

“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE N°02

I. DATOS INFORMATIVOS:

- | | |
|-------------------------|---|
| ➤ DRE | : CALLAO |
| ➤ Institución educativa | : I.E. DORA MAYER |
| ➤ Grado | : PRIMER GRADO |
| ➤ Docente | : Prof. SHIRLY ARELIZ LOMAS ACOSTA |
| ➤ Director | : Lic. Pérsida Gómez Mauricio |
| ➤ Sub-directora | : Lic. Guadalupe Vicente Gutiérrez |
| ➤ Temporalización | : Del 11 de Abril al 29 abril (3 semanas) |



II. TITULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

“NOS ORGANIZAMOS Y PRÁCTICAMOS ACTIVIDADES FÍSICA PARA FORTALECER NUESTRA SALUD”.

III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

Las niñas y niños de la Institución Educativa Dora Mayer del distrito de Bellavista, durante estos dos años de pandemia que nos llevó súbitamente a asumir nuevas formas de trabajo desde la virtualidad, nos obligó a afrontar nuevos desafíos, que, si bien es cierto, en un inicio nos costó mucho; nuestros estudiantes pudieron alcanzar aprendizajes muy significativos como parte de su escolaridad.

En esta etapa los cambios han sido paulatinos hemos ido incrementando nuestras actividades presenciales, encontrando nuevos desafíos; como el desenvolverse con autonomía. Por ello, nos vemos en la necesidad de tomar decisiones, ajustar horarios, fortalecer hábitos que nos permitan cumplir nuestros objetivos del mismo modo en su organización personal y en equipo para fortalecerla nuestra convivencia escolar y el cuidado de nuestra salud, por ello es importante que nos organicemos para continuar realizando nuestras actividades de educación física desde la escuela de una manera segura y saludable.

Ante esta situación es importante preguntar:

¿De qué manera nos podemos organizar para proteger nuestra salud y continuar realizando nuestras actividades de educación física desde la escuela?

IV. PRODUCTO: ELABORA UNA LISTA DE NORMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA.

V. PROPÓSITO: El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes aprendan a organizarse y tomar acuerdos para adaptar o modificar los juegos, y establecer normas, contribuyan al bienestar de su salud en el área de Educación Física.

VI. PROPOSITOS DE APRENDIZAJE (Competencias, capacidades y desempeños)

	Competencia y capacidades	Desempeños	¿Qué nos dará evidencias de aprendizajes?	Instrumentos de evaluación
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. • Define metas de aprendizaje: Es darse cuenta y comprender aquello que se necesita aprender para resolver una tarea dada. Es reconocer los saberes, las habilidades y los recursos que están a su alcance y si estos le permitirán lograr la tarea, para que a partir de ello pueda plantear metas viables	• Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea	• Participa en la autoevaluación de las tareas que realiza de acuerdo a los criterios que han sido compartidos. Con ayuda del docente, establece en qué va a mejorar.	- Lista de cotejo
	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. • Interactúa en entornos virtuales: Consiste en organizar e interpretar las interacciones con otros para realizar actividades en conjunto y construir vínculos coherentes según la edad, valores y contexto sociocultural	• Explora dispositivos tecnológicos, y los utiliza en actividades específicas teniendo en cuenta criterios de seguridad y cuidado	• Interactúa en la red virtual con el apoyo de sus padres para desarrollar sus actividades.	- Lista de cotejo

Enfoques transversales	Valor	Acciones o actitudes observables
ENFOQUE DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN	Responsabilidad.	Los docentes promueven oportunidades para que los y las estudiantes asuman responsabilidades diversas y los estudiantes las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad
Diálogo y concertación	Derecho	Los docentes promueven formas de participación estudiantil que permitan el desarrollo de competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común

SECUENCIA DE SESIONES 1° grado	PRIMERA SEMANA “LOS JUEGOS MAS DIVERTIDOS “	SEGUNDA SEMANA " Aprendemos a ponernos de acuerdo para jugar “	TERCERA SEMANA “Los momentos más divertidos con mis compañeros”
COMPETENCIA Y CAPACIDAD	Asume una vida saludable <i>-Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente y la salud.</i> <i>-Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.</i>	interactúa a través de sus habilidades socio motrices <i>- Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices.</i> <i>- Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.</i>	interactúa a través de sus habilidades socio motrices <i>- Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices.</i> <i>- Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.</i>
DESEMPEÑO	Regula su esfuerzo al participar en actividades lúdicas e identifica en sí mismo y en otros la diferencia entre inspiración y espiración, en reposo y movimiento, en las actividades lúdicas.	Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo; interactúa de forma espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de su compañera para sentirse parte del grupo.	Asume roles y funciones de manera individual y dentro de un grupo; interactúa de forma espontánea en actividades lúdicas y disfruta de la compañía de sus compañeros para sentirse parte del grupo.
CRITERIO DE EVALUACION	Respeto las normas en los juegos que participa.	Se pone de acuerdo al proponer las normas.	Presenta y practica las normas establecidas.
PROPÓSITO	“En esta actividad los estudiantes Cooperamos con los juegos para divertirnos de manera saludable y analiza las normas que se deben tener en cuenta en cada juego.	En esta actividad los estudiantes Aprendemos a ponernos de acuerdo, y proponen un juego con sus respectivas normas.	“Aprenden la importancia de practicar juegos para el bienestar de nuestra salud y presentan sus normas a practicar en el área de educación física.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	Analizar las normas a tener en cuenta en los juegos mas divertidos.	Propone un juego divertido con sus respectivas normas.	Los estudiantes presentan “LAS NORMAS A PRACTICAR.” en el área de educación física.
MATERIALES Y/O RECURSOS	Materiales no estructurados	Materiales no estructurados	Materiales no estructurados