo aprendido?

### Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

| Mis aprendizajes  | Lo logré | Lo estoy intentando | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|----------|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completan una ficha sobre el cuidado de los animales.</li> </ul> |          |                     |   |

Completa la siguiente ficha:

### El Pingüino del Humboldt

Nombre científico: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**¿Sabías que ...** puede bucear hasta 30 metros y algunos hasta 54 metros?

Características: Es un ave no voladora

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hábitat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hábitos: \_\_\_\_\_

Rol en el ecosistema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Otros datos importantes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



¿Cómo sobreviven?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



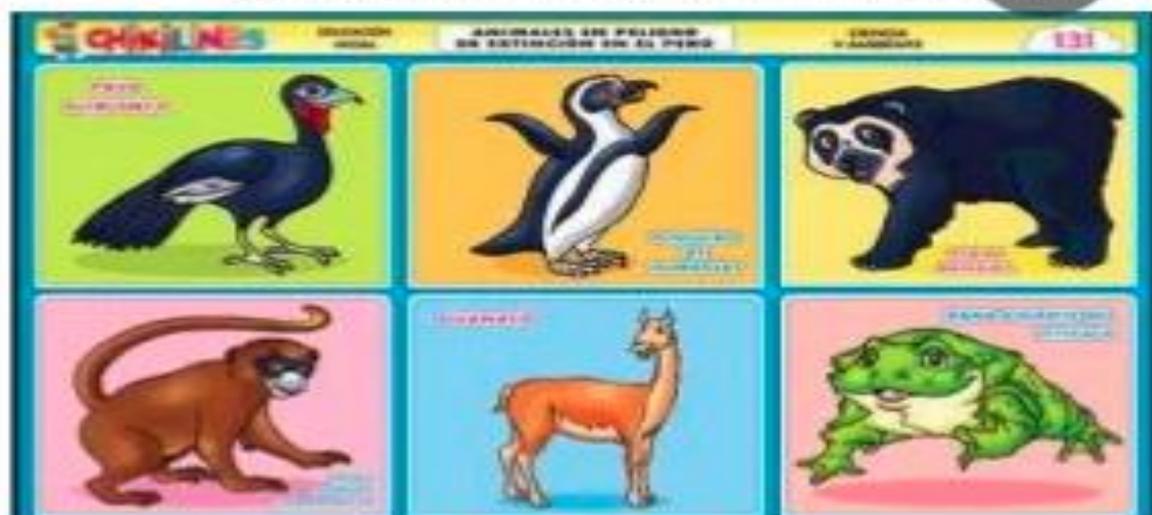
Dibuja un animal

doméstico y completa la ficha:

|             |                          |                    |
|-------------|--------------------------|--------------------|
| <p>FOTO</p> | NOMBRE:                  | NOMBRE CIENTÍFICO: |
|             | GRUPO:                   |                    |
|             | HÁBITAT:                 |                    |
|             | CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: |                    |
|             | Tamaño:                  | Peso:              |
|             | Cuerpo:                  |                    |
|             | Respiración:             |                    |
|             | Desplazamiento:          |                    |
|             | ALIMENTACIÓN:            |                    |
|             | REPRODUCCIÓN:            |                    |




## ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN



Existen muchos **animales en peligro de extinción en Perú**. Una de las causas es la quema y **tala indiscriminada de árboles** en la selva amazónica. Estas actividades para favorecer la producción y cría de ganado ha traído consigo la pérdida de hábitats de múltiples especies, afectándoles de manera negativa. Se considera que una especie está en peligro de extinción cuando está amenazada ya sea porque quedan pocos animales de este tipo, por la selección natural y la existencia de depredadores o por los cambios en las condiciones climáticas. Sin embargo, las causas naturales no son las únicas que hacen que una especie esté en peligro de extinción. Lamentablemente, las actividades humanas, tales como: **la deforestación, la caza indiscriminada y la urbanización**, son los principales motivos por los cuales un gran número de especies se encuentran amenazadas.

- **EL CÓNDOR ANDINO** es una de las aves más majestuosas de los Andes; estas aves anidan en pequeñas cuevas en las montañas de la **Cordillera de los Andes**. Este animal se encuentra en peligro de extinción debido a diversos factores, entre los que destacan la **caza para la obtención de remedios naturales** y la **contaminación ambiental** que genera la reducción de las fuentes de alimentos de esta especie.

## El cuidado de las mascotas es también el cuidado de nuestra salud

Ministerio de Salud Pública  
Superior Gobierno de la Provincia de Tucumán

### Para tener en cuenta:

- ✓ Vacunar anualmente y desparasitar cada 6 meses con antiparasitarios de amplio espectro. La vacunación antirrábica es obligatoria por ley.
- ✓ Vacunas opcionales: moquillo, hepatitis y parvovirus.
- ✓ Alimentación adecuada: el alimento balanceado es lo más recomendable ya que equilibra todos los nutrientes necesarios. No olvidar suministrarle agua en abundancia.
- ✓ Mantener limpia a la mascota, tanto como el lugar donde habita. Recoger sus deposiciones.
- ✓ Es importante tratarlos con afecto y darles un espacio de desarrollo adecuado. De esta manera se fomenta la confianza de las animales.
- ✓ Aplicar productos para la prevención de pulgas y garrapatas cada 30-45 días. No sólo evita éstas patologías sino también la transmisión de parásitos internos.
- ✓ En la calle deben estar siempre acompañados por su dueño y sujeto con correa (también bozal en el caso de perros agresivos).
- ✓ En el caso de las hembras en celo, evitar que salgan de sus hogares.
- ✓ Llevarlo en forma periódica al veterinario para mantener un adecuado estado de salud.

