

EA6- A3- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 3	"Pedimos a Dios que bendiga a nuestra región Callao"				
Situación de aprendizaje N°1	"Botaderos informales de basura"				
Propósito:	Identificar información explícita e implícita en diferentes tipos de textos.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	29/08/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Analiza la imagen y responde oralmente:



1. ¿A qué se refiere la imagen?, ¿por qué?
2. ¿De qué crees que tratará el texto que vamos a leer?
3. ¿Con qué finalidad crees que leerás el texto?
4. ¿Qué realizarás para comprender el texto?

Actividad 2

I. **Antes de la lectura.**

➤ **Completo:**

Aspectos	Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué predicciones puedo plantear a partir de la observación de indicios?	a. ¿Cuál será el título del texto?	
	b. ¿Qué tipo de texto será?	
	c. ¿Qué contendrá en su estructura?	
	d. ¿Qué aprenderé leyendo la lectura?	
	e. ¿Quién será el autor?	
2. ¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?	a. ¿De qué tratará el texto?	

II. Durante la lectura.

- Realizamos la lectura global del texto en forma **individual** y **silenciosa**, aplicando técnicas de lectura.
- Dialogamos sobre la lectura.
- Identificamos vocabulario desconocido y deducimos su significado a partir del contexto del texto.

III. Después de la lectura.

- **Contrastamos las hipótesis.**

¿Qué hipótesis sobre el tema de la lectura puedo elaborar a partir de las predicciones?	
1. Antes de la lectura. ¿De qué tratará el texto?	2. Después de la lectura. ¿De qué tratará el texto?

- Elaboramos un resumen sobre el contenido del texto leído.

.....

.....

- Respondemos la ficha de comprensión lectora. Recuerda analizar cada ítem, luego marcar la respuesta correcta o desarrollar según se indica.

Ficha de comprensión lectora.



I. Responde y/o marca la letra que contienen la respuesta correcta:

1. ¿A qué tipo textual pertenece el texto que has leído?
a. Argumentativo b. Narrativo c. Expositivo
2. ¿A qué género literario pertenece el texto que has leído?
b. Artículo de opinión b. Afiche c. Mito d. Fábula
3. ¿A qué formato textual pertenece el texto que has leído?
a. Discontinuo b. Continuo c. Múltiple



4. ¿Cuál es el título del texto?
.....
5. En el texto hay palabras de diferentes tamaños y colores, ¿por qué crees que el autor lo escribió así?
.....
6. ¿Cuál crees que es la oración o frase más importante del afiche?
.....
7. En el texto, las raíces son las y las ramas so las
a. Causas - respuestas. **b.** Causas – consecuencias. **c.** Consecuencias – causas.
8. ¿Por qué crees que se ha utilizado imágenes en el texto?
a. Porque permiten comunicar algo.
b. Porque permite presentar información con rapidez y claridad.
c. Porque atrae la atención del lector.
d. Todas las anteriores.
e. Ninguna de las anteriores.
9. ¿Cuál es el problema, según el texto?
a. Existencia de botadores informales de basura junto al colegio.
b. Desconocimiento de procesos de reciclaje.
c. Presencia de insectos.
d. Malos olores.
e. Todas las anteriores.
10. ¿Cuál de las siguientes es una ramificación del problema?
a. Afectación de la imagen de la institución educativa.
b. Carencia de contenedores de residuos sólidos en el área externa de la institución educativa.
c. Bajo compromiso institucional y comunitario.
d. Ninguna de las anteriores.

11. ¿Cuál es la intención del autor?
- Dibujar y organizar la información.
 - Organizar la tesis del problema e identificar sus causas y consecuencias.
 - Distribuir las causas de varios problemas.
 - Todas las anteriores.
12. ¿A quién crees que se dirige principalmente el texto?

13. Luego de conocer el problema, sus causas y consecuencias, **plantea** una solución y fundamenta tu propuesta.

.....

.....

.....

- Identifica en el texto 4 términos desconocidos, luego escribe su significado, sinónimos y antónimos.

Vocabulario.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Reflexionamos y socializamos nuestra ficha de comprensión lectora.

Evaluación.

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Infiero el propósito del autor del texto.			
2. Identifico información explícita en el texto.			
3. Identifico información implícita en el texto.			
4. Soy autónomo al realizar mis actividades de comprensión lectora			
5. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			